

Пояснительная записка

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«ШКОЛА РОССИИ».

С 1 сентября 2023 года российские школы перешли на Федеральную общеобразовательную программу (ФОП). Для начального общего образования за основу взята программа «ШКОЛА РОССИИ».

УМК «Школа России» построена таким образом, что все его важнейшие компоненты: предметное содержание, дидактическое обеспечение, методическое сопровождение и художественно-полиграфическое исполнение направлены на достижение результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, учитывают требования к ее структуре и содержанию, отраженные в ФГОС

В содержание УМК «Школа России» заложен огромный воспитывающий и развивающий потенциал, позволяющий учителю эффективно реализовывать целевые установки, заложенные в «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России».

Ведущая целевая установка и основные средства ее реализации, заложенные в основу УМК Школа России, направлены на обеспечение современного образования младшего школьника в контексте требований ФГОС. Мощным образовательным ресурсом является информационно - образовательная среда УМК «Школа России» включающая: концепцию, рабочие программы, систему учебников, оставляющих ядро ИОС, а также мощную методическую оболочку, разнообразные электронные и интернет ресурсы.

Ведущая целевая установка УМК «Школа России» и ФГОС - воспитание гуманного, творческого, социально активного и компетентного человека – гражданина и патриота России, уважительно и бережно относящегося к среде своего обитания, к своей семье, к природному и культурному достоянию своей малой Родины, своей многонациональной страны и всего человечества.

По мнению авторов УМК дополнения и изменения, о которых говорилось выше, не являются революционными. Они понятны учителю. Внесенные в дидактический и методический аппарат изменения соответственно будут учтены в пособиях для учителя, в материалах сайта «Школа России», чтобы помочь педагогу, сделать его работу наиболее эффективной.

I. Состав системы учебников «Школа России»

В систему учебников «Школа России» входят следующие завершённые предметные линии:

1. Завершённая предметная линия учебников «Русский язык»:

1. Горецкий В.Г., Кирюшкин В.А. Азбука. 1 класс. В 2-х ч. – М.: Просвещение
2. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 1 класс. – М. Просвещение
3. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 2 класс. В 2-х ч. – Москва: Просвещение
4. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 3 класс. В 2-х ч. – Москва: Просвещение
5. Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык. 4 класс. В 2-х ч. – Москва: Просвещение

2. Завершённая предметная линия учебников «Литературное чтение»:

1. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Литер. Чтение. 1 класс. В 2-х ч.- Москва: Просвещение
2. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Литер. Чтение. 2 класс. В 2-х ч.- Москва: Просвещение
3. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Литер. Чтение. 3 класс. В 2-х ч.- Москва: Просвещение
4. Климанова Л.Ф., Горецкий В.Г., Литер. Чтение. 4 класс. В 2-х ч.- Москва: Просвещение

3. Завершённая предметная линия учебников «Математика»:

1. Моро М.И., Степанова С.В. Математика. 1 класс. В 2-х частях. – Москва: Просвещение
2. Моро М.И., Степанова С.В. Математика. 2 класс. В 2-х частях. – Москва: Просвещение
3. Моро М.И., Степанова С.В. Математика. 3 класс. В 2-х частях. – Москва: Просвещение
4. Моро М.И., Степанова С.В. Математика. 4 класс. В 2-х частях. – Москва: Просвещение

4. Завершенная предметная линия учебников «Окружающий мир»:

1. Плешаков А.А. Окружающий мир. 1 класс. В 2-х частях. – Москва: Просвещение
2. Плешаков А.А. Окружающий мир. 2 класс. В 2-х частях. – Москва: Просвещение
3. Плешаков А.А. Окружающий мир. 3 класс. В 2-х частях. – Москва: Просвещение
4. Плешаков А.А. Новицкая М.Ю. Окружающий мир. 4 класс. В 2-х частях. – Москва: Просвещение

5. Завершенная предметная линия учебников «Технология»:

1. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 1 класс. – Москва: Просвещение
2. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 2 класс. – Москва: Просвещение
3. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 3 класс. – Москва: Просвещение
4. Лутцева Е.А., Зуева Т.П. Технология. 4 класс. – Москва: Просвещение

6. Завершенная предметная линия учебников «Музыка»:

1. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 1 класс. – Москва: Просвещение
2. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 2 класс. – Москва: Просвещение
3. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 3 класс. – Москва: Просвещение
4. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 4 класс. – Москва: Просвещение

«НАЧАЛЬНАЯ ШКОЛА XXI ВЕКА»

(руководитель проекта - доктор педагогических наук, проф. Н.Ф. Виноградова)
(исключены из федерального перечня, по приложению №2 право пользования до 2025 года)

Начальная школа обучается по учебно-методическому комплексу «Начальная школа XXI века» (руководитель проекта - доктор педагогических наук, проф. Н.Ф. Виноградова). Комплект «Начальная школа XXI века» представляет собой целостную модель начальной школы, построенную на единых для всех учебных предметов концептуальных основах и имеющую полное программно-методическое обеспечение. Комплект реализует Федеральный компонент содержания образования и охватывает все образовательные области и учебные предметы, включая такие инновационные для начальной школы, как информатика и иностранный язык. В комплект входят учебники и учебные пособия нового поколения, отвечающие требованиям к современной учебной книге. При этом в нем бережно сохранены лучшие традиции русской школы, учитывающие известные принципы дидактики, в частности учет возрастных особенностей детей, постепенное нарастание трудности в предъявлении учебного материала и другое. Авторы учебников и учебных пособий взяли на вооружение все лучшее, что было накоплено и апробировано в практике отечественной школы, доказало свою доступность для учащихся младшего школьного возраста, гарантирует достижение положительных результатов в обучении и реальные возможности личностного развития ребенка. Комплект «Начальная школа XXI века» был рассмотрен Министерством образования РФ и получил положительное заключение Федерального экспертного совета Министерства образования Российской Федерации. Представленная концепция учебно-методического комплекта «Начальная школа XXI века» строится на основе признанных традиций отечественной школы, выделяется обстоятельностью теоретической проработки и своей практической ценностью, имеющей широкое образовательное значение для младших школьников. Приоритетным направлением для данной концепции является духовно-нравственное развитие ребенка, утверждающее такие человеческие ценности, как согласие, сотрудничество и взаимопонимание. В концепции изложены идеи как общепедагогического, так и конкретно – методического характера, что гарантирует достижение положительных результатов и обеспечивает слияние обучения, развития и воспитания младших школьников в единый органичный процесс образования. Главным средством реализации основных положений концепции являются учебно-методические комплекты по разным образовательным областям. Все составляющие учебно-методического комплекта «Начальная школа XXI века» отличаются единством концептуальных подходов для успешной

реализации целей и задач всех предметных областей. Учебные пособия, входящие в учебно–методический комплект, имеют гриф «Допущено...» или «Рекомендовано...» Министерством образования Российской Федерации.

I. Состав системы учебников «Начальная школа XXI века»

В систему учебников «Начальная школа XXI века» входят следующие завершённые предметные линии:

7. Завершённая предметная линия учебников «Русский язык»:

1. Журова Л.Е., Евдокимова А.О. Букварь. 1 кл. в 2-х частях. – Просвещение (Вентана-Граф);
2. Иванов С.В., Евдокимова А.О. Русский язык, 1 кл. - Просвещение (Вентана-Граф);
3. Иванов С.В., Кузнецова Н.И. «Русский язык». 2 кл, в 2-х частях. – М.: Вентана-Граф;
4. Иванов С.В. и др. «Русский язык». 3 кл. в 2-х частях – М.: Вентана-Граф;
8. Иванов С.В., Кузнецова Н.И. и др. «Русский язык». 4 кл. в 2-х частях. – М.: Вентана-Граф

9. Завершённая предметная линия учебников «Литературное чтение»:

1. Ефросинина Л.А. «Литературное чтение». 1 кл. – М.: Просвещение (Вентана-Граф);
2. Ефросинина Л.А. «Литературное чтение». 2 кл. в 2-х частях. – М.: Просвещение (Вентана-Граф);
3. Ефросинина Л.А. Оморокова М.И. «Литературное чтение». 3 кл. в 2-х частях. – М.: Вентана-Граф;
4. Ефросинина Л.А. Оморокова М.И. «Литературное чтение». 4 кл. в 2-х частях. - М.: Вентана-Граф;
5. Ефросинина Л.А. Хрестоматия по литературному чтению для 2 кл. четырехлетней начальной школы. – М.: Вентана-Граф;
6. Ефросинина Л.А. Хрестоматия по литературному чтению для 3 кл. четырехлетней начальной школы. – М.: Вентана-Граф;
7. Ефросинина Л.А. Хрестоматия по литературному чтению для 4 кл. четырехлетней начальной школы. – М.: Вентана-Граф.

10. Завершённая предметная линия учебников «Математика»:

1. Кочурова Е.Э, Рудницкая В.Н. «Математика». 1 кл. в 2-х частях. – М.: Просвещение (Вентана-Граф);
2. Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. «Математика». 2 кл. в 2-х частях. – М.: Вентана-Граф;
3. Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. «Математика». 3 кл. в 2-х частях. – М.: Вентана-Граф;
4. Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. «Математика». 4 кл. в 2-х частях. – М.: Вентана-Граф;

11. Завершённая предметная линия учебников «Окружающий мир»:

12. Виноградова Н.Ф. «Окружающий мир». 1 кл. в 2-х частях. – М.: Просвещение (Вентана-Граф);
13. Виноградова Н.Ф. «Окружающий мир». 2 кл. в 2-х частях. – М.: Вентана-Граф;
14. Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. «Окружающий мир». 3 кл. в 2-х частях. – М.: Вентана-Граф;
15. Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. «Окружающий мир» 4 кл. в 2-х частях. – М.: Вентана-Граф.

16. Завершённая предметная линия учебников «Технология»:

1. Лутцева Е.А. «Технология. Ступеньки к мастерству» учебник для 1-го класса, – М.: Просвещение (Вентана-Граф);
2. Лутцева Е.А. «Технология. Ступеньки к мастерству» учебник для 2-го класса. – М.: Вентана-Граф;
3. Лутцева Е.А. «Технология. Ступеньки к мастерству» учебник для 3-го класса. – М.: Вентана-Граф;
4. Лутцева Е.А. «Технология. Ступеньки к мастерству» учебник для 4-го класса. – М.: Вентана-Граф.

17. Завершённая предметная линия учебников «Музыка»:

5. Усачева В.О., Школяр Л.В. «Музыкальное искусство» учебник для 1-го класса. – М.: Просвещение (Вентана-Граф);
6. Усачева В.О., Школяр Л.В. «Музыкальное искусство» учебник для 2 -го класса. – М.: Вентана-Граф;
7. Усачева В.О., Школяр Л.В. «Музыкальное искусство» учебник для 3 -го класса. – М.: Вентана-Граф;
8. Усачева В.О., Школяр Л.В. «Музыкальное искусство» учебник для 4 -го класса. – М.: Вентана-Граф.

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ ПО ИЗО ПОД РЕД. НЕМЕНСКОГО Б.М.

Завершенная предметная линия учебников «Изобразительное искусство»:

1. Неменская Л.А., под ред. Б. М. Неменского «Искусство и ты. Ты изображаешь, украшаешь и строишь» учебник для 1-го класса начальной школы. - М.: Просвещение;
2. Коротеева Е.И., под ред. Б. М. Неменского «Искусство и ты» учебник для 2-го класса начальной школы. - М.: Просвещение;
3. Горяева Н.А., под ред. Б. М. Неменского «Искусство вокруг нас» учебник для 3-го класса начальной школы. - М.: Просвещение;
4. Неменская Л.А., под ред. Б. М. Неменского «Каждый народ художник» учебник для 4-го класса начальной школы. - М.: Просвещение.

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В.И. ЛЯХА

Завершенная предметная линия учебников «Физическая культура»:

1. Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл. – М.: Просвещение.

ПЕРЕХОД НА ЛИНИЮ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ А.П. МАТВЕЕВА

Завершенная предметная линия учебников «Физическая культура»:

1. Матвеев А.П. Физическая культура. 1 класс. – М.: Просвещение
2. Матвеев А.П. Физическая культура. 2 класс. – М.: Просвещение
3. Матвеев А.П. Физическая культура. 3 класс. – М.: Просвещение
4. Матвеев А.П. Физическая культура. 4 класс. – М.: Просвещение

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ ПО ДУХОВНО-НРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ НАРОДОВ РОССИИ

Завершенная предметная линия учебников «Духовно-нравственная культура народов России»:

1. Васильева О.Ю., Кульберг А.С., Корытко О.В., под науч. ред. О.Ю. Васильевой. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры: 4-й класс: учебник: в 2 частях. - Москва : Просвещение

ПЕРЕХОД НА ЛИНИЮ УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ БЫКОВА Н.И., ДУЛИ Д., ПОСПЕЛОВА М.Д.

Завершенная предметная линия учебников «Английский язык»:

1. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.. Английский язык: 2-й класс: учебник: в 2-х частях. - Москва : Express Publishing: Просвещение, 2023.
2. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.. Английский язык: 3-й класс: учебник: в 2-х частях. - Москва : Express Publishing: Просвещение, 2023.
3. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.. Английский язык: 4-й класс: учебник: в 2-х частях. - Москва : Express Publishing: Просвещение, 2023.

ЛИНИЯ УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ БИБАЛЕТОВОЙ М.З., ДЕНИСЕНКО О.А., ТРУБАНЕВА Н.Н. И ДР.

Завершенная предметная линия учебников «Английский язык»:

1. Биболетова М.З. Английский язык. Enjoy English. 2 кл. – М.: Просвещение (Дрофа);
2. Биболетова М.З. Английский язык. Enjoy English. 3 кл. – М.: Дрофа;
3. Биболетова М.З. Английский язык. Enjoy English. 4 кл. – М.: Дрофа;

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС К ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ ОСНОВНОГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ **Русский язык**

ЛИНИЯ УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ Т. А. ЛАДЫЖЕНСКОЙ, М. Т. БАРАНОВА, Л. А. ТРОСТЕНЦОВОЙ И ДР

1. Ладыженская Т. А., Баранов М. Т., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык: учебник для 5 класса. / Научный редактор Н.М. Шанский. – М.: Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. - М.: Просвещение (ФГОС);
2. Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык: учебник для 6 класса / Научный редактор Н.М. Шанский. – М.: Просвещение (ФГОС);
3. Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А. и др. Русский язык: учебник для 7 класса / Научный редактор Н.М. Шанский. – М.: Просвещение (ФГОС);
4. Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д. и др. Русский язык: учебник для 8 класса / Научный редактор Н.М. Шанский. – М.: Просвещение (ФГОС);
5. Тростенцова Л. А., Ладыженская Т. А., Дейкина А. Д. и др. Русский язык: учебник для 9 класса / Научный редактор Н.М. Шанский. – М.: Просвещение (ФГОС).

ЛИНИЯ УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ Н.Г. ГОЛЬЦОВА, И.В. ШАМШИН

1. Гольцова Н.Г., Шамшин И.В. Русский язык: 10—11 класса: учебник для общеобразовательных учреждений: в 2-х частях. - М.: Просвещение;

Литература

ЛИНИЯ УЧЕБНО МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ ПОД РЕДАКЦИЕЙ В.Я. КОРОВИНОЙ

1. Коровина В.Я. Литература. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. - М.: Просвещение (ФГОС);
2. Коровина В.Я. Литература. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. - М.: Просвещение (ФГОС);
3. Коровина В.Я. Литература. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. - М.: Просвещение;
4. Коровина В.Я. Литература. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. - М.: Просвещение;
5. Коровина В.Я. Литература. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. - М.: Просвещение;
6. Лебедев Ю.В. Русская литература XIX в. 10 класса. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. - М.: Просвещение;
7. Под ред. Журавлева В.П. Русская литература XX в. 11 класса. Учебник для общеобразовательных учреждений в 2-х частях. - М.: Просвещение.

Математика

ПЕРЕХОД НА ЛИНИЮ УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ Н. Я. ВИЛЕНКИНА, В. И. ЖОХОВА, А. С. ЧЕСНОКОВА И ДР.

Учебно-методический комплект (УМК) «Математика» (авторы: **Н. Я. Виленкина, В. И. Жохова, А. С. Чеснокова и др.**) предназначен для 5-6 классов общеобразовательных учреждений. В учебниках предусмотрена уровневая дифференциация, позволяющая формировать у школьников познавательный интерес к математике.

Содержание учебников соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (2010 г.).

Завершенная предметная линия учебников «Математика»:

1. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.. Математика : 5-й класс : базовый уровень : учебник : в 2 частях. - Москва : Просвещение

2. Виленкин Н.Я., Жохов В.И., Чесноков А.С.. Математика : 5-й класс : базовый уровень : учебник : в 2 частях. - Москва : Просвещение

ЛИНИЯ УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ А.Г. МЕРЗЛЯК, В.Б. ПОЛОНСКОГО, М.С. ЯКИР

Учебно-методический комплект (УМК) «Математика» (авторы: **А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир**) предназначен для 5-11 классов общеобразовательных учреждений. В учебниках предусмотрена уровневая дифференциация, позволяющая формировать у школьников познавательный интерес к математике.

Учебники входят в систему «Алгоритм успеха».

Содержание учебников соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (2010 г.).

Завершенная предметная линия учебников «Математика»:

1. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Математика: 5 класса: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Вентана-Граф;
2. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Математика: 6 класса: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Вентана-Граф;
3. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Математика: 7 класса: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Вентана-Граф;
4. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Математика: 8 класса: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Вентана-Граф;
5. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Математика: 9 класса: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Вентана-Граф;
6. Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., В.Б. Полонский, М.С. Якир. Алгебра и начала анализа. Базовый уровень: 10 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Вентана-Граф;
7. Мерзляк А.Г., Д.А. Номировский, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Алгебра и начала анализа. Базовый уровень: 11 класс: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Вентана-Граф.

ЛИНИЯ УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ А.Г. МЕРЗЛЯК, В.Б. ПОЛОНСКОГО, М.С. ЯКИР

Завершенная предметная линия учебников «Математика»:

1. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Геометрия: 7 класса: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Вентана-Граф;
2. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Геометрия: 8 класса: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Вентана-Граф;
3. А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Геометрия: 9 класса: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Вентана-Граф;
4. А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Геометрия: 10 класса. Базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Вентана-Граф;
5. А.Г. Мерзляк, Д.А. Номировский, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Геометрия: 11 класса. Базовый уровень: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Вентана-Граф.

Иностранный язык

ПЕРЕХОД НА ЛИНИЮ УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ ПО АНГЛИЙСКОМУ ЯЗЫКУ БЫКОВА Н.И., ДУЛИ Д., ПОСПЕЛОВА М.Д.

Завершенная предметная линия учебников «Английский язык»:

1. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.. Английский язык: 2-й класс: учебник: в 2-х частях. - Москва : Express Publishing: Просвещение, 2023.
2. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.. Английский язык: 3-й класс: учебник: в 2-х частях. - Москва : Express Publishing: Просвещение, 2023.
3. Быкова Н.И., Дули Д., Поспелова М.Д.. Английский язык: 4-й класс: учебник: в 2-х частях. - Москва : Express Publishing: Просвещение, 2023.

ЛИНИЯ УЧЕБНО - МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКТОВ БИБАЛЕТОВОЙ М.З. , ДЕНИСЕНКО О.А., ТРУБАНЕВА Н.Н. И ДР.

«Английский с удовольствием» / «Enjoy English» (авторы: **Биболетова М. З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. и др.**) - это завершенный курс английского языка для общеобразовательных учреждений (2-11 класс), обеспечивающий преемственность между начальной, средней и старшей ступенями обучения. *Содержание учебников соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (ФГОС ООО 2010 г.) или федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования (2004 г.).*

Завершенная предметная линия учебников «Английский с удовольствием» / «Enjoy English» для 5-11 классов:

1. Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский с удовольствием. Enjoy English. Учебник для 5 класса. – М.: Дрофа;
2. Биболетова М.З., Денисенко О.А., Трубанева Н.Н. Английский с удовольствием. Enjoy English. Учебник для 6 класса. – М.: Дрофа;
3. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский с удовольствием. Enjoy English. Учебник для 7 класса. – М.: Дрофа;
4. Биболетова М.З., Трубанева Н.Н. Английский с удовольствием. Enjoy English. Учебник для 8 класса. – М.: Дрофа;
5. Биболетова М.З., Бабушис Е.Е., Кларк О.И. и др. Английский с удовольствием. Enjoy English. Учебник для 9 класса. – М.: Дрофа;
6. Биболетова М.З. Английский язык. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – Москва: АСТ. Астрель;
7. Биболетова М.З. Английский язык. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – Москва: АСТ. Астрель.

История

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ (УМК) ПО ВСЕОБЩЕЙ ИСТОРИИ ПОД НАУЧНОЙ РЕДАКЦИЕЙ АКАДЕМИКА РАН С.П. КАРПОВА

1. Никишин В.О., Стрелков А.В., Томашевич О.В., Михайловский Ф.А. Всеобщая история. История древнего мира. 5 класс. - М: Русское слово-учебник;
2. Бойцов М.А., Шукуров Р.М. Всеобщая история. История Средних веков. 5 класс. - М: Русское слово-учебник;
3. Дмитриева О.В./Под ред. Карпова С.П. Всеобщая история. История Нового времени. XV-XVII гг. 7 класс. - М: Русское слово-учебник;
4. Загладин Н.В., Белоусов Л.С., Пименова Л.А./Под ред. Карпова С.П. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в. 8 класс. - М: Русское слово-учебник;
5. Загладин Н.В., Белоусов Л.С./Под ред. Карпова С.П. Всеобщая история. История Нового времени. 1801-1914 гг. 9 класс. - М: Русское слово-учебник.
6. Загладин Н.В., Белоусов Л.С. Всеобщая история. Новейшая история 1914 - начало XXI века. – Москва: Русское слово-учебник.

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ (УМК) ПО ИСТОРИИ РОССИИ Н.М. АРСЕНТЬЕВА, А. А. ДАНИЛОВА, И.В. КУРУКИНА, А.Я. ТОКАРЕВА ПОД РЕДАКЦИЕЙ А.В. ТОРКУНОВА

Данная предметная линия учебников по истории России для 6—10 классов общеобразовательных организаций разработана в соответствии с поручением Президента Российской Федерации В. В. Путина, Концепцией нового учебно-методического комплекса по отечественной истории, утвержденной Российским историческим обществом и Историко-культурным стандартом, который содержит принципиальные оценки ключевых событий прошлого, основные подходы к преподаванию отечественной истории в современной школе с перечнем рекомендуемых для изучения тем, понятий и терминов, событий и персоналий.

Предлагаемая предметная линия по отечественной истории разработана также с учётом требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, предусмотренных ФГОС основного общего образования (для учебников 6—9 классов) и требованиями Министерства образования и науки РФ к учебникам истории для системы среднего (полного) общего образования (для учебника 10 класса).

Основная концептуальная идея, реализованная авторами при разработке линии учебников «История России» 6-10 классов: показать отечественную историю как многоаспектный исторический процесс, где история России представлена как часть мировой истории.

Методический аппарат учебников 6–10 классов предлагает многообразие видов вопросов и заданий, позволяющих обеспечить выполнение требований ФГОС. Учебники имеют аппарат ориентировки, включающий инструктивное введение «Как работать с учебником», полное оглавление, необходимую рубрикации.

Текст параграфов сопровождается поясняющими реквизитами, а также содержащими дополнительный материал рубриками. Новые понятия и термины, выделенные в тексте, даются в конце параграфов в рубрике «Запоминаем новые слова». Вопросы и задания внутри параграфа направлены на повторение ранее пройденного материала, в том числе и в курсах всеобщей истории, обществознания, географии, литературы и т. д. Они также помогают сопоставить исторические события с реалиями сегодняшнего дня.

Вопросы и задания после каждого параграфа разделены на два уровня. Рубрика «Вопросы и задания для работы с текстом» помогает учащимся понять и усвоить информацию, содержащуюся в тексте параграфа. Вопросы и задания рубрики «Думаем, сравниваем, размышляем» требуют более глубокой работы с текстом, обращения к дополнительным источникам информации, в том числе интернет-ресурсам; навыков обобщения, сопоставления данных, их анализа.

В конце учебника помещены списки литературы и интернет-ресурсов, а также список проектов, работа над которыми будет вестись на протяжении всего учебного года. Не менее четверти заданий используют в качестве объектов семью, труд и творчество, факты социальной солидарности, примеры патриотических поступков и поведения, ценности исторического знания, многообразие культур в России. Система заданий позволяет обучающимся попробовать себя в различных социальных ролях – рассказчика, экскурсовода, исследователя, писателя и др.

Завершенная предметная линия учебников по истории России:

1. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. История России. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч.1./Под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение;
2. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. История России. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч.2./Под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение;
3. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. История России. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч.1./Под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение;
4. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. История России. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч.2./Под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение;
5. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. История России. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч.1./Под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение;
6. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. История России. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч.2./Под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение;
7. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. История России. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч.1./Под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение;
8. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. История России. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч.2./Под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение;
9. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. История России. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 3 ч. Ч.1./Под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение;
10. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. История России. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 3 ч. Ч.2./Под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение;
11. Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. История России. 10 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 3 ч. Ч.3./Под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение;
12. Данилов А.А., Торкунов А.В., Хлевнюк О.В. История России. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч.1./Под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение;
13. Данилов А.А., Торкунов А.В., Хлевнюк О.В. История России. 11 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч.2./Под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение.

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ (УМК) ПО ИСТОРИИ МЕДИНСКИЙ В. Р., ТОРКУНОВ А. В.

Завершенная предметная линия учебников «История России» для 5-11 классов:

1. Мединский В. Р., Торкунов А. В.. История. История России. 1914 - 1945 год: 10-й класс : базовый уровень : учебник. - М.: Просвещение
2. Мединский В. Р., Торкунов А. В.. История. История России. 1945 год - начало XXI века : 11-й класс : базовый уровень : учебник. - М.: Просвещение

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ (УМК) ПО ИСТОРИИ МЕДИНСКИЙ В. Р., ЧУБАРЬЯН А. О.

Завершенная предметная линия учебников «Всеобщая история» для 5-11 классов:

1. Мединский В. Р., Торкунов А. В.. История. Всеобщая история. 1914 - 1945 год: 10-й класс : базовый уровень : учебник. - М.: Просвещение
2. Мединский В. Р., Чубарьян А. О. История. Всеобщая история. 1945 год - начало XXI века : 11-й класс : базовый уровень : учебник. - М.: Просвещение

Обществознание

ПЕРЕХОД НА ЛИНИЮ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ (УМК) ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ПОД РЕД. Л.Н. БОГОЛЮБОВА (ПЕРЕРАБОТАННЫЙ)

Учебники, являются составной частью линии учебников по обществознанию для основной школы (6-9 классы), переработан в соответствии со всеми требованиями ФГОС ООО, утверждённого Приказом Министерства просвещения РФ № 287 от 31.05.2021 г. Он поможет сформировать систему знаний о человеке, его деятельности, человеческих отношениях, обществе, государстве, познакомит с проблемами развития личности и межличностного общения. Курс способствует формированию общегражданской российской идентичности молодого поколения, толерантности, социальной ответственности, правовой, духовно-нравственной и политической культуры, самостоятельности и приверженности ценностям, закреплённым в Конституции РФ. 1-ое издание.

Завершенная предметная линия учебников по обществознанию:

1. Боголюбов Л.Н., Рутковская Е.Л., Иванова Л.Ф.. Обществознание : 6-й класс : учебник. - Москва : Просвещение
2. Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Половникова А.В. и др. Обществознание : 7-й класс : учебник. - Москва : Просвещение
3. Боголюбов Л. Н., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание : 8-й класс : учебник. - Москва : Просвещение
4. Боголюбов Л. Н., Лазебникова А. Ю., Лобанов И. А. и др. Обществознание : 9-й класс : учебник. - Москва : Просвещение
5. Боголюбов Л.Н., Аверьянов Ю.И., Городецкая Н.И. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень). Учебник для 10 класса. - М.: Просвещение;
6. Боголюбов Л.Н., Городецкая Н.И., Матвеев А.И. / Под ред. Боголюбова Л.Н. Обществознание (базовый уровень). Учебник для 11 класса. - М.: Просвещение;

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ (УМК) ПО ОБЩЕСТВОЗНАНИЮ ПОД РЕД. Л.Н. БОГОЛЮБОВА

Линия учебников создана в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования. Каждый из учебников имеет аппарат ориентировки, включающий инструктивное введение «Как работать с учебником», оглавление, красочно оформленные «входы» в главу с рубриками «О чем мы узнаем», «На какие вопросы ответим». Во все параграфы включены рубрики, предназначенные для активизации познавательной деятельности учащихся и для усиления воспитательной функции курса. Каждый параграф начинается с рубрики «Вспомним». Она помогает установить связь новой темы с имеющимся у школьника познавательным опытом. Рубрика в начале параграфа «Обсудим вместе» позволяет актуализировать новую тему, выявить различные точки зрения учащихся, стимулировать мотивацию к изучению нового материала. Вопросы и задания предлагаются по ходу изложения текста учебника, а также к поэтическим текстам и иллюстрациям. Особое место в новых учебника занимает рубрика, которая начинается со слова «Учимся...» (например, «Учимся творчеству»). Ее продолжением является «Практикум» в конце главы. Каждый учебник завершается словарем терминов.

Учебник 5 класса является началом единой линии учебников по обществознанию для основной школы. Она обеспечивает преемственность по отношению к курсу «Окружающий мир», расширяя элементарные представления учащихся о человеке и его взаимодействии с другими людьми, обществом и государством.

Учебник 6 класса знакомит школьников с проблемами развития человеческой личности, межличностного общения, нравственными основами жизни.

С помощью **учебника 7 класса** школьники усваивают основы правовой и экономической системы общества, природоохранной деятельности человека.

Учебник 8 класса посвящён таким вопросам, как личность и общество, сфера духовной жизни, социальная сфера, экономика. Изучение книги поможет учащимся ориентироваться в окружающем мире, а также усваивать более сложные проблемы курса в дальнейшем. **Учебник 9 класса** завершает курс обществознания для основной школы, созданный в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и рабочими программами к предметной линии учебников «Обществознание. 5 – 9 классы» под редакцией Л. Н. Боголюбова и др. С учётом возрастных особенностей, учащихся в учебнике рассматриваются вопросы политики и права. Содержание книги направлено на гражданское воспитание, развитие познавательных интересов школьников, формирование у них универсальных учебных действий.

Учебно-методический комплект по курсу «Обществознание» продолжает изучение предмета в старших классах. Учебники дают стройную систему знаний о человеке и его взаимодействии с природой, о современном обществе. Новый методический аппарат, включающий вводные вопросы к тексту, рекомендации по повторению материала, перечень основных понятий, вопросы и задания, стимулирует школьников к изучению тем курса.

Завершенная предметная линия учебников по обществознанию:

1. Боголюбов Л. Н., Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И. и др. Обществознание. Учебник. 5 класс. - М.: «Просвещение»;
2. Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. Обществознание. Учебник. 6 класс. - М.: «Просвещение»;
3. Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. Обществознание. Учебник. 7 класс. - М.: «Просвещение»;
4. Виноградова Н. Ф., Городецкая Н. И., Иванова Л. Ф. и др. Обществознание. Учебник. 8 класс. - М.: «Просвещение»;
5. Боголюбов Л. Н., Матвеев А. И., Жильцова Е. И. и др. Обществознание. Учебник. 9 класс. - М.: «Просвещение»;

Информатика

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ ИНФОРМАТИКА И ИКТ. АВТОР: СЕМЁНОВА А.Л., РУДЧЕНКО Т. А.
(ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫЙ ПЕРЕХОД НА ДАННУЮ ЛИНИЮ)

Данный учебно-методический комплект "Информатика 5-6 классы" авторского коллектива Семёнова А.Л., Рудченко Т. А. содержит два учебника для 5 и 6 классов. Каждый учебник состоит из глав, каждая из которых начинается с объяснительного текста, прочитав который ученик может самостоятельно ознакомиться с новыми понятиями, используемыми для решения задач. Задачи – самый главный элемент учебника. Есть задачи простые и сложные, задачи на сообразительность и смекалку, а также присутствуют задачи, связанные с другими дисциплинами (математика, биология, география и т.д.). Для решения некоторых задач удобно пользоваться заготовками из тетради проектов к данному учебнику. Кроме того, в учебнике есть проекты, выполнение которых связано с использованием компьютерной техники. Данные проекты направлены на закрепление на практике усвоенного материала, формирования у учеников навыков групповой работы. Учебно-методический комплект для 5 класса состоит из учебника, тетради проектов и пособия для учителя, которое содержит сведения о построении всего курса информатики, тематическое планирование, комментарии важных понятий курса, обсуждение и решение задач, подробные инструкции по работе в проектах и в компьютерном практикуме и др.

Завершенная предметная линия учебников географии:

1. Семёнов А.Л., Рудченко Т.А.. Информатика : 5-й класс : учебник. - Москва : Просвещение
2. Семёнов А.Л., Рудченко Т.А.. Информатика : 6-й класс : учебник. - Москва : Просвещение

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ ИНФОРМАТИКА И ИКТ. АВТОР: БОСОВОЙ Л.

Завершенная предметная линия учебников географии для 5-11 классов:

1. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний;
2. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний;

3. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний;
4. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний;
5. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний;
6. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний;
7. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний;

География

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ ПО ГЕОГРАФИИ ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ (ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫЙ ПЕРЕХОД НА ДАННУЮ ЛИНИЮ)

Завершенная предметная линия учебников географии:

1. Алексеев А.И., Николина В.В., Липкина Е.К.. География : 5-6-е классы : учебник. - Москва : Просвещение

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ ПО ГЕОГРАФИИ ДЛЯ 5-9 КЛАССОВ

Учебник соответствует ФГОС основного общего образования, рекомендован Министерством образования и науки РФ и включен в федеральный перечень учебников.

Изложение теоретического и дидактического материала в учебниках линии «Классическая география» подчинено главным принципам создания учебной литературы. Это доступность изложения учебного материала с учётом возрастных особенностей развития школьника; систематичность — логичное и последовательное изложение материала, выделение главных положений, включение дополнительной информации, обобщение в форме вопросов, итоговых заданий и практикумов; наглядность, обеспечение связи иллюстративного ряда с текстом учебника; реализация системно-деятельностного и личностно ориентированного подходов, осмысленного и активного участия школьника в процессе обучения, которое обеспечивается благодаря дифференциации и разнообразию вопросов и заданий, творческих работ для самостоятельного выполнения. Выполнение заданий подразумевает использование различных дополнительных источников информации.

Завершенная предметная линия учебников географии:

1. Н. А. Максимов, Т. П. Герасимова, Н. П. Неклюкова, В. В. Барабанов. География. Начальный курс. 5 класс: учебник. — М.: Дрофа;
2. Т. П. Герасимова, Н. П. Неклюкова География. Начальный курс 6 класс: учебник / Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова. — М.: Дрофа;
3. В. А. Коринская, И. В. Душина, В. А. Щенев. География материков и океанов. 7 класс: учебник. — М.: Дрофа;
4. И. И. Барина. География России. Природа. 8 класс: учебник / И. И. Барина. — М.: Дрофа;
5. В.П.Дронов, В. Я. Ром. География России. Население и хозяйство. 9 класс: учебник / В.П.Дронов, В. Я. Ром. — М.: Дрофа.

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ ПО ГЕОГРАФИИ Е. М. ДОМОГАЦКИХ, Н. И. АЛЕКСЕЕВСКОГО И ДР. ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ В 6-11 КЛАССЕ

Отличие учебников заключается в расширенном методическом аппарате, дополнительных элементах навигации. Тематическое содержание учебников дополнено приложениями, позволяющими реализовать на практике деятельностную подготовку учащихся к итоговой аттестации в формате ГИА и ЕГЭ.

Большое внимание в учебниках обращается на практическое значение знаний, что способствует развитию интереса к предмету, мотивирует учащихся изучать географию не только в мировом масштабе, но и в рамках своей страны, региона. Этому способствует и богатый иллюстративный ряд учебников, основанный на использовании современных, в том числе и космических, технологий.

Завершенная предметная линия учебников географии:

1. Е. М. Домогацких, Н. И. Алексеевский. География. Экономическая и социальная география мира. Учебник для 10-11 кл. В 2 ч. М.: Русское слово.

Физика

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ ПО ФИЗИКЕ Л.А. ГЕНДЕНШТЕЙН, А.А. БУЛАТОВА, КРНИЛЬЕВ И.И., КОШКИНА А.В.

Учебники курса включены в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минобрнауки России от 31 марта 2014г. N 253). Содержание учебников соответствует федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования (ФГОС ООО 2010 г.).

Учебники «Физика» Л.Э.Генденштейна и др. являются двухуровневыми. Материал параграфа разделен на две части. Первая часть соответствует базовому уровню, вторая часть («Развитие темы») - для учащихся, которые выбрали изучение предмета на повышенном уровне: здесь приведены дополнительные интересные сведения, обоснования опорных фактов, история физических открытий. Изучение одного параграфа учебника рассчитано в среднем на одну учебную неделю (два урока). Вопросы и задания в конце параграфов также разделены на два уровня сложности.

Завершенная предметная линия учебников «Физика» для 7-9 классов:

1. Л.Э. Генденштейн, А.А. Булатова. Физика. 7 класс. В 2 ч. Ч. 1. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний;
2. Л.Э. Генденштейн, А.А. Булатова. Физика. 7 класс. В 2 ч. Ч. 2. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний;
3. Л.Э. Генденштейн, А.А. Булатова. Физика. 8 класс. В 2 ч. Ч. 1. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний;
4. Л.Э. Генденштейн, А.А. Булатова. Физика. 8 класс. В 2 ч. Ч. 2. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний;
5. Л.Э. Генденштейн, А.А. Булатова. Физика. 9 класс. В 2 ч. Ч. 1. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний;
6. Л.Э. Генденштейн, А.А. Булатова. Физика. 9 класс. В 2 ч. Ч. 2. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний;
7. Л.Э. Генденштейн, А.А. Булатова. Физика. 10 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний;
8. Л.Э. Генденштейн, А.А. Булатова. Физика. 11 класс. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний;

Химия

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ ПО ХИМИИ (Н.Е. КУЗНЕЦОВА И ДР.)

Линия учебно-методических комплектов (УМК) «Химия» (авторы: **Н.Е. Кузнецова, И.М. Титова, Н.Н. Гара.**) предназначена для **8-11 классов** общеобразовательных учреждений. УМК выпускает *издательство «Вентана-Граф»*.

Линия учебников по химии имеет выраженную химико-экологическую направленность и предполагает постепенное повышение теоретического уровня изучения и обобщения материала. В учебники включены основные понятия науки, сведения исторического и прикладного характера, содействующие мотивации обучения, развитию познавательных интересов школьников и решению других воспитательных задач.

Завершенная предметная линия учебников «Химия» для 8-9 классов:

1. Н.Е. Кузнецова, И.М. Титова, Н.Н. Гара. Химия. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение (Вентана-Граф);
2. Н.Е. Кузнецова, И.М. Титова, Н.Н. Гара. Химия. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф;
3. Н.Е. Кузнецова, И.М. Титова, Н.Н. Гара. Химия. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф;
4. Н.Е. Кузнецова, И.М. Титова, Н.Н. Гара. Химия. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф;

Биология

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ ПО БИОЛОГИИ ДЛЯ 5-11 КЛАССОВ В.В. ПАСЕЧНИКА И ДР.

Комплекс учебников по биологии для 5–11 классов общеобразовательных учреждений создан на основе оригинальной авторской программы. В основу программы положены принципы биоцентризма и полицентризма в раскрытии свойств живой природы, ее закономерностей и многомерности разнообразия уровней организации жизни, особенностей разных сред обитания и др. Учебник 5 класса «Природоведение. Природа. Неживая и живая» является продолжением курса природоведения начальной школы — учащиеся получают достаточную естественно-научную подготовку для изучения биологии как самостоятельного предмета в 6–9 классах. В учебнике 6 класса «Биология. Бактерии, грибы, растения», помимо основных сведений (строение, жизнь и классификация бактерий, грибов, растений, природные сообщества, развитие растительного мира), вводятся базовые общебиологические понятия. **В учебнике 7 класса «Биология. Животные»** школьники знакомятся не только с многообразием животных, их средой обитания, образом жизни, биологическими и экологическими особенностями изучаемых групп, но и с эволюцией строения, взаимосвязью строения и функций органов и их систем у животных, с индивидуальным развитием и эволюцией животного мира. **Учебник 8 класса «Биология. Человек»** содержит сведения о строении и функциях человеческого организма, о гомеостазе, высшей нервной деятельности и психологии человека. Особое внимание уделено вопросам гигиены и доврачебной помощи. **Учебник 9 класса «Введение в общую биологию и экологию»** обобщает современные знания о жизни и об уровнях ее организации, раскрывает мировоззренческие вопросы о происхождении жизни на Земле, углубляет понятия об эволюционном развитии организмов. Учащиеся получают знания основ цитологии, генетики, селекции, теории эволюции.

Многочисленные вопросы и задания нацеливают учащихся на самостоятельную работу и осмысленное усвоение изучаемого материала. В учебниках заложены возможности усвоения изучаемого материала на разном уровне сложности. Идея уровневой дифференциации отражена и в системе заданий. Доступное изложение материала, большое количество красочных иллюстраций, разнообразные вопросы, интересные задания и опыты, а также лабораторные работы будут способствовать эффективному усвоению учебного материала. Учебники линии рекомендованы Министерством образования и науки РФ и включены в Федеральный перечень.

Завершенная предметная линия учебников:

1. Пасечник, В. В. Биология. Бактерии, грибы, растения. 5 класс: учебник / В. В. Пасечник. — М.: Дрофа;
2. Пасечник, В. В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс: учебник / В. В. Пасечник. — М.: Дрофа;
3. Латюшин В. В., Шапкин В. А. Биология. Животные. 7 класс: учебник / В. В. Латюшин, В. А. Шапкин — М.: Дрофа;
4. Колесов Д. В., Маш Р. Д., Беляев И. Н. Биология. Человек 8 класс: учебник / Д. В. Колесов, Р. Д. Маш, И. Н. Беляев — М.: Дрофа;
5. Пасечник В. В., Каменский А. А., Криксунов Е. А., Швецов Г. Г. Биология Введение в общую биологию 9 класс.: учебник / В. В. Пасечник, А. А. Каменский, Е. А. Криксунов, Г. Г. Швецов. — М.: Дрофа;

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ ПО БИОЛОГИИ ПОД РЕД. БЕЛЯЕВА Д.К.

Завершенная предметная линия учебников:

1. Беляев Д. К., Дымшиц Г. М., Бородин П. М. и др. / Под ред. Беляева Д. К., Дымшица Г. М. Биология. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение.
2. Беляев Д. К., Дымшиц Г. М., Бородин П. М. и др. / Под ред. Беляева Д. К., Дымшица Г. М. Биология. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М.: Просвещение.

Музыка и искусство

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ ПО МУЗЫКЕ И ИСКУССТВУ КРИТСКАЯ Е.Д., СЕРГЕЕВА Г.П. (ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫЙ ПЕРЕХОД НА ДАННУЮ ЛИНИЮ)

Завершенная предметная линия учебников «Музыка»:

1. Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 5 класс. – Москва: Просвещение

- Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 6 класс. – Москва: Просвещение
- Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 7 класс. – Москва: Просвещение
- Критская Е.Д., Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. Музыка. 8 класс. – Москва: Просвещение

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ ПО МУЗЫКЕ И ИСКУССТВУ УСАЧЕВА В.О., ШКОЛЯР Л.В.

Завершенная предметная линия учебников «музыка» для 5-7 классов:

- Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф;
- Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф;
- Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф;
- Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф.

Изобразительное искусство

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ ПО ИЗО ПОД РЕД. НЕМЕНСКОГО Б.М.

Завершенная предметная линия учебников «ИЗО» для 5-8 классов:

- Горяева Н.А. Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Декоративно - прикладное искусство в жизни человека. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение;
- Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение;
- Питерских А.С., Гуров Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение;
- Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Изобразительное искусство в театре, кино, на телевидение. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение;

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ ПО ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ НАРОДОВ РОССИИ А.Н. САХАРОВА, К.А. КОЧЕГАРОВА, Р.М. МУХАМЕТШИНА

Завершенная предметная линия учебников «Духовно-нравственная культура народов России»:

- Сахаров А.Н., Кочегаров К.А., Мухаметшин Р.М. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Русское слово.

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ ПО ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ НАРОДОВ РОССИИ ВИНОГРАДОВА Н.Ф.

Завершенная предметная линия учебников «Духовно-нравственная культура народов России»:

- Виноградова Н.Ф., Мариносян Т.Э. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение.

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ ПО ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ НАРОДОВ РОССИИ М.В. КОЗЛОВА, В.В. КРАВЧУК, Е.С. ЭЛБАКЯН И ДР.

Завершенная предметная линия учебников «Основы духовно-нравственной культуры народов России»:

1. Козлов М.В., Кравчук В.В., Элбакян Е.С., под ред. О.Ю. Васильевой. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Религиозные культуры народов России. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение;
2. Козлов М.В., Кравчук В.В., Элбакян Е.С., под ред. О.Ю. Васильевой. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Религиозные культуры народов России. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение.

Технология

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ ПОД РЕД. КАЗАКЕВИЧ В.М.
(ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫЙ ПЕРЕХОД НА ДАННУЮ ЛИНИЮ)

Завершенная предметная линия учебников «технология» для 5-11 классов:

1. Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. Технология : 5-й класс : учебник. - Москва: Просвещение
2. Глозман Е.С., Кожина О.А., Хотунцев Ю.Л. Технология : 6-й класс : учебник. - Москва: Просвещение
3. Кожина О.А., Глозман Е.С., Глозман А.Е. Технология : 7-й класс : учебник. - Москва: Просвещение
4. Хотунцев Ю.Л., Глозман Е.С., Глозман А.Е. Технология : 8-9-й класс : учебник. - Москва: Просвещение

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ ПО ТЕХНОЛОГИИ ПОД РЕД. КАЗАКЕВИЧ В.М.

Завершенная предметная линия учебников «технология» для 5-11 классов:

1. Казакевич, Пичугина, Семенова/ Под ред. Казакевича В.М. Технология. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение;
2. Казакевич, Пичугина, Семенова/ Под ред. Казакевича В.М. Технология. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение;
3. Казакевич, Пичугина, Семенова/ Под ред. Казакевича В.М. Технология. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение;
4. Казакевич, Пичугина, Семенова/ Под ред. Казакевича В.М. Технология. 8-9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение.

Основы безопасности жизнедеятельности

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ ПО ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ ПОД РЕД. СМИРНОВА А.Т.

Завершенная предметная линия учебников «основы безопасности жизнедеятельности» для 5-11 классов:

1. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение;
2. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение;
3. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение;

4. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение;
5. Смирнов А.Т., Хренников Б.О. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение.
6. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А.; Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Ижевский П.В. / Под ред. Смирнова А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение.
7. Смирнов А.Т., Мишин Б.И., Васнев В.А. Основы безопасности жизнедеятельности. Базовый уровень. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение.

Физическая культура

ПЕРЕХОД НА ЛИНИЮ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ А.П. МАТВЕЕВА (ПОСЛЕДОВАТЕЛЬНЫЙ ПЕРЕХОД НА ДАННУЮ ЛИНИЮ)

Завершенная предметная линия учебников «Физическая культура»:

1. Матвеев, А. П. Физическая культура : 5-й класс : учебник. - Москва : Просвещение
2. Матвеев, А. П. Физическая культура : 6-7-й класс : учебник. - Москва : Просвещение
3. Матвеев, А. П. Физическая культура : 8-9-й класс : учебник. - Москва : Просвещение

ЛИНИЯ УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИХ КОМПЛЕКСОВ ПО ФИЗИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЕ В.И. ЛЯХА

Линия УМК Лях В.И. 5-9 кл. Учебник содержит обязательный минимум учебного материала по курсу «Физическая культура» и написан в соответствии с «Комплексной программой физического воспитания учащихся 1–11 классов». Учебник включает теоретические сведения об основах физической культуры, обязательный учебный материал по спортивным играм, легкой атлетике, гимнастике, элементам единоборств, плаванию и лыжной подготовке. Описаны также самостоятельные занятия хоккеем, бадминтоном, коньками и скейтбордом. При доработке добавлены новые сведения по недавно прошедшим олимпиадам в Афинах и Турине, исправлена и дополнена терминология.

Завершенная предметная линия учебников «физическая культура» для 5-11 классов:

1. Виленский М.Я., Туревский И.М. Торочкова Т.Ю. Физическая культура. 5-7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение;
2. Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 8-9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение;
3. Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 10-11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение.

МБОУ «НОВОКАЛАМИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №6»
2023-2024 учебный год.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ НАЧАЛЬНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«Школа России» под ред. А.А. Плешакова			
Класс	Предмет	Название программы	Учебники, методические пособия
1	Букварь Русский язык	Предметная линия учебников системы «Школа России» авторов В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого. Примерные рабочие программы. 1-4 классы. «Букварь», «Русский язык». <i>Рассчитана:</i> 1 кл. - 165 ч. (5 часов в неделю)	Программа реализована в учебниках: Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях. Часть 1 / В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина. - Москва : Просвещение, 2023. Русский язык. Азбука: 1-й класс: учебник: в 2 частях. Часть 2 / В.Г. Горецкий, В.А. Кирюшкин, Л.А. Виноградская, М.В. Бойкина. - Москва : Просвещение, 2023. Русский язык: 1-й класс: учебник [Текст] / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. - 15-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 2023.
2	Русский язык	Предметная линия учебников системы «Школа России» авторов В.П. Канакиной, В.Г. Горецкого. Примерные рабочие программы. 1-4 классы. «Русский язык». <i>Рассчитана:</i> 2 кл. - 165 ч. (5 часов в неделю)	Программа реализована в учебниках: Русский язык: 2-й класс: учебник. Часть 1 / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. - 14-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 2023. Русский язык: 2-й класс: учебник. Часть 2 / В.П. Канакина, В.Г. Горецкий. - 14-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 2023.
1 2	Литературное чтение	Предметная линия учебников системы «Школа России». Примерные рабочие программы. 1-4 классы. <i>Рассчитана:</i> 1 кл. - 132 ч. (4 часа в неделю); 2 кл. - 136 ч. (4 часа в неделю)	Программа реализована в учебниках: Литературное чтение: 1-й класс: учебник: в 2 частях. Часть 1 / Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. - 16-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 2023. Литературное чтение: 1-й класс: учебник: в 2 частях. Часть 2 / Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. - 16-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 2023. Литературное чтение: 2-й класс: учебник: в 2 частях. Часть 1 / Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. - 15-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 2023. Литературное чтение: 2-й класс: учебник: в 2 частях. Часть 2 / Л.Ф. Климанова, В.Г. Горецкий, М.В. Голованова. - 15-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 2023.
1 2	Математика	Предметная линия учебников системы «Школа России». Примерные рабочие программы. 1-4 классы. <i>Рассчитана:</i>	Программа реализована в учебниках: Моро, Мария Игнатьевна. Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях. Часть 1 / Моро, Мария Игнатьевна ; Моро, Мария Игнатьевна. - Москва : Просвещение, 2023. Моро, Мария Игнатьевна. Математика: 1-й класс: учебник: в 2 частях. Часть 2 / Моро, Мария Игнатьевна ; Моро, Мария Игнатьевна. - Москва : Просвещение, 2023.

		1 кл. - 132 ч. (4 часа в неделю); 2 кл. - 136 ч. (4 часа в неделю)	Моро, Мария Игнатьевна. Математика: 2-й класс: учебник: в 2 частях. Часть 1 / Моро, Мария Игнатьевна ; Моро, Мария Игнатьевна, Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. - Москва : Просвещение, 2023. Моро, Мария Игнатьевна. Математика: 2-й класс: учебник: в 2 частях. Часть 2 / Моро, Мария Игнатьевна ; Моро, Мария Игнатьевна, Бантова М.А., Бельтюкова Г.В. - Москва : Просвещение, 2023.
1	Окружающий мир	Предметная линия учебников системы «Школа России». Примерные рабочие программы. 1-4 классы. <i>Рассчитана:</i> 1 кл. - 66 ч. (2 часа в неделю); 2 кл. - 68 ч. (2 часа в неделю)	Программа реализована в учебниках: Плешаков, Андрей Анатольевич. Окружающий мир: 1-й класс: учебник: в 2 частях. Часть 1 / Плешаков, Андрей Анатольевич ; Плешаков, Андрей Анатольевич. - 16-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 2023. Плешаков, Андрей Анатольевич. Окружающий мир: 1-й класс: учебник: в 2 частях. Часть 2 / Плешаков, Андрей Анатольевич ; Плешаков, Андрей Анатольевич. - 16-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 2023.
2			Плешаков, Андрей Анатольевич. Окружающий мир: 2-й класс: учебник: в 2 частях . Часть 1 / Плешаков, Андрей Анатольевич. - 15-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 2023. Плешаков, Андрей Анатольевич. Окружающий мир: 2-й класс: учебник: в 2 частях . Часть 2 / Плешаков, Андрей Анатольевич. - 15-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 2023.

Технология

Класс	Предмет	Название программы	Учебники, методические пособия
1	Технология	Предметная линия учебников системы «Школа России». Примерные рабочие программы. 1-4 классы. <i>Рассчитана:</i> 1 кл. - 33 ч. (час в неделю)	Программа реализована в учебниках: Лутцева, Елена Андреевна. Технология: 1-й класс: учебник / Лутцева, Елена Андреевна ; Лутцева, Елена Андреевна, Т.П. Зуева. - 12-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 2023.

Искусство

1	Музыка	Предметная линия учебников системы «Школа России». Примерные рабочие программы. 1-4 классы. <i>Рассчитана:</i> 1 кл. - 33 ч. (час в неделю)	Программа реализована в учебниках: Критская, Елена Дмитриевна. Музыка: 1-й класс: учебник / Критская, Елена Дмитриевна, Сергеева Г.П., Шмагина Т.С. - 15-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 2023.
---	---------------	---	---

Физическая культура

Класс	Предмет	Название программы	Учебники, методические пособия
1 2	Физическая культура	Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников А. П. Матвеева. 1—4 классы. <i>Рассчитана:</i> 1 кл. - 66 ч. (2 часа в неделю) 3 - 4 кл. - 68 ч. (2 часа в неделю)	Программа реализована в учебниках: Матвеев, Анатолий Петрович. Физическая культура: 1-й класс: учебник / Матвеев, Анатолий Петрович. - 14-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 2023.
			Матвеев, Анатолий Петрович. Физическая культура: 2-й класс: учебник / Матвеев, Анатолий Петрович. - 13-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 2023.

Иностранный язык			
Класс	Предмет	Название программы	Учебники, методические пособия
2	Английский язык	Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников Н.И. Быкова, Д.Д.ули и др. Программа «Английский в фокусе» (Spotlight) 2-4 класс. Рассчитана: 2 кл. – 68 ч. (2 часа в неделю)	Программа реализована в учебниках: Английский язык: 2-й класс: учебник: в 2-х частях. Часть 1 / Н.И. Быкова, Д.Дули, М.Д. Поспелова. - 15-е изд., перераб. - Москва : Express Publishing: Просвещение, 2023.

«Начальная школа XXI века» (под ред. Виноградовой Н.Ф.)			
Класс	Предмет	Название программы	Учебники, методические пособия
3	Русский язык	Иванов С.В. Программа «Русский язык». 2-4 кл. Рассчитана: 3-4 кл. - 170 ч. (5 часов неделю);	Программа реализована в учебниках: «Русский язык». 3 кл. Ч.1,2, авторы Иванов С.В. – М.: Вентана-Граф, 2017 г. «Русский язык». 4 кл. Ч.1,2, авторы Иванов С.В., Кузнецова Н.И. и др. – М.: Вентана-Граф, 2018 г. Иванов С.В. Русский язык: 1-4 класс: программа, планирование, контроль/С.В. Иванов, М.И. Кузнецова, А.О. Евдокимова, - М.: Вентана-Граф, 2017.-384 с. Романова В.Ю. Русский язык: оценка достижения планируемых результатов обучения: контрольные работы, тесты, диктанты, изложения: 2-4 класс/ В.Ю. Романова, Л.В. Петленко: под ред. С.В. Иванова.- 3-е издание, перераб.-.-М.: Вентана-Граф, 2017. -272 с. Иванов С.В. Русский язык: 2 класс: комментарии к урокам/С.В. Иванов, М.М. Кузнецова.-3-е издание, переработ.-М.: Вентана-Граф, 2017 г.
4			
3	Литературное чтение	Ефросинина Л.А. Программа «Литературное чтение». 1-4 кл. Рассчитана: 3-4 кл. - 136 ч. (4 часа в неделю)	Программа реализована в учебниках: «Литературное чтение». 3 кл. Ч. 1,2, авторы Ефросинина Л.А. Оморокова М.И. – М.: Вентана-Граф, 2019 г. «Литературное чтение». 4 кл. Ч.1,2, авторы Ефросинина Л.А., Оморокова М.И. – М.: Вентана-Граф, 2019 г. Ефросинина Л.А. Хрестоматия по литературному чтению для 1 кл. четырехлетней начальной школы. – М.: Вентана-Граф, 2021 Ефросинина Л.А. Хрестоматия по литературному чтению для 2 кл. четырехлетней начальной школы. – М.: Вентана-Граф, 2021 г. Ефросинина Л.А. Хрестоматия по литературному чтению для 3 кл. четырехлетней начальной школы. – М.: Вентана-Граф, 2021 г. Ефросинина Л.А. Хрестоматия по литературному чтению для 4 кл. четырехлетней начальной школы. – М.: Вентана-Граф, 2021 г. Ефросинина Л.А. «Литературное чтение во 3 кл.». Методическое пособие для учителя. – М.: Вентана-Граф, 2017 г. Ефросинина Л.А. Литературное чтение в начальной школе. Контрольные работы, тесты, литературные диктанты, тесты для проверки навыка чтения, диагностические задания. В 2-х ч. 1-4 кл. – М.: Вентана-Граф, 2017 г.
4			
	Математика	Рудницкая В.Н. Программа «Математика» 1-4 кл.	Программа реализована в учебниках: «Математика». 3 кл. ч. 1,2, авторы Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. – М.: Вентана-Граф, 2017 г.;

3		<i>Рассчитана:</i> 3-4 кл. - 136 ч.(4 часа в неделю)	«Математика». 4 кл. Ч. 1,2, авторы Рудницкая В.Н., Юдачева Т.В. – М.: Вентана-Граф, 2020 г.
4			Рудницкая В.Н. Тесты по математике. 3 класс. В 2 ч.: к учебнику В.Н. Рудницкой, Т.В. Юдачева. «Математика. 3 кл. В 2 ч.» ФГОС (к новому учебнику)/ В.Н. Рудницкая. - М.: Издательство «Экзамен», 2017 г. Рудницкая В.Н. Тесты по математике. 4 класс. В 2 ч.: к учебнику В.Н. Рудницкой, Т.В. Юдачева. «Математика. 4 кл. В 2 ч.» ФГОС (к новому учебнику)/ В.Н. Рудницкая. - М.: Издательство «Экзамен», 2017 г.
3	Окружающий мир	Виноградова Н.Ф. Программа «Окружающий мир» 1-4 кл.	Программа реализована в учебниках: «Окружающий мир». 3 кл. Ч. 1,2, авторы Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. – М.: Вентана-Граф, 2017 г.
4		<i>Рассчитана:</i> 3 - 4 кл. - 68 ч.(2 часа в неделю)	«Окружающий мир» 4 кл. Ч.1,2, авторы Виноградова Н.Ф., Калинова Г.С. – М.: Вентана-Граф, 2018 г.

Искусство			
Класс	Предмет	Название программы	Учебники, методические пособия
2	Изобразительное искусство	Программа «Изобразительное искусство и художественный труд 1-9 классе», под ред. Б.М. Неменского. <i>Рассчитана:</i> 1 кл. - 33 ч. (1 час в неделю) 2 - 4 кл. - 34 ч. (1 час в неделю)	Программа реализована в учебниках: «Искусство и ты» учебник для 2-го класса начальной школы, автор Е.И. Каратаева., М.: Просвещение, 2019;
3			«Искусство вокруг нас» учебник для 3-го класса начальной школы, автор под ред. Б. М. Неменского, М.: Просвещение, 2017;
4			«Каждый народ художник» учебник для 4-го класса начальной школы, автор Л.А. Неменского, М.: Просвещение, 2018.
1	Музыка	Усачева В.О. Программа «Музыкальное искусство» 1-4 класс. <i>Рассчитана:</i> 2 - 4 кл. - 34 ч. (1 час в неделю)	Программа реализована в учебниках: «Музыкальное искусство» учебник для 2 -го класса, авторы В.О. Усачева, Л.В. Школяр. – М.: Вентана-Граф, 2016;
2			«Музыкальное искусство» учебник для 3 -го класса, авторы В.О. Усачева, Л.В. Школяр. – М.: Вентана-Граф, 2019;
3			«Музыкальное искусство» учебник для 4 -го класса, авторы В.О. Усачева, Л.В. Школяр. – М.: Вентана-Граф, 2018;
4			

Технология			
Класс	Предмет	Название программы	Учебники, методические пособия
2	Ступеньки к мастерству (технология)	Лутцева Е.А. Программа «Технология» 1-4 класс. <i>Рассчитана:</i> 2-4 кл. - 34 ч.(1 час в неделю)	Программа реализована в учебниках: «Технология» учебник для 2-го класса, автор Е.А. Лутцева – М.: Вентана-Граф, 2019;
3			«Технология» учебник для 3-го класса, автор Е.А. Лутцева – М.: Вентана-Граф, 2016;
4			«Технология» учебник для 4-го класса, автор Е.А. Лутцева – М.: Вентана-Граф, 2018.

Физическая культура			
Класс	Предмет	Название программы	Учебники, методические пособия

3 4	Физическая культура	Лях В.И. Программа «Физического воспитания» 1-11 класс. Рассчитана: 3 - 4 кл. - 68 ч. (2 часа в неделю)	Программа реализована в учебниках: Лях В.И. Физическая культура. 1-4 кл. – М.: Просвещение, 2022 г.
1 2 3 4	Физическая культура. Модуль «Футбол»	Погадаев Г.И. Программа «Футбол» 1-11 класс. Рассчитана: 1 кл. - 33 ч. (1 час в неделю) 3 - 4 кл. - 34 ч. (1 час в неделю)	Программа реализована в учебниках: Погадаев Г.И. Физическая культура. Футбол для всех. 1-4 классы. Учебник. – Москва: Просвещение, 2021 г.

Иностранный язык			
Класс	Предмет	Название программы	Учебники, методические пособия
3 4	Английский язык	Биболетова М.З. и др. Программа «Enjoy English» 2-4 класс. Рассчитана: 3-4 кл. – 68 ч. (2 часа в неделю)	Программа реализована в учебниках: Биболетова М.З. Английский язык. Enjoy English. 3 кл. Дрофа, 2019 г.; Биболетова М.З. Английский язык. Enjoy English. 4 кл. Дрофа, 2019 г. Биболетова М.З. Английский язык; рабочая тетрадь к учебнику для 2 класса общеобразовательных организаций/ М.З.Биболетова, О.А. Денисенко, Н.Н. Трубанева. Москва: Дрофа, 2020. «Enjoy English 1»: Книга для учителя, авторы М.З. Биболетова, Н.В. Добрынина, Е.А. Ленская. – М. Титул, 2017 г. Биболетова М.З., Денисенко О.А. Трубанева Н.Н. Английский язык: книга для учителя к учебнику английского языка Английский с удовольствием/Enjoy English 2 кл. общеопр. Учреждения. – Обнинск: Титул, 2016. Биболетова М.З., Денисенко О.А. Трубанева Н.Н. Английский язык: книга для учителя к учебнику английского языка Английский с удовольствием/Enjoy English 3 кл. общеопр. Учреждения. – Обнинск: Титул, 2017.

Основы религиозных культур и светской этики			
Класс	Предмет	Название программы	Учебники, методические пособия
4	Основы религиозных культур и светской этики	О.Ю. Васильева, А.С. Кульберг, и др. Программа «Основы религиозных культур и светской этики» 4 класс. Рассчитана: 4 кл. – 34 ч. (1 час в неделю)	Программа реализована в учебниках: Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры: 4-й класс: учебник: в 2 частях. Часть 1 / О.Ю. Васильева, А.С. Кульберг, О.В. Корытко и др.; под нуч. ред. О.Ю. Васильевой. - Москва : Просвещение, 2023. Основы религиозных культур и светской этики. Основы православной культуры: 4-й класс: учебник: в 2 частях. Часть 2 / О.Ю. Васильева, А.С. Кульберг, О.В. Корытко и др.; под нуч. ред. О.Ю. Васильевой. - Москва : Просвещение, 2023.

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

Русский язык			
Класс	Предмет	Название программы	Учебники, методические пособия
5	Русский язык	Ладыженская Т.А. Баранов М.Т. и др. Программа «Русский язык». 5-9 кл. <i>Рассчитана:</i>	Программа реализована в учебниках: Русский язык : 5 класс : учебник : в 2 частях. Часть 1 / Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др. - 5-е изд., переизд. - Москва : Просвещение, 2023; Русский язык : 5 класс : учебник : в 2 частях. Часть 2 / Т.А. Ладыженская, М.Т. Баранов, Л.А. Тростенцова и др. - 5-е изд., переизд. - Москва : Просвещение, 2023; «Русский язык». учебник для 6 -го класса, в 2 ч./авторы Ладыженская Т.А. и др. - М: Просвещение, 2022 г. «Русский язык». учебник для 7 -го класса, в 2 ч./авторы Ладыженская Т.А. и др. - М: Просвещение, 2021 г. «Русский язык». учебник для 8 -го класса, авторы Бархударов С.Г., Крючков С.Е., Максимов Л.Ю. и др.. - М: Просвещение, 2022 г. ; «Русский язык». учебник для 9-го класса, авторы авторы Ладыженская Т.А и др.- М: Просвещение, 2015 г.
6		<i>5 - 170 ч. (5 ч. в неделю)</i>	
7		<i>6 – 204 ч. (6 ч.в неделю)</i>	
8		<i>7 кл. – 136 ч. (4ч. в неделю)</i>	
9		<i>8 кл. - 102 ч. (3 ч. в неделю)</i> <i>9 кл. – 99 ч. (3 ч. в неделю)</i>	

Литература			
Класс	Предмет	Название программы	Учебники, методические пособия
6	Литература	Коровина В.Я. Программа «Литература» Рассчитана:	Программа реализуется в учебниках: Коровина, Вера Яновна. Литература : 5-й класс : учебник : в 2 частях. Часть 1 / Коровина, Вера Яновна ; В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. - 14-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 2023. Коровина, Вера Яновна. Литература : 5-й класс : учебник : в 2 частях. Часть 2 / Коровина, Вера Яновна ; В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. - 14-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 2023. «Литература» учебник для 6 -го класса: в 2 ч./ авторы В.П. Полухина, В.Я. Коровина, В.П. Журавлев. – М: Просвещение, 2020; «Литература» учебник для 7 -го класса: в 2 ч./ авторы В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – М: Просвещение, 2021; «Литература» учебник для 8 -го класса: в 2 ч./ авторы В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – М: Просвещение, 2022; «Литература» учебник для 9 -го класса: в 2 ч./ авторы В.Я. Коровина, В.П. Журавлев, В.И. Коровин. – М: Просвещение, 2018; Беляева Н.В. Уроки литературы в 9 классе: пособие для учителей общеобразовательных учреждений/ Н.В. Беляева, О.А. Еремина. – 2-е изд., М.: Просвещение, 2015. Полухина В.П. Читаем, думаем, спорим ...: дидактические материалы по литературе. 6 класс. М.: Просвещение, 2017. Малюгина В.А., Черных О.Г. Игровые уроки по литературе: 5 класс. - М.: ВАКО, 2015 г. Малюгина В.А., Черных О.Г. Игровые уроки по литературе: 6 класс. - М.: ВАКО, 2015 г. Малюгина В.А., Черных О.Г. Игровые уроки по литературе: 7 класс. - М.: ВАКО, 2015 г.
7		<i>5-6 – 102 ч. (3 часа в неделю)</i> <i>7-8 кл. – 68 ч. (2 часа в неделю)</i> <i>9 кл. – 99 ч. (3 часа в неделю)</i>	
8			
9			

			<p>Уроки литературы 5-6 классы. Мультимедийное приложение к урокам. - М.: Глобус, 2016 г.</p> <p>Хрестоматия по литературе. 5 класс. МРЗ. АУДИОШКОЛА, 2008 г.</p> <p>Хрестоматия по литературе. 7 класс. МРЗ. АУДИОШКОЛА, 2008 г.</p> <p>Хрестоматия по литературе. 9 класс. Ч.1. МРЗ. АУДИОШКОЛА, 2008 г.</p> <p>Хрестоматия по литературе. 9 класс. Ч.2. МРЗ. АУДИОШКОЛА, 2008 г.</p> <p>Л.Н. Толстой. Повести и рассказы. МРЗ. АУДИОШКОЛА, 2008 г.</p> <p>Хрестоматия по русской литературе. CD — ROM, 2004 г.</p> <p>Русская литература от Нестора до Маяковского. Электронная энциклопедия. Просвещение, 2009 г.</p> <p>Сергей Есенин. 43 мин. DVD — видео.</p> <p>Классики русской литературы. 6 фильмов. 150 мин. DVD — видео.</p> <p>О любви. 59 стихотворений русских поэтов. Электронная энциклопедия.</p> <p>Гроза. Художественный фильм по пьесе Островского. 79 мин. DVD.</p> <p>Бесприданница. Художественный фильм по пьесе Островского. 81 мин. DVD.</p>
--	--	--	--

Родной язык и родная литература

Класс	Предмет	Название программы	Учебники, методические пособия
5	Английский язык	<p>Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников Н.И. Быкова, Д.Д. Ули и др. Программа «Английский в фокусе» (Spotlight) 5-9 класс. Рассчитана: 5 кл. – 102 ч. (3 часа в неделю)</p>	<p>Программа реализована в учебниках: Английский язык : 5-й класс : учебник / Ю.Е. Ваулина, Д. Дули, О.Е. Подоляко, В. Эванс . - 15-е изд., перераб. - Москва : Express Publishing: Просвещение, 2023.</p>

Иностранный язык

Класс	Предмет	Название программы	Учебники, методические пособия
6	Английский язык	<p>Биболетова М.З. и др. Программа «Enjoy English» 5-9 класс. Рассчитана: 6-8 кл. – 102 ч. (3 часа в неделю) 9 кл. – 99 ч. (3 часа в неделю)</p>	<p>Программа реализована в учебниках: Биболетова М.З. Английский язык. Enjoy English. 6 кл. М: Дрофа, 2020 г. Биболетова М.З. Английский язык. Enjoy English. 7 кл. М: Дрофа, 2021 г. Биболетова М.З. Английский язык. Enjoy English. 8 кл. М: Дрофа, 2020 г. Биболетова М.З. Английский язык. Enjoy English. 9 кл. М: Дрофа, 2019 г.</p>
7			<p>Биболетова М.З., Денисенко О.А. Трубанева Н.Н. Английский язык: книга для учителя к учебнику английского языка Английский с удовольствием/Enjoy English 5-6 кл. общеобр.учрежд. – Обнинск: Титул, 2021,</p>
8			<p>Биболетова М.З., Денисенко О.А. Бабушкина Е.Е.. Английский язык: книга для учителя к учебнику английского языка Английский с удовольствием/Enjoy English 2 кл. общеобр. Учреждения. – 5-е изд. Испр. И перераб. – Обнинск: Титул, 2021,</p>
9			<p>«Enjoy English»: Книга для учителя, авторы М.З. Биболетова, Н.В. Добрынина, Е.А. Ленская. – М. Титул, 2020 г. «Enjoy English» - Student's Book, авторы М.З. Биболетова, Н.В. Добрынина, Е.А. Ленская. – М. Титул,</p>

2020 г.

Математика			
Класс	Предмет	Название программы	Учебники, методические пособия
5	Математика	Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков.. Программа «Математика» 5-6 класс. <i>5-6 кл. – 170 ч. (5 часов в неделю)</i>	Программа реализуется в учебниках: Математика: 5-й класс : базовый уровень : учебник : в 2 частях. Часть 1 / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков. - 3-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 2023. Математика: 5-й класс : базовый уровень : учебник : в 2 частях. Часть 1 / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков. - 3-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 2023.
6			Математика : 6-й класс : базовый уровень : учебник : в 2 частях. Часть 1 / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков. - 3-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 2023. Математика : 6-й класс : базовый уровень : учебник : в 2 частях. Часть 2 / Н.Я. Виленкин, В.И. Жохов, А.С. Чесноков. - 3-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 2023.

Математика			
Класс	Предмет	Название программы	Учебники, методические пособия
7	Математика	Мерзляк А.Г., Полонский Б.Б. Программа «Математика для 5-11 классов общеобразовательных учреждений, гимназий, лицеев» 2014 г. Рассчитана: <i>7-8 кл. – 102 ч. (3 часов в неделю)</i> <i>9 кл. – 99 ч. (3 часов в неделю)</i>	Программа реализуется в учебниках: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Алгебра: 7 класса: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Вентана-Граф, 2021;
8			А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Алгебра: 8 класса: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Вентана-Граф, 2018;
9			А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Алгебра: 9 класса: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Вентана-Граф, 2016.
		А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Программа «Геометрия» Рассчитана: <i>7-8 кл. – 68 ч. (2 часа в неделю)</i> <i>9 кл. – 66 ч. (2 часа в неделю)</i>	Программа реализуется в учебниках: А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Геометрия: 7 класса: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Вентана-Граф, 2017; А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Геометрия: 8 класса: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Вентана-Граф, 2018; А.Г. Мерзляк, В.Б. Полонский, М.С. Якир. Геометрия: 9 класса: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. – М.: Вентана-Граф, 2017.
7	Вероятность и статистика	Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В. Программа «Вероятность и статистика» 7-9 класс.	Программа реализована учебниках:
8			

9		<p>Рассчитана: 7,8 кл. – 34 ч. (1 час в неделю) 9 кл. – 33 ч. (1 час в неделю)</p>	
---	--	---	--

Информатика			
Класс	Предмет	Название программы	Учебники, методические пособия
5	Учебный курс «Компьютерный практикум»	<p>А.Л. Семёнов, Т.А. Рудченко. Программа «Информатика» 2-9 кл. Рассчитана: 5 кл. – 34 ч. (1 час в неделю)</p>	<p>Программа реализована учебниках: Семёнов, Алексей Львович. Информатика : 5-й класс : учебник /А.Л. Семёнов, Т.А. Рудченко. - 3-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023.</p>
7	Информатика	<p>Босова Л.Л. Программа «Информатика» 2-9 кл. Рассчитана: 7,8 кл. – 34 ч. (1 час в неделю) 9 кл. – 33 ч. (1 час в неделю)</p>	<p>Программа реализована учебниках: Босова Л.Л. Информатика. 7 класса: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. - М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2021; Босова Л.Л. Информатика. 8 класса: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. - М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017; Босова Л.Л. Информатика. 9 класса: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. - М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.</p>
8			
9			

История			
Класс	Предмет	Название программы	Учебники, методические пособия
5	История	<p>Программы общеобразовательных учреждений по истории 5-11 кл. Всеобщая история. Новая история.</p> <p>Программы общеобразовательных учреждений по истории 5-11 класс. Программа «История России» 6-9 класс.</p> <p>Рассчитана: 5 кл. – 68 ч. (2 часа в неделю) 6-8 кл. – 68 ч. (2 час в неделю) 9 кл. – 85 ч. (2,5 час в неделю)</p>	<p>Программа реализована в учебниках: Никишин В.О. История. Всеобщая история. История Древнего мира : учебник для 5 класса / В.О. Никишин, А.В. Стрелков, О.В. Томашевич, Ф.А. Михайловский ; В.О. Никишин, А.В. Стрелков, О.В. Томашевич, Ф.А. Михайловский. - Москва : ООО "Русское слово-учебник", 2023.</p> <p>Бойцов М.А., Шукуров Р.М. Всеобщая история. История Средних веков. 6 класс. - М: Русское слово-учебник, 2022;</p> <p>Дмитриева О.В./Под ред. Карпова С.П. Всеобщая история. История Нового времени. XV-XVII гг. 7 класс. - М: Русское слово-учебник, 2020 г.;</p> <p>Загладин Н.В., Белоусов Л.С., Пименова Л.А./Под ред. Карпова С.П. Всеобщая история. История Нового времени. XVIII в. 8 класс. - М: Русское слово-учебник, 2020 г.;</p> <p>Загладин Н.В., Белоусов Л.С./Под ред. Карпова С.П. Всеобщая история. История Нового времени. 1801-1914 гг. 9 класс. - М: Русское слово-учебник, 2020 г.</p>
6			
7			
8			

9		<p>Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. История России. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч.1./Под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2017;</p> <p>Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. История России. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч.2./Под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2017;</p> <p>Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. История России. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч.1./Под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2017;</p> <p>Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. История России. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч.2./Под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2017;</p> <p>Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. История России. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч.1./Под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2017;</p> <p>Арсентьев Н.М., Данилов А.А., Курукин И.В., Токарева А.Я. История России. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. В 2 ч. Ч.2./Под ред. А.В. Торкунова. – М.: Просвещение, 2017;</p>
---	--	---

Обществознание			
Класс	Предмет	Название программы	Учебники, методические пособия
6	Обществознание	<p>Под ред. Л.Н. Боголюбова Программа «Обществознание». 5-9 кл.</p> <p>Рассчитана: <i>6–8 кл. – 34 ч. (1 час в неделю)</i> <i>9 кл. – 33 ч. (1 час в неделю)</i></p>	<p>Программа реализована в учебниках:</p> <p>Обществознание : 6-й класс : учебник / Л.Н. Боголюбов, Е.Л. Рутковская, Л.Ф. Иванова. - Москва : Просвещение, 2023.</p>
7			<p>Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 7 класс. - М: Просвещение, 2021 г.</p>
8			<p>Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 8 класс. - М: Просвещение, 2022 г.</p> <p>Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И., Иванова Л.Ф. и др. / Под ред. Боголюбова Л.Н., Ивановой Л.Ф. Обществознание. 9 класс. - М: Просвещение, 2018 г.</p>

География			
Класс	Предмет	Название программы	Учебники, методические пособия
5	География	<p>Рабочие программы (Классическая линия по географии для 5-11 классов)</p> <p>Рассчитана: <i>5-6 кл. - 34 ч. (1 час в неделю)</i> <i>7–8 кл. – 68 ч. (2 часа в неделю)</i> <i>9 кл. – 66 ч. (2 часа в неделю)</i></p>	<p>Программа реализуется в учебниках:</p> <p>География : 5-6-е классы : учебник / А.И. Алексеев, В.В. Николина, Е.К. Липкина. - 12-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 2023.</p>
6			<p>Программа реализуется в учебниках:</p> <p>География. Начальный курс. 6 класс: учебник/Т.П. Герасимова, Н.П. Неклюкова. – М.: Дрофа, 2016.</p>
7			<p>Коринская В.А. География: География материков и океанов. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – М. Дрофа, 2017.</p> <p>Барина И.И. География. География России: Природа. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – М. Дрофа, 2018 г.</p>

		Дронов В.П., Ром В.Я. География. 9 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – М. Дрофа, 2018 г.
--	--	--

Физика			
7	Физика	Программы и примерное поурочное планирование (ЛИНИЯ Л.А. ГЕНДЕНШТЕЙН, А.А. БУЛАТОВА И ДР.) Рассчитана: 7,8 кл. - 68 ч. (2 часа в неделю) 9 кл. - 99 ч. (3 часа в неделю)	Программа реализована в учебниках: Л.Э. Генденштейн, А.А. Булатова. Физика. В 2 частях. Учебник для 7 класса. М.: БИНОМ: Лаборатория знаний, 2019 г.; Л.Э. Генденштейн, А.А. Булатова. Физика. В 2 частях. Учебник для 8 класса. М.: БИНОМ: Лаборатория знаний, 2017 г.; Л.Э. Генденштейн, А.А. Булатова. Физика. В 2 частях. Учебник для 9 класса. М.: БИНОМ: Лаборатория знаний, 2017 г.;
8			

Биологии			
Класс	Предмет	Название программы	Учебники, методические пособия
5	Учебный курс «Юный биолог-исследователь»	Рассчитана: 5-6 кл. -34 ч. (1 ч. в неделю)	Программа реализована в учебнике:
5	Биология	Программа по биологии для 5-11 классов В.В. Пасечника и др. Рассчитана: 5-6 кл. -34 ч. (1 ч. в неделю) 7 кл. – 68 ч. (2 ч. в неделю) 8 кл. – 102 ч. (3 ч. в неделю) 9 кл. – 66 ч. (2 ч. в неделю)	Программа реализована в учебнике: Биология : 5-й класс : базовый уровень : учебник / В.В. Пасечник, С.В. Суматохин, З.Г. Гапонюк, Г.Г. Швецов ; под ред. В.В. Пасечника. - Москва : Просвещение, 2023.
6			Программа реализована в учебнике: Пасечник, В. В. Биология. Многообразие покрытосеменных растений. 6 класс: учебник / В. В. Пасечник. — М.: Дрофа, 2016;
7			Латышин В.В., Шапкин В.А. Биология. 7 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Дрофа, 2017.
8			Колесов Д.В., Маш Р.Д., Беляев Д.Д. Биология. Человек. 8 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Дрофа-Вертикаль, 2018 г.

Химии			
Класс	Предмет	Название программы	Учебники, методические пособия
8	Химия	Н.Е. Кузнецова «Программа курса химии для 8-11 кл. общеобразовательных учреждений». М. Вентана-Граф, 2015 Рассчитана: 8 кл. - 68 ч. (2 часа в неделю) 9 кл. - 66 ч. (2 часа в неделю)	Программа реализована в учебниках: «Химия». 8 кл., автор Н.Е. Кузнецова, И.М. Титова, Н.Н. Гара. - М: Просвещение (Вентана-Граф), 2022 г. ; «Химия». 9 кл., автор Н.Е. Кузнецова, И.М. Титова, Н.Н. Гара. - М: Вентана-Граф, 2016 г. ;
9			

Основы духовно-нравственной культуры народов России			
Класс	Предмет	Название программы	Учебники, методические пособия
5 6	Учебный курс «ОДНКНР»	А.Н. Сахаров «Программа курса ОДНКНР для 5-7 кл. общеобразовательных учреждений». М.: Русское слово, 2017; Виноградова Н.Ф. «Программа курса ОДНКНР для 5-6 кл. общеобразовательных учреждений». М.: Русское слово, 2021; Рассчитана: 5-6 кл. - 34 ч. (1 часа в неделю)	Сахаров А.Н., Кочегаров К.А., Мухаметшин Р.М. Основы духовно-нравственной культуры народов России. Основы религиозных культур народов России. 5 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Русское слово, 2018 г. Виноградова Н.Ф., Мариносян Т.Э. Основы духовно-нравственной культуры народов России. 6 класс. Учебник для общеобразовательных организаций. – М.: Просвещение, 2021;

Искусство				
Класс	Предмет	Название программы	Учебники, методические пособия	
5 6 7 8 9	Музыка	Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская Программа «Музыка» 5-8 класс Усачева В.О., Школяр Л.В. Программа «Музыка. Искусство». 1-8 Рассчитана: 5-8 кл. - 34 ч. (1 час в неделю)	Программа реализована в учебниках: Сергеева, Галина Петровна. Музыка : 5-й класс : учебник / Сергеева, Галина Петровна ; Г.П. Сергеева, Е.Д. Критская. - 14-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 2023. Программа реализована в учебниках: Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2017; Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2018; Усачева В.О., Школяр Л.В. Музыка. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Вентана-Граф, 2018;	
5 6 7		Изобразительное искусство	Под ред. Неменского Б.М. Программа «Изобразительное искусство и художественный труд». 1- 9 кл. Рассчитана: 5-7 кл. - 34 ч. (1 час в неделю)	Программа реализована в учебниках: Горяева Н.А. Островская О.В. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Декоративно - прикладное искусство в жизни человека. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2014 + Электронное приложение к учебнику; Неменская Л.А. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Искусство в жизни человека. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2014; Питерских А.С. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Дизайн и архитектура в жизни человека. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2016; Питерских А.С., Гузов Г.Е. / Под ред. Неменского Б.М. Изобразительное искусство. Изобразительное искусств театре, кино, на телевидении. 8 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2016; Неменский Б.М. Алленов М. Мастера русской живописи. Энциклопедия. Белый город. 2008 Древний мир. Видеоэнциклопедия. 57 мин. КВАРТ Великие творения людей. Видеоэнциклопедия. 82 мин. РИДЕРЗ ДАЙДЖЕСТ Чудеса священные и загадочные. Видеоэнциклопедия. 68 мин. РИДЕРЗ ДАЙДЖЕСТ

			Древние цивилизации. Видеоэнциклопедия. 59 мин. РИДЕРЗ ДАЙДЖЕСТ Имперская архитектура. Видеоэнциклопедия. 60 мин. РИДЕРЗ ДАЙДЖЕСТ Великий Эрмитаж. Видеоэнциклопедия 120 мин. КВАРТ Шедевры русской живописи. CD-диск Кирилл и Мефодий
--	--	--	---

Технология			
Класс	Предмет	Название программы	Учебники, методические пособия
5	Технология	Под ред. Казакевича В.М. Программа «Технология». 5-9 кл. Рассчитана: 5-7 кл. - 68 ч. (2 часа в неделю) 8 кл. - 34 ч. (1 часа в неделю) 9 кл. - 17 ч. (0,5 часа в неделю)	Программы реализованы в учебниках: Казакевич, Пичугина, Семенова/ Под ред. Казакевича В.М. Технология. 5 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение; Казакевич, Пичугина, Семенова/ Под ред. Казакевича В.М. Технология. 6 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение; Казакевич, Пичугина, Семенова/ Под ред. Казакевича В.М. Технология. 7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение; Казакевич, Пичугина, Семенова/ Под ред. Казакевича В.М. Технология. 8-9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение.
6			
7			
8			

Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности			
Класс	Предмет	Название программы	Учебники, методические пособия
5	Физическая культура	Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников А. П. Матвеева. 5-9 классы.	Программа реализована в учебнике: Матвеев, Анатолий Петрович. Физическая культура : 5-й класс : учебник / Матвеев, Анатолий Петрович. - 13-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 2023. Виленский М.Я., Туревский И.М. Торочкова Т.Ю. Физическая культура. 5-7 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2016; Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 8-9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2016;
6			
7			
8			
9	Основа безопасности жизнедеятельности	Смирнов А.Т. Программа курса «Основа безопасности жизнедеятельности» для общеобразовательных учреждений» Рассчитана: 8 кл. - 34 ч. (1 час в неделю) 9 кл. - 33 ч. (1 час в неделю)	Программа реализована в учебнике: «Основа безопасности жизнедеятельности» учебник для 8 класса, автор А.Т. Смирнов, Е.Н. Литвинов. М: Просвещение, 2018 г.; «Основа безопасности жизнедеятельности» учебник для 9 класса, автор А.Т. Смирнов, Е.Н. Литвинов. М: Просвещение, 2017 г.; Смирнов А.Т. Основа Безопасности Жизнедеятельности. Планируемые результаты, система заданий. 5-9 класс. Пособие для учителя общеобразовательных учреждений/ А.Т. Смирнов, О. Хренников; под ред. Г.С. Ковалевой, О.Б. Логиновой. – М: Просвещение, 2013 Смирнов, А.Т., Хренников Б.О. Основа Безопасности Жизнедеятельности: Справочник для учащихся. – М: Просвещение, 2007 Симахин В.И., Печерская Е.А. Противодействие терроризму. Учебное пособие. Красноярск, 2006
8			
9			

ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ПРОГРАММЫ СРЕДНЕГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ²⁰

Русский язык (базовый уровень).			
Класс	Предмет	Название программы	Учебники, методические пособия
10	Русский язык	Гольцова Н.Г. и др. Программа «Русский язык».10-11 кл. Рассчитана: <i>10-11 кл. - 68 ч. (2 часа в неделю)</i>	Программа реализована в учебнике: «Русский язык 10-11 класс» учебник в 2-х частях, авторы Н.Г. Гольцова, И.В. Шамшин, М.А. Мищерина. - М.: ООО «Русское слово», 2018 г.
11			

Программа среднего (полного) общего образования по литературе (базовый уровень)			
Класс	Предмет	Название программы	Учебники, методические пособия
10	Литература	Лебедев Ю.В. и др. Программа по литературе для 10-11кл. Рассчитана: <i>10 – 11 кл. - 102 ч. (3 часа в неделю)</i>	Программа реализована в учебниках: Лебедев Ю.В. Литература. Ч.1,2. 10 класс. М:Просвещение, 2020 г. Смирнова Л.А., Михайлов О.Н., Турков А.М., и др.;Чалмаев В.А., Михайлов О.Н., Павловский А.И. и др./ Под ред. Журавлева В.П. Литература. В 2 частях. 11 класс. М: Просвещение, 2021 г. «Пушкин А.С. Жизнь и творчество». 2 фильма. Видеокассета. (46 мин.) КВАРТ Биографии писателей: 1.Фонвизин, 2. Карамзин, 3. Жуковский. Видео для образования. (51 мин.) КВАРТ Биографии писателей: 1.Грибоедов, 2. Лермонтов, 3. Гоголь. Видео для образования. (56 мин.) «Анна Ахматова. Листки из дневника; Борис Пастернак. «Мело, мело по всей земле ...»». Видеокассета. (60 мин.) TEN-video Хрестоматия по русской литературе. Электронное издание. ДиректМедиа
11			

Иностранный язык			
Класс	Предмет	Название программы	Учебники, методические пособия
10	Английский язык	Биболетова М.З. и др. Программа «Enjoy English» 10-11 класс. Рассчитана: <i>10 -11 кл. – 102 ч. (3 часа в неделю)</i>	Программа реализована в учебниках: Биболетова М.З. Английский язык. Enjoy English. 10 кл. Москва: Дрофа, 2019 г. Биболетова М.З. Английский язык. Enjoy English. 11 кл. Москва: Дрофа, 2019 г.
11			

Математика (базовый уровень)			
Класс	Предмет	Название программы	Учебники, методические пособия
	Математика	Мерзляк А.Г. Программа «Алгебра и начала анализа», «Геометрия» 10-11 класс.	Программа реализована в учебнике: Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е. Математика: алгебра и начала математического анализа (базовый уровень). 10 класс. Москва: Просвещение, 2022. Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е. Математика:

10			алгебра и начала математического анализа (базовый уровень). 11 класс. Москва: Просвещение, 2021.
11		Рассчитана: <i>10-11 кл. – 136 ч. (4 часа в неделю)</i>	Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е. Геометрия (базовый уровень). 10 класс. Москва: Просвещение, 2020. Мерзляк А.Г., Номировский Д.А., Полонский В.Б., Якир М.С./Под ред. Подольского В.Е. Геометрия (базовый уровень). 11 класс. Москва: Просвещение, 2021.
10 11	Вероятность и статистика	Примерные рабочие программы. Предметная линия учебников Высоцкий И.Р., Яценко И.В./ под ред. Яценко И.В. Программа «Вероятность и статистика» 10-11 класс. Рассчитана: <i>10-11 кл. – 34 ч. (1 час в неделю)</i>	Программа реализована в учебниках:
11	Математика статистика и теория вероятности (элективный курс)	Рассчитана: <i>11 кл. – 34 ч. (1 час в неделю)</i>	Программа реализована в учебниках:

Информатика			
Класс	Предмет	Название программы	Учебники, методические пособия
10	Основы финансовой грамотности. Цифровой мир. (элективный курс)	Босова Л.А. Программа «Информатика и информационные технологии» 10-11 кл. Рассчитана: <i>10- 11 кл. – 34 ч. (1 час в неделю)</i>	Программа реализована в учебнике: «Информатика и ИКТ» 10 класс базовый уровень, автор Босова Л.А., Босова А.Ю. - М: БИНОМ Лаборатория знаний, 2019 г. «Информатика и ИКТ» 11 класс базовый уровень, автор Босова Л.А., Босова А.Ю. - М: БИНОМ Лаборатория знаний, 2019 г.

История			
Класс	Предмет	Название программы	Учебники, методические пособия
10 11		В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. Программа «История России». 10-11 кл. Загладин Н.В., Белоусов Л.С.; Под ред. С.П. Карпова Программа «Всеобщая история» Рассчитана:	Программа реализована в учебниках: История. История России. 1914—1945 годы.: 10-й класс : базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. - Москва : Просвещение, 2023. История. История России. 1945 год - начало XXI века : 11-й класс : базовый уровень : учебник / В. Р. Мединский, А. В. Торкунов. - Москва : Просвещение, 2023. Программа реализована в учебниках: История. Всеобщая история. 1914—1945 годы. 10 класс. Базовый уровень: учебник : Мединский В. Р., Чубарьян А. О. - Москва : Просвещение, 2023. История. Всеобщая история. 1945 год — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень: учебник :

	История	10 кл. – 68 ч. (2 часа в неделю) 11 кл. – 136 ч. (4 часа в неделю)	Мединский В. Р., Чубарьян А. О. - Москва : Просвещение, 2023.
--	----------------	---	---

Обществознание			
Класс	Предмет	Название программы	Учебники, методические пособия
10 11	Обществознание	Боголюбов Л.Н., Кравченко А.И. Программа обществознания 9 - 11 кл. Рассчитана: 10-11 кл. – 136 ч. (4 часа в неделю)	Программа реализована в учебниках: «Обществознание». 10 кл., под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. – М: Просвещение, 2016; «Обществознание», 11 кл. под ред. Боголюбова Л.Н., Лазебниковой А.Ю. – М: Просвещение, 2018.

Физика			
Класс	Предмет	Название программы	Учебники, методические пособия
10 11	Физика	Генденштейн Л.Э. Программа «Физика. 10 кл.». Рассчитана: 10-11 кл. – 68 ч. (2 часа в неделю)	Программа реализована в учебниках: Л.Э. Генденштейн, А.А. Булатова. Физика. В 2 частях. Учебник для 10 класса. М.: БИНОМ: Лаборатория знаний, 2017 г. Л.Э. Генденштейн, А.А. Булатова. Физика. Учебник для 11 класса. М.: БИНОМ: Лаборатория знаний, 2017 г.

География			
Класс	Предмет	Название программы	Учебники, методические пособия
10 11	География	Рабочие программы (линия Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И.).«География» 6-11 кл. Рассчитана: 10-11 кл. - 34 ч. (1 часа в неделю)	Программа реализуется в учебниках: Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: экономическая и социальная география мира: в 2 ч. Ч.1. Общая характеристика мира: учебник для 10(11) класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень/ Е.М. Домогацких, Н.И.Алексеевский. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2021 г.; Домогацких Е.М., Алексеевский Н.И. География: экономическая и социальная география мира: в 2 ч. Ч.2. Региональная характеристика мира: учебник для 10(11) класса общеобразовательных учреждений. Базовый уровень/ Е.М. Домогацких, Н.И.Алексеевский. – М.: ООО «Русское слово-учебник», 2021 г.;

Химии			
Класс	Предмет	Название программы	Учебники, методические пособия
10 11	Химия	Н.Е. Кузнецова «Программа курса химии для 8-11 кл. общеобразовательных учреждений». Рассчитана: 10-11 кл. - 68 ч. (2 часа в неделю)	Программа реализована в учебниках: «Химия». 10 кл., автор Н.Е. Кузнецова, И.М. Титова, Н.Н. Гара. - М: Вентана-Граф, 2017 г. ; «Химия». 11 кл., автор Н.Е. Кузнецова, И.М. Титова, Н.Н. Гара. - М: Вентана-Граф, 2018 г. ;

Биология			
Класс	Предмет	Название программы	Учебники, методические пособия
10	Биология	Беляев Д.К. Программа «Биология» 10-11 класс Рассчитана: 10 кл. – 102 ч. (3 часа в неделю) 11 кл. – 34 ч. (1 часа в неделю)	Программа реализована в учебнике: Беляев Д. К., Дымшиц Г. М., Бородин П. М. и др. / Под ред. Беляева Д. К., Дымшица Г. М. Биология. 10 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М: Просвещение. Беляев Д. К., Дымшиц Г. М., Бородин П. М. и др. / Под ред. Беляева Д. К., Дымшица Г. М. Биология. 11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. - М: Просвещение.

Основы безопасности жизнедеятельности			
Класс	Предмет	Название программы	Учебники, методические пособия
10	Основы безопасности жизнедеятельности	Васнев В.А., Смирнов А.Т., Мишин Б.И. Программа «Основы безопасности жизнедеятельности» 10-11 кл. Рассчитана: 10 кл. – 34 ч. (1 час в неделю)	Программа реализована в учебниках: Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 10 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2015 г. Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности. 11 класс: учеб. для общеобразоват. учреждений/ А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников; под ред. А.Т. Смирнова. – М.: Просвещение, 2016 г.
11			

Физическая культура			
Класс	Предмет	Название программы	Учебники, методические пособия
10	Физическая культура	Лях В.И., Зданевич А.А. Программа по физической культуре 1-11 класс. Рассчитана: 10-11 кл. – 68 ч. (2 часа в неделю)	Программа реализуется в учебнике: Лях В.И., Зданевич А.А. Физическая культура. 10-11 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение, 2016; Гоношидова С.Е. Физкультура. 5-11 класс. Просвещение, 2004 г.
11			

Образовательная программа для обучения, обучающегося 8-9 класса основной школы по адаптированной образовательной программе детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) на 2023-2024 учебный год в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Новокаламинская средняя школа № 6»

Язык и речевая практика			
Класс	Предмет	Название программы	Учебники, методические пособия
8	Русский язык	Воронкова В.В. Сборник программ для спец. (коррекц.) общеобразовательных учреждений 8-9 кл. - 136 ч. (4 часа индивидуально)	Программа реализуется в учебнике: Якубовская, Эвелина Вячеславовна. Русский язык : 8-й класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Якубовская, Эвелина Вячеславовна ; Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова. - 9-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. Якубовская, Эвелина Вячеславовна. Русский язык : 9-й класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Якубовская, Эвелина Вячеславовна ; Э.В. Якубовская, Н.Г. Галунчикова. - 10-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023.
9			
	Чтение	Воронкова В.В. Сборник программ	Программа реализуется в учебнике:

	(литературное чтение)	для спец. (коррекц.) общеобразовательных учреждений 8-9 кл. - 136 ч. (4 часа индивидуально)	Чтение : 8-й класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / автор-составитель З.Ф. Малышева. - 18-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. Чтение : 9-й класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / авторы-составители А.К. Аксёнова, М.И. Шишкова. - 16-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023.
--	------------------------------	---	---

Математика и информатика			
Класс	Предмет	Название программы	Учебники, методические пособия
8	Математика	Воронкова В.В. Сборник программ для спец. (коррекц.) общеобразовательных учреждений 8-9 кл. - 102 ч. (3 часа индивидуально)	Программа реализуется в учебнике: Эк, Валентина Васильевна. Математика : 8-й класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Эк, Валентина Васильевна ; В.В. Эк. - 19-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023.
9			Антропов, Александр Петрович. Математика : 9-й класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Антропов, Александр Петрович ; А.П. Антропов, А.Ю. Ходот, Т.Г. Ходот. - 11-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023.
8	Информатика	Босова Л.Л. Программа «Информатика» 2-9 кл. Рассчитана: 8-9 кл. – 34 ч. (1 час в неделю, совместно в классе)	Программа реализована учебниках: Босова Л.Л. Информатика. 8 класса: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. - М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017;
9			Босова Л.Л. Информатика. 9 класса: учебник для учащихся общеобразовательных организаций. - М: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2017.

Естествознание			
Класс	Предмет	Название программы	Учебники, методические пособия
8	Биология	Воронкова В.В. Сборник программ для спец. (коррекц.) общеобразовательных учреждений 8-9 кл. - 68 ч. (2 часа индивидуально)	Программа реализуется в учебнике: Никишов, Александр Иванович. Биология. Животные. : 8-й класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Никишов, Александр Иванович ; А.И. Никишов, А.В. Теремов . - 20-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. Соломина, Елена Николаевна. Биология. Человек. : 9-й класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Соломина, Елена Николаевна ; Е.Н. Соломина, Т.В. Шевырёва. - 14-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023.
	География	Воронкова В.В. Сборник программ для спец. (коррекц.) общеобразовательных учреждений 8-9 кл. - 68 ч. (2 часа индивидуально)	Программа реализуется в учебнике: Лифанова, Тамара Михайловна. География : 8-й класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Лифанова, Тамара Михайловна ; Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. - 16-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023. Лифанова, Тамара Михайловна. География : 9-й класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Лифанова, Тамара Михайловна ; Т.М. Лифанова, Е.Н. Соломина. - 17-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023.

Человек и общество			
---------------------------	--	--	--

Класс	Предмет	Название программы	Учебники, методические пособия
8	Мир истории	Бгажнокова И.М. Сборник программ для спец. (коррекц.) общеобразовательных учреждений 8-9 кл. - 68 ч. (2 часа индивидуально)	<p>Программа реализуется в учебнике: Бгажнокова, Ирина Магомедовна. История Отечества : 8-й класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Бгажнокова, Ирина Магомедовна ; И. М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова . - 8-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 2023.</p> <p>Бгажнокова, Ирина Магомедовна. История Отечества : 9-й класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Бгажнокова, Ирина Магомедовна ; И. М. Бгажнокова, Л.В. Смирнова . - 7-е изд., перераб. - Москва : Просвещение, 2023.</p>
9			<p>Программа реализуется в учебном пособии: Субчева В.П. Социально-бытовое ориентирование. 8 класс: учебное пособие для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – Москва: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2017 г.</p> <p>Субчева В.П. Социально-бытовое ориентирование. 8 класс: учебное пособие для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида. – Москва: Гуманитар. изд. центр ВЛАДОС, 2017 г.</p>

Технология			
Класс	Предмет	Название программы	Учебники, методические пособия
8	Профильный труд	Фролов Н.Н. Сборник программ для спец. (коррекц.) общеобразовательных учреждений 8-9 кл. - 221 ч. (6,5 часа индивидуально)	<p>Программа реализуется в учебно-методическом пособии: Мозговая, Галина Георгиевна. Технология. Швейное дело : 8-й класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Мозговая, Галина Георгиевна ; Г.Г. Мозговая, Г.Б. Картушина. - 13-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023.</p>
9			<p>Картушина, Галина Борисовна. Технология. Швейное дело : 9-й класс : учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Картушина, Галина Борисовна ; Картушина, Галина Борисовна. - 12-е изд., стер. - Москва : Просвещение, 2023.</p>
8	Технология	Под ред. Казакевича В.М. Программа «Технология». 5-9 кл. Рассчитана: 8-9 кл. - 17 ч. (0,5 час в неделю, совместно в классе)	<p>Программы реализованы в учебниках: Казакевич, Пичугина, Семенова/ Под ред. Казакевича В.М. Технология. 8-9 класс. Учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Просвещение.</p>
9			

ПРИЛОЖЕНИЕ №1

Наглядное пособие и учебное оборудование для начальной школы

№	Наименование	Краткое описание	Издательство
Математика			
1	Модель — аппликация «числовая прямая»	Пособие предназначено для использования в качестве демонстрационного материала на уроках математики в начальной и средней школы при изучении задач на движение.	EDUSTRONG, 2009
2	Модель — аппликация «множества»	Пособие предназначено для использования в качестве демонстрационного материала на уроках математики в начальной и средней школы при изучении множеств.	EDUSTRONG, 2009
3	Комплект «Оси координат».	Пособие предназначено для использования при изучении разделов «Функции» и «Метод координат в пространстве в курсах алгебры и геометрии средней школы.	EDUSTRONG, 2009
Изобразительное искусство			
1	Набор муляжей для рисования	Набор предназначено для демонстрации на уроках изобразительного искусства и др.	EDUSTRONG, 2009
Окружающий мир			
1	Гербарий культурных растений	Дает возможность познакомить учащихся с многообразием сельскохозяйственных растений, распространенных почти по всей территории России.	ОАО «Природоведение и школа»

Настенные карты по истории

№	Наименование	Издательство
1	Франкское государство в V – середина IX века	ДИК, Дрофа
2	Западная Европа после первой мировой войны 1918-1920 годы.	ДИК, Дрофа
3	Европа с 1799-1815 годы.	ДИК, Дрофа
4	Римская империя в IV – V вв. Падение З.Р.И.	ДИК, Дрофа
5	Европа с 1815 – 1849 гг.	ДИК, Дрофа
6	Европа в начале нового времени.	ДИК, Дрофа
7	Европа после 1-й мировой войны.	ДИК, Дрофа
8	Великая Отечественная война (для 9-го)	ДИК, Дрофа
9	Образование Русского централизованного государства.	ДИК, Дрофа
10	Древняя Греция.	ДИК, Дрофа
11	Киевская Русь в IX - начале XII в.	ДИК, Дрофа
12	Индустриализация в СССР.	ДИК, Дрофа

13	Отечественная война 1812 г.	ДИК, Дрофа
14	Византия и славяне в VI - XI вв.	ДИК, Дрофа
15	Революция 1905-1907 гг.	ДИК, Дрофа
16	Первобытно - общинный строй на территории нашей страны.	ДИК, Дрофа
17	Рост территории государств в древности.	ДИК, Дрофа
18	Феодальная раздробленность на Руси.	ДИК, Дрофа
19	Русская – Японская война.	ДИК, Дрофа
20	Великая Французская Буржуазная революция.	ДИК, Дрофа
21	Древнерусское государство – Киевская Русь в IX - начале XII веках.	ДИК, Дрофа
22	Российская империя в 1725 – 1801 годы.	ДИК, Дрофа
23	Европа с 1799 по 1815 годы.	ДИК, Дрофа
24	Великие Географические открытия и колониальные захваты в XV - середине XVII веках.	ДИК, Дрофа
25	Образования независимых государств в Латинской Америке в начале XIX века.	ДИК, Дрофа
26	Завоевания Александра Македонского.	ДИК, Дрофа
27	Народное хозяйство в СССР 1961 – 1985 гг.	ДИК, Дрофа
28	Северная война 1700 – 1721 гг.	ДИК, Дрофа
29	Образование российского централизованного государства.	ДИК, Дрофа
30	Российское государство в XVI веке.	ДИК, Дрофа
31	Развитие промышленности в 1928 – 1939 гг.	ДИК, Дрофа
32	Образование российского централизованного государства.	ДИК, Дрофа
33	Революции 1917 года.	ДИК, Дрофа
34	Вторая мировая война.	ДИК, Дрофа
35	Российское государство в XVI веке.	ДИК, Дрофа
36	Борьба с иноземными завоевателями нашей страны в XIII веке.	ДИК, Дрофа
37	СССР в 1946 – 1990 гг. Россия в составе СССР (20-е – 30-е гг. XX века).	ДИК, Дрофа
38	Россия в 1907 – 1917 гг.	ДИК, Дрофа
39	Российская империя в первой половине XIX в. Развитие капитализма в России с 1861 г. до конца XIX века.	ДИК, Дрофа
40	Революция 1905 – 1907 г. в России.	ДИК, Дрофа
41	Российская империя с начала XIX века по 1861 года.	ДИК, Дрофа
42	Первобытнообщинный строй на территории нашей страны. Древнейшие государства Закавказье, средней Азии и Северного Причерноморья.	ДИК, Дрофа
43	Мир в XVII – XVIII вв. Важнейшие географическое открытие и колониальные захваты (XV – XVII вв.)	ДИК, Дрофа
44	Борьба народов нашей страны против иноземных завоевателей в XIII веке.	ДИК, Дрофа
45	Европа в XIV – XV вв.	ДИК, Дрофа
46	Египет в Средняя Азия в Древности.	ДИК, Дрофа
47	Российская империя в XVIII веке.	ДИК, Дрофа
48	Феодальная раздробленность Руси в XII первой четверти XIII века.	ДИК, Дрофа
49	Русские княжества в XII – начло XIII в. Российское государство 2-й половине XV – начале XVI в.	ДИК, Дрофа
50	Европа с XVII в. До 60-х гг. XVIII в. (северная война)	ДИК, Дрофа
51	Война за независимость и образование США 1775 – 1783 гг.	ДИК, Дрофа

52	Гражданская война в США 1861 – 1865 гг.	ДИК, Дрофа
53	Европа с 1870 – 1914 гг.	ДИК, Дрофа
54	Европа с 1799 по 1815 гг.	ДИК, Дрофа
55	Россия в 1907 – 1914 гг.	ДИК, Дрофа
56	Великая Отечественная война Советского Союза 1941 – 1945 гг.	ДИК, Дрофа
57	Европа в конце XX в. Африка во 2-й половине XX в.	ДИК, Дрофа
58	Национальное – освободительное движение в Нидерландах в 1566 – 1609 гг. Революция и контрреформация в западной Европе в XVI – XVII вв.	ДИК, Дрофа
59	Начало второй мировой войны: 01.09.1939 г. – 21.06.1941 г.	ДИК, Дрофа
60	Первая мировая война (1914-1918). Становление советской России (1917-1922).	ДИК, Дрофа
61	Россия в XIX в начале XX века.	ДИК, Дрофа
62	Отечественная война 1812 г. (из 2-х частей)	ДИК, Дрофа
63	Российская империя с начала XIX века по 1816 г.	ДИК, Дрофа
64	Политическая карта мира.	ДИК, Дрофа
65	Россия. Федеральные округа.	ДИК, Дрофа
66	Российская империя в XVIII веке.	ДИК, Дрофа
67	Западная Европа в XIII веке. Крестовые походы.	ДИК, Дрофа
68	Египет и Передняя Азия в древности.	Картография
69	История нового времени. 7 класс. 1 часть. Интерактивное наглядное пособие.	Картография
70	История нового времени. 8 класс. 2 часть. Интерактивное наглядное пособие.	Картография
71	История России XIX в. 8 класс. Интерактивное наглядное пособие.	Картография
72	История с древнейших времен до конца XVI века. 6 класс. Интерактивное наглядное пособие.	Картография
73	Греция в IV веке до н.э. Образование державы А. Македонского.	ДИК, Дрофа
74	Древний Египет IV-I тыс. до н.э. Древняя Италия.	ДИК, Дрофа
75	Мир в начале XX века/ Российская империя в начале XX века.	ДИК, Дрофа

Схемы и таблицы по истории и обществознанию

№	Название таблиц и схем	Номер таблиц, схем
1	Цивилизационные альтернативы в истории России:	
	Цивилизационная альтернатива – I, первая ступень.	№1
	Цивилизационная альтернатива – I, вторая ступень.	№2
	Цивилизационная альтернатива – II.	№3
	Цивилизационная альтернатива – III.	№4
	Цивилизационная альтернатива – IV.	№5
	Результаты и последствия реформ Петра I.	№6
	Социально – экономическая интеграция России и Европы.	№7
		№8
	Социокультурная инверсия в России в XIX веке.	№9
	Альтернативы исторического развития государств в XVIII – XIX вв.	№10

2	Политические течения XVIII – XIX вв.:	
	Консерватизм.	№1
	Либерализм.	№2
	Социалистические учения XIX века.	№3
	Становление политической мысли в России.	№4
	Историко-философская концепция Чаадаева.	№5
	Три политических течения в России.	№6
	Западники и славянофилы.	№7
	Народничество.	№8
3	Движение Декабристов:	
	Становление Российского государства.	№4
	Факторы формирования Российской цивилизации.	№5
	Становление Российского государства.	№4
	Развитие государства в XV-XVI веках.	№6
	Синхронистические таблицы по Зарубежной истории с древнейших времен до современности.	№7
	Развитие России в XVII-XVIII веках.	№8

Интерактивное наглядное пособие по географии

№	Наименование	Издательство
1	Австралия. Социально-экономическая карта.	Дрофа
2	Агроклиматические ресурсы России.	Дрофа
3	Агропромышленный комплекс России.	Дрофа
4	Арктика.	Дрофа
5	Африка. Политическая карта.	Дрофа
6	Великие географические открытия.	Дрофа
7	Восточная Сибирь. Физическая карта.	Дрофа
8	Геологическая карта России.	Дрофа
9	Дальний Восток. Физическая карта.	Дрофа
10	Евразия. Политическая карта.	Дрофа
11	Евразия. Физическая карта.	Дрофа
12	Карта океанов.	Дрофа
13	Климатическая карта России.	Дрофа
14	Климатические пояса и области мира.	Дрофа
15	Политико-административная карта России.	Дрофа
16	Почвенная карта России.	Дрофа
17	Почвенная карта Мира.	Дрофа
18	Природные и биологические ресурсы России.	Дрофа
19	Северная Америка. Политическая карта.	Дрофа
20	Северная Америка. Физическая карта.	Дрофа

21	Строение земной коры и полезные ископаемые мира.	Дрофа
22	Тектоника и минеральные ресурсы России.	Дрофа
23	Химическая промышленность России.	Дрофа
24	Центральная Россия. Физическая карта.	Дрофа
25	Интерактивная модель солнечной системы.	Дрофа
26	Экологические проблемы России.	Дрофа
27	Южная Америка. Физическая карта.	Дрофа

Настенные карты по географии

№	Автор	Наименование	Издательство
1	Фролова С.А.	Физическая карта мира.	ДИК, Дрофа
2	Фролова С.А.	Физическая карта полушарий. Западное полушарие. Восточное полушарие.	ДИК, Дрофа
3	Фролова С.А.	Государства мира. Западное полушарие. Восточное полушарие.	ДИК, Дрофа
4	Фролова С.А.	Климатические пояса и области мира.	ДИК, Дрофа
5	Фролова С.А.	Растения и животные мира.	ДИК, Дрофа
6	Ивлиева К.В.	Природные зоны мира.	ДИК, Дрофа
7	Ивлиева К.В.	Агроклиматические ресурсы мира.	ДИК, Дрофа
8	Ильина Е.А.	Карта океанов.	ДИК, Дрофа
9	Ильина Е.А.	Климатическая карта мира.	ДИК, Дрофа
10	Курбский Н.А.	Зоогеографическая карта мира.	ДИК, Дрофа
11	Максимов И.И.	Почвенная карта мира.	ДИК, Дрофа
12	Тяпко Т.И.	Строение земной коры. Полезные ископаемые.	ДИК, Дрофа
13	Мартынова Т.И.	Великие географические открытия.	ДИК, Дрофа
14	Мартынова Т.И.	Географические и этнографические открытия и исследования в новое время .	ДИК, Дрофа
15	Фролова С.А.	Евразия. Физическая карта.	ДИК, Дрофа
16	Фролова С.А.	Евразия. Политическая карта.	ДИК, Дрофа
17	Курбский Н.А.	Европа. Физическая карта.	ДИК, Дрофа
18	Курбский Н.А.	Зарубежная Европа. Политическая карта.	ДИК, Дрофа
19	Курбский Н.А.	Южная Америка. Физическая карта.	ДИК, Дрофа
20	Тяпко Т.И.	Южная Америка. Политическая карта.	ДИК, Дрофа
21	Фролова С.А.	Северная Америка. Физическая карта.	ДИК, Дрофа
22	Кадченко И.М.	Северная Америка. Политическая карта.	ДИК, Дрофа
23	Фролова С.А.	Африка. Физическая карта.	ДИК, Дрофа
24	Фролова С.А.	Африка. Политическая карта.	ДИК, Дрофа
25	Тяпко Т.И.	Австралия и Новая Зеландия. Физическая карта.	ДИК, Дрофа
26	Фролова С.А.	Антарктида. Физическая карта.	ДИК, Дрофа
27	Фролова С.А.	Арктика. Физическая карта.	ДИК, Дрофа
28	Мартынова Т.И.	Физическая карта России.	ДИК, Дрофа
29	Фролова С.А.	Российская Федерация. Административная карта.	ДИК, Дрофа

30	Тяпко Т.И.	Россия. Федеральные округа.	ДИК, Дрофа
31	Фролова С.А.	Плотность населения России.	ДИК, Дрофа
32	Фролова С.А.	Народы России.	ДИК, Дрофа
33	Тяпко Т.И.	Земельные ресурсы России. Водные ресурсы России.	ДИК, Дрофа
34	Тяпко Т.И.	Климатическая карта России.	ДИК, Дрофа
35	Ивлиева К.В.	Природные зоны России.	ДИК, Дрофа
36	Фролова С.А.	Карта растительности России.	ДИК, Дрофа
37	Фролова С.А.	Почвенная карта России.	ДИК, Дрофа
38	Фролова С.А.	Зоогеографическая карта России.	ДИК, Дрофа
39	Фролова С.А.	Агроклиматическая карта России.	ДИК, Дрофа
40	Фролова С.А.	Геологическая карта России.	ДИК, Дрофа
41	Фролова С.А., Тяпко Т.И.	Экологические проблемы России.	ДИК, Дрофа
42	Ильина Е.А.	Россия. Социально-экономическая карта.	ДИК, Дрофа
43	Ильина Е.А.	Топливная промышленность России.	ДИК, Дрофа
44	Ильина Е.А.	Электроэнергетика России.	ДИК, Дрофа
45	Ильина Е.А.	Химическая и нефтехимическая промышленность России.	ДИК, Дрофа
46	Ильина Е.А.	Лесной комплекс России	ДИК, Дрофа
47	Ильина Е.А.	Машиностроение и металлообработка России.	ДИК, Дрофа
48	Ильина Е.А.	Черная и цветная металлургия России.	ДИК, Дрофа
49	Ильина Е.А.	Агропромышленный комплекс России.	ДИК, Дрофа
50	Тяпко Т.И.	Восточная Сибирь и Дальний Восток. Физическая карта.	ДИК, Дрофа
51	Тяпко Т.И.	Восточная Сибирь и Дальний Восток. Социально-экономическая карта.	ДИК, Дрофа
52	Ильина Е.А.	Урал. Физическая карта.	ДИК, Дрофа
53	Ильина Е.А.	Урал. Социально-экономическая карта.	ДИК, Дрофа
54	Курбский Н.А.	Центральная Россия. Физическая карта.	ДИК, Дрофа
55	Ильина Е.А.	Центральная Россия. Социально-экономическая карта.	ДИК, Дрофа
56	Фролова С.А.	Европейский Север России. Физическая карта.	ДИК, Дрофа
57	Ильина Е.А.	Европейский Север и Северо - Запад России. Социально-экономическая карта.	ДИК, Дрофа
58	Фролова С.А.	Поволжье. Физическая карта.	ДИК, Дрофа
59	Фролова С.А.	Поволжье. Социально-экономическая карта.	ДИК, Дрофа
60	Курбский Н.А	Западная Сибирь. Физическая карта.	ДИК, Дрофа
61	Ильина Е.А.	Западная Сибирь. Социально-экономическая карта	ДИК, Дрофа
62	Курбский Н.А	Европейский Юг России. Физическая карта.	ДИК, Дрофа
63	Ильина Е.А.	Европейский Юг России. Социально-экономическая карта.	ДИК, Дрофа

Оборудование, расходные материалы, средства обучения и воспитания (стандартный комплект) с целью создания и функционирования центра образования естественно-научной и технологической направленностей «Точка роста» регионального проекта «Современная школа»

N	Наименование оборудования	Краткие примерные технические характеристики	Количество единиц, шт.
Естественно-научная направленность			
1.	Общее оборудование (физика, химия, биология)		
1.1.	Цифровая лаборатория ученическая (физика, химия, биология)	Цифровой датчик электропроводности	2
Цифровой датчик pH			
Цифровой датчик положения			
Цифровой датчик температуры			
Цифровой датчик абсолютного давления			
Цифровой осциллографический датчик			
Весы электронные учебные 200 г			
Микроскоп: цифровой или оптический с увеличением от 80 X			
Набор для изготовления микропрепаратов			
Микропрепараты (набор)			
Соединительные провода, программное обеспечение, методические указания			
комплект сопутствующих элементов для опытов по механике			
комплект сопутствующих элементов для опытов по молекулярной физике			
комплект сопутствующих элементов для опытов по электродинамике			
комплект сопутствующих элементов для опытов по оптике			
1.2.	Комплект посуды и оборудования для ученических опытов (физика, химия, биология).	Штатив лабораторный химический	2
Набор чашек Петри			
Набор инструментов препаровальных			
Ложка для сжигания веществ			
Ступка фарфоровая с пестиком			
Набор банок для хранения твердых реактивов (30 - 50 мл)			
Набор склянок (флаконов) для хранения растворов реактивов			
Набор приборок (ПХ-14, ПХ-16)			

		Прибор для получения газов	
		Спиртовка	
		Горючее для спиртовок	
		Фильтровальная бумага (50)	
		Колба коническая	
		Палочка стеклянная (с резиновым наконечником)	
		Чашечка для выпаривания (выпарительная чашечка)	
		Мерный цилиндр (пластиковый)	
		Воронка стеклянная (малая)	
		Стакан стеклянный (100 мл)	
		Газоотводная трубка	
2.	БИОЛОГИЯ		
2.1.	Комплект влажных демонстрационный препаратов	назначение: демонстрационное, материал контейнера: пластик, герметичная крышка: наличие, крепление экспоната: наличие, консервирующее вещество: наличие, наклейка с наименованием: наличие. не менее 10 препаратов из приведенного ниже списка: Влажный препарат "Беззубка" Влажный препарат "Гадюка" Влажный препарат "Внутреннее строение брюхоногого моллюска" Влажный препарат "Внутреннее строение крысы" Влажный препарат "Внутреннее строение лягушки" Влажный препарат "Внутреннее строение птицы" Влажный препарат "Внутреннее строение рыбы" Влажный препарат "Карась" Влажный препарат "Корень бобового растения с клубеньками" Влажный препарат "Креветка" Влажный препарат "Нереида"	1

		Влажный препарат "Развитие костистой рыбы"	
		Влажный препарат "Развитие курицы"	
		Влажный препарат "Сцифомедуза"	
		Влажный препарат "Тритон"	
		Влажный препарат "Черепаша болотная"	
		Влажный препарат "Уж"	
		Влажный препарат "Ящерица"	
2.2.	Комплект гербариев демонстрационный	Назначение: демонстрационное, основа для крепления: гербарный лист, список экспонатов: наличие не менее 8 гербариев из приведенного ниже списка: Назначение: демонстрационное, основа для крепления: гербарный лист, список экспонатов: наличие не менее 8 гербариев из приведенного ниже списка: Гербарий "Деревья и кустарники" Гербарий "Дикорастущие растения" Гербарий "Кормовые растения" Гербарий "Культурные растения" Гербарий "Лекарственные растения" Гербарий "Медоносные растения" Гербарий "Морфология растений" Гербарий "Основные группы растений" Гербарий "Растительные сообщества" Гербарий "Сельскохозяйственные растения" Гербарий "Ядовитые растения" Гербарий к курсу основ по общей биологии	1
2.3.	Комплект коллекций демонстрационный (по разным темам курса биологии)	Назначение: демонстрационное, основа для крепления: наличие, наклейки с наименованием: наличие	1

		не менее 10 коллекций из приведенного ниже списка:	
		Коллекция "Голосеменные растения"	
		Коллекция "Обитатели морского дна"	
		Коллекция "Палеонтологическая"	
		Коллекция "Представители отрядов насекомых" количество насекомых: не менее 4	
		Коллекция "Примеры защитных приспособлений у насекомых"	
		Коллекция "Приспособительные изменения в конечностях насекомых"	
		Коллекция "Развитие насекомых с неполным превращением"	
		Коллекция "Развитие насекомых с полным превращением"	
		Коллекция "Развитие пшеницы"	
		Коллекция "Развитие бабочки"	
		Коллекция "Раковины моллюсков"	
		Коллекция "Семейства бабочек"	
		Коллекция "Семейства жуков"	
		Коллекция "Семена и плоды"	
		Коллекция "Форма сохранности ископаемых растений и животных"	
		Набор палеонтологических находок "Происхождение человека"	
		количество моделей: не менее 14	
3.	ХИМИЯ		
3.1.	Демонстрационное оборудование	Состав комплекта:	
		Столик подъемный Назначение: сборка учебных установок,	
		размер столешницы: не менее 200 * 200 мм, плавный подъем с помощью винта: наличие	
		Штатив демонстрационный химический: Назначение: демонстрация приборов и установок,	
		опора, стержни, лапки, муфты, кольца: наличие,	
		возможность закрепления элементов на различной высоте: наличие	
		Аппарат для проведения химических реакций: Назначение: демонстрация химических реакций,	
		поглотитель паров и газов: наличие,	
		материал колбы: стекло	1

Набор для электролиза демонстрационный: Назначение: изучение законов электролиза, сборка модели аккумулятора,
емкость: наличие,
электроды: наличие
Комплект мерных колб малого объема: Назначение: демонстрационные опыты,
объем колб: от 100 мл до 2000 мл,
количество колб: не менее 10 ,
материал колб: стекло
Набор флаконов (250 - 300 мл для хранения растворов реактивов).
Назначение: хранение растворов реактивов,
количество флаконов: не менее 10 ,
материал флаконов: стекло
пробка: наличие
Прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный)
Прибор для иллюстрации закона сохранения массы веществ: сосуд
Ландольта: наличие,
пробка: наличие,
тип прибора: демонстрационный
Делительная воронка: Назначение: разделение двух жидкостей по плотности,
материал воронки: стекло
Установка для перегонки веществ: Назначение: демонстрация очистки вещества, перегонка,
колбы, холодильник для охлаждения, аллонж, пробка: наличие,
длина установки: не менее 550 мм
Прибор для получения газов: назначение: получение газов в малых количествах,
состав комплекта: не менее 6 предметов
Баня комбинированная лабораторная: Баня водяная: наличие, кольца сменные с отверстиями разного диаметра: наличие,
плитка электрическая: наличие
Фарфоровая ступка с пестиком: Назначение: для размельчения крупных фракций веществ и приготовления порошковых смесей

		Комплект термометров (0 - 100 С; 0 - 360 С)	
3.2.	Комплект химических реактивов	Состав комплекта:	1
		Набор "Кислоты" (азотная, серная, соляная, ортофосфорная)	
		Набор "Гидроксиды" (гидроксид бария, гидроксид калия, гидроксид кальция, гидроксид натрия)	
		Набор "Оксиды металлов" (алюминия оксид, бария оксид, железа (III) оксид, кальция оксид, магния оксид, меди (II) оксид, цинка оксид)	
		Набор "Щелочные и щелочноземельные металлы" (литий, натрий, кальций)	
		Набор "Металлы" (алюминий, железо, магний, медь, цинк, олово)	
		Набор "Щелочные и щелочноземельные металлы" (литий, натрий, кальций)	
		Набор "Огнеопасные вещества" (сера, фосфор (красный), оксид фосфора (V))	
		Набор "Галогены" (йод, бром)	
		Набор "Галогениды" (алюминия хлорид, аммония хлорид, бария хлорид, железа (III) хлорид, калия йодид, калия хлорид, кальция хлорид, лития хлорид, магния хлорид, меди (II) хлорид, натрия бромид, натрия фторид, натрия хлорид, цинка хлорид)	
		Набор "Сульфаты, сульфиды, сульфиты" (алюминия сульфат, аммония сульфат, железа (II) сульфид, железа (II) сульфат, 7-ми водный, калия сульфат, кобальта (II) сульфат, магния сульфат, меди (II) сульфат безводный, меди (II) сульфат 5-ти водный, натрия сульфид, натрия сульфит, натрия сульфат, натрия гидросульфат, никеля сульфат)	
		Набор "Карбонаты" (аммония карбонат, калия карбонат, меди (II) карбонат основной, натрия карбонат, натрия гидрокарбонат)	
		Набор "Фосфаты. Силикаты" (калия моногидроортофосфат, натрия силикат 9-ти водный, натрия ортофосфат трехзамещенный, натрия дигидрофосфат)	
		Набор "Ацетаты. Роданиды. Соединения железа" (калия ацетат, калия ферро (II) гексацианид, калия ферро (III) гексацианид, калия роданид, натрия ацетат, свинца ацетат)	
		Набор "Соединения марганца" (калия перманганат, марганца (IV) оксид, марганца (II) сульфат, марганца хлорид)	
Набор "Соединения хрома" (аммония дихромат, калия дихромат, калия хромат, хрома (III) хлорид 6-ти водный)			
Набор "Нитраты" (алюминия нитрат, аммония нитрат, калия нитрат, кальция нитрат, меди (II) нитрат, натрия нитрат, серебра нитрат)			

		<p>Набор "Индикаторы" (лакмоид, метиловый оранжевый, фенолфталеин)</p> <p>Набор "Кислородсодержащие органические вещества" (ацетон, глицерин, диэтиловый эфир, спирт н-бутиловый, спирт изоамиловый, спирт изобутиловый, спирт этиловый, фенол, формалин, этиленгликоль, уксусно-этиловый эфир)</p> <p>Набор "Углеводороды" (бензин, гексан, нефть, толуол, циклогексан)</p> <p>Набор "Кислоты органические" (кислота аминокислотная, кислота бензойная, кислота масляная, кислота муравьиная, кислота олеиновая, кислота пальмитиновая, кислота стеариновая, кислота уксусная, кислота щавелевая)</p> <p>Набор "Углеводы. Амины" (анилин, анилин сернокислый, Д-глюкоза, метиламин гидрохлорид, сахароза)</p>	
3.3.	Комплект коллекций из списка	<p>Назначение: демонстрационное,</p> <p>вид упаковки: коробка,</p> <p>описание: наличие</p> <p>Состав комплекта:</p> <p>Коллекция "Волокна"</p> <p>Коллекция "Каменный уголь и продукты его переработки"</p> <p>Коллекция "Металлы и сплавы"</p> <p>Коллекция "Минералы и горные породы" (49 видов)</p> <p>Коллекция "Минеральные удобрения"</p> <p>Коллекция "Нефть и продукты ее переработки"</p> <p>Коллекция "Пластмассы"</p> <p>Коллекция "Топливо"</p> <p>Коллекция "Чугун и сталь"</p> <p>Коллекция "Каучук"</p> <p>Коллекция "Шкала твердости"</p> <p>Наборы для моделирования строения органических веществ (ученические) не менее 4</p>	1
4.	ФИЗИКА		
	Оборудование для демонстрационных опытов	<p>Состав комплекта:</p> <p>Штатив демонстрационный: Назначение: проведение демонстрационных опытов, основание, стержень, лапки, кольца, муфты: наличие</p>	1

	Столик подъемный:
	Тип столика: учебный/лабораторный,
	опора, стержень винтовой, винт регулировочный: наличие,
	функция подъема и опускания столика: наличие
	Источник постоянного и переменного напряжения: Назначение: для питания регулируемым переменным и постоянным током электрических схем,
	частота, Гц: 50,
	потребляемая мощность, ВА: 10
	Манометр жидкостной демонстрационный: Назначение: для измерения давления до 300 мм водяного столба выше и ниже атмосферного давления,
	стеклянная U-образная трубка на подставке: наличие
	Камертон на резонансном ящике: Назначение: для демонстрации звуковых колебаний и волн,
	два камертона на резонирующих ящиках: наличие,
	резиновый молоточек: наличие
	Насос вакуумный с электроприводом: Назначение: создание разряжения или избыточного давления в замкнутых объемах,
	опыты: кипение жидкости при пониженном давлении, внешнее и внутреннее давление и др.
	Тарелка вакуумная: Назначение: демонстрация опытов в замкнутом объеме с разреженным воздухом,
	основание с краном, колокол из толстого стекла, резиновая прокладка, электрический звонок: наличие
	Ведерко Архимеда: Назначение: демонстрация действия жидкости на погруженное в нее тело и измерение величины выталкивающей силы,
	ведерко, тело цилиндрической формы, пружинный динамометр: наличие
	Огниво воздушное: Назначение: демонстрация воспламенения горючей смеси при ее быстром сжатии,
	толстостенный цилиндр, поршень на металлическом штоке с рукояткой, подставка для цилиндра: наличие
4.1.	Прибор для демонстрации давления в жидкости: Назначение: демонстрация изменения давления с глубиной погружения,

датчик давления, кронштейн для крепления на стенке сосуда: наличие
Прибор для демонстрации атмосферного давления (магдебургские полушария): Назначение: демонстрация силы атмосферного давления,
два разъемных металлических полушария с прочными ручками и хорошо пришлифованными краями, ниппель с краном: наличие,
создаваемое внутри шаров вакуумметрическое давление: не менее 0,05 МПа,
максимальное разрывающее усилие: не менее 90 Н
Набор тел равного объема: Назначение: для определения и сравнения теплоемкости и плотности различных твердых материалов,
цилиндры из различных материалов: не менее 3 ,
крючки для подвешивания цилиндров: наличие
Набор тел равной массы: Назначение: для определения и сравнению плотности различных материалов,
цилиндры из различных материалов: не менее 3 ,
крючки для подвешивания цилиндров: наличие
Сосуды сообщающиеся: Назначение: демонстрация одинакового уровня однородной жидкости в сообщающихся между собой сосудах разной формы,
сообщающиеся стеклянные трубки разной формы: не менее 3 ,
подставка: наличие
Трубка Ньютона: Назначение: демонстрация одновременности падения различных тел в разреженном воздухе,
функция подключения к вакуумному насосу: наличие,
длина трубки: не менее 80 см.,
резиновые пробки, ниппель: наличие,
количество тел в трубке: не менее 3
Шар Паскаля: Назначение: демонстрация передачи производимого на жидкость давления в замкнутом сосуде, демонстрация подъема жидкости под действием атмосферного давления,
металлический цилиндр с оправами, поршень со штоком, полый металлический шар с отверстиями: наличие,
длина цилиндра: не менее 22 см,
диаметр шара: не менее 8 см

Шар с кольцом: Назначение: демонстрация расширения твердого тела при нагревании,
штатив, металлическое кольцо с муфтой, шар с цепочкой: наличие,
длина цепочки: не менее 80 мм,
диаметр шара: не менее 25 мм
Цилиндры свинцовые со стругом: Назначение: демонстрация взаимного притяжения между атомами твердых тел,
количество одинаковых цилиндров: не менее 2 ,
материал цилиндров: сталь и свинец,
крючки для подвешивания: наличие,
струг, направляющая трубка: наличие
Прибор Ленца: Назначение: для исследования зависимости направления индукционного тока от характера изменения магнитного потока,
стойка с коромыслом: наличие,
количество алюминиевых колец: не менее 2 ,
прорезь в одном из колец: наличие
Магнит дугообразный демонстрационный: Назначение: демонстрация свойств постоянных магнитов,
тип магнита: намагниченный брусок,
количество цветов магнита: не менее 2,
обозначение полюсов магнита: наличие
Магнит полосовой демонстрационный (пара): Назначение: демонстрация свойств постоянных магнитов,
тип магнита: намагниченный брусок прямолинейной формы,
количество цветов магнита: не менее 2,
обозначение полюсов магнита: наличие
Стрелки магнитные на штативах: Назначение: демонстрация взаимодействия полюсов магнитов, ориентации магнита в магнитном поле,
намагниченная стрелка: наличие,
количество цветов магнита: не менее 2,
подставка: наличие

		<p>Набор демонстрационный "Электростатика" (электроскопы (2), султан (2), палочка стеклянная, палочка эбонитовая, штативы изолирующие (2))</p> <p>Машина электрофорная или высоковольтный источник: Назначение: для получения электрического заряда высокого потенциала и получения искрового разряда,</p> <p>диски на стойках: наличие,</p> <p>количество лейденских банок: не менее 2,</p> <p>подставка: наличие</p> <p>Комплект проводов: Длина: не менее 500 мм - 4 , 250 мм - 4 , 100 мм - 8 , назначение: для подключения демонстрационных приборов и оборудования к источнику тока, для сборки электрических цепей, включая элементы из работы "Постоянный электрический ток"</p>	
4.2.	Оборудование для лабораторных работ и ученических опытов (на базе комплектов для ОГЭ)	<p>Штатив лабораторный с держателями</p> <p>весы электронные</p> <p>мензурка, предел измерения 250 мл</p> <p>динамометр 1 Н</p> <p>динамометр 5 Н</p> <p>цилиндр стальной, 25 см³</p> <p>цилиндр алюминиевый 25 см³</p> <p>цилиндр алюминиевый 34 см³</p> <p>цилиндр пластиковый 56 см³ (для измерения силы Архимеда)</p> <p>пружина 40 Н/м</p> <p>пружина 10 Н/м</p> <p>грузы по 100 г (6)</p> <p>груз наборный устанавливает массу с шагом 10 г</p> <p>мерная лента, линейка, транспортир</p> <p>брусочек с крючком и нитью</p> <p>направляющая длиной не менее 500 мм. Должны быть обеспечены разные коэффициенты трения бруска по направляющей</p> <p>секундомер электронный с датчиком</p> <p>направляющая со шкалой</p> <p>брусочек деревянный с пусковым магнитом</p> <p>нитяной маятник с грузом с пусковым магнитом и с возможностью изменения длины нити</p>	4

рычаг
блок подвижный
блок неподвижный
калориметр
термометр
источник питания постоянного тока (выпрямитель с выходным напряжением 36 - 42 В или батарейный блок с возможностью регулировки выходного напряжения)
вольтметр двухпредельный (3 В, 6 В)
амперметр двухпредельный (0,6 А, 3 А)
резистор 4,7 Ом
резистор 5,7 Ом
лампочка (4,8 В, 0,5 А)
переменный резистор (реостат) до 10 Ом
соединительные провода, 20
ключ $\rho 1S$
набор проволочных резисторов
собирающая линза, фокусное расстояние 100 мм
собирающая линза, фокусное расстояние 50 мм
рассеивающая линза, фокусное расстояние - 75 мм
экран
оптическая скамья
слайд "Модель предмета"
осветитель
полуцилиндр с планшетом с круговым транспортиром
Прибор для изучения газовых законов
Капилляры
Дифракционная решетка 600 штрихов/мм
Дифракционная решетка 300 штрихов/мм
Зеркало

		Лазерная указка	
		Поляроид в рамке	
		Щели Юнга	
		Катушка моток	
		Блок диодов	
		Блок конденсаторов	
		Компас	
		Магнит	
		Электромагнит	
		Опилки железные в банке	
Технологическая направленность			
1.		<p>Робототехнический набор предназначен для изучения основ робототехники, деталей, узлов и механизмов, необходимых для создания робототехнических устройств.</p> <p>Набор представляет собой комплект структурных элементов, соединительных элементов и электротехнических компонентов.</p> <p>Набор позволяет собирать (и программировать собираемые модели), из элементов, входящих в его состав, модели мехатронных и робототехнических устройств с автоматизированным управлением, в том числе на колесном ходу, а также конструкций, основанных на использовании передач (в том числе червячных и зубчатых), а также рычагов.</p> <p>светодиодный матричный дисплей с белой подсветкой на контроллере</p> <p>Количество портов ввода/вывода на контроллере не менее 6</p> <p>Количество кнопок не менее 4</p> <p>Общее количество элементов: не менее 520 шт, в том числе:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) программируемый блок управления, который может работать автономно и в потоковом режиме; 2) сервомоторы 3) датчик силы 4) датчик расстояния 5) датчик цвета 6) аккумуляторная батарея 	1

		<p>7) Пластиковые структурные элементы, включая перфорированные элементы: балки, кубики, оси и валы, соединительные элементы к осям, шестерни, предназначенные для создания червячных и зубчатых передач, соединительные и крепежные элементы;</p>	
		<p>7) Программное обеспечение, используемое для программирования собираемых робототехнических моделей и устройств, доступно для скачивания из сети Интернет</p>	
<p>2.</p>	<p>Образовательный набор по механике, мехатронике и робототехнике</p>	<p>Комплект для изучения основ электроники и робототехники</p> <p>Набор должен быть предназначен для проведения учебных занятий по электронике и схемотехнике с целью изучения наиболее распространенной элементной базы, применяемой для инженерно-технического творчества учащихся и разработки учебных моделей роботов. Набор должен позволять учащимся на практике освоить основные технологии проектирования робототехнических комплексов на примере учебных моделей роботов, а также изучить основные технические решения в области кибернетических и встраиваемых систем.</p> <p>В состав комплекта должен входить набор конструктивных элементов для сборки макета манипуляционного робота, комплект металлических конструктивных элементов для сборки макета мобильного робота и т.п.</p> <p>В состав комплекта входит набор электронных компонентов для изучения основ электроники и схемотехники, а также комплект приводов и датчиков различного типа для разработки робототехнических комплексов.</p> <p>В состав комплекта должно входить: моторы с энкодером - не менее 2 шт, сервопривод большой - не менее 4 шт, сервопривод малый - не менее 2 шт, инфракрасный датчик - не менее 3 шт, ультразвуковой датчик - не менее 3 шт, датчик температуры - не менее 1 шт, датчик освещенности - не менее 1 шт, набор электронных компонентов (резисторы, конденсаторы, светодиоды различного номинала), комплект проводов для безопасного прототипирования, плата безопасного прототипирования, аккумулятор и зарядное устройство.</p> <p>В состав комплекта должен входить программируемый контроллер, программируемый в среде Arduino IDE или аналогичных свободно распространяемых средах разработки. Программируемый контроллер должен обладать портами для подключения цифровых и аналоговых устройств, интерфейсами TTL, USART, I2C, SPI, Ethernet, Bluetooth или WiFi.</p> <p>В состав комплекта должен входить модуль технического зрения, представляющий собой вычислительное устройство со встроенным микропроцессором (кол-во ядер - не менее 4 шт, частота ядра не менее 1.2 ГГц, объем ОЗУ - не менее 512 Мб, объем встроенной памяти - не менее 8 Гб), интегрированной камерой (максимальное разрешение видеопотока, передаваемого по интерфейсу USB - не менее 2592 x 1944 ед.) и оптической системой. Модуль технического зрения должен обладать совместимостью с различными программируемыми контроллерами с помощью интерфейсов - TTL, UART, I2C, SPI, Ethernet. Модуль технического зрения должен иметь встроенное программное обеспечение на основе операционной системы Linux, позволяющее осуществлять настройку системы машинного обучения параметров нейронных сетей для обнаружения объектов, определения их параметров и дальнейшей идентификации.</p>	<p>1</p>

Комплект должен обеспечивать возможность изучения основ разработки программных и аппаратных комплексов инженерных систем, решений в сфере "Интернет вещей", а также решений в области робототехники, искусственного интеллекта и машинного обучения.

Оборудование в кабинете естественного цикла

№	Наименование	Кол-во	Краткое пояснение
1	2	3	4
ОБЪЕКТЫ НАТУРАЛЬНЫЕ			
Коллекции – раздаточный материал			
96 6112 2110	Волокна КВ-2	1 шт.	Содержит 10 образцов природных и химических волокон и тканей из них. Образцы используют в качестве расходного материала для определения волокон при выполнении практических работ.
96 6112 2103	Каменный уголь и продукты его переработки	1 шт.	Включает образцы каменного угля и продуктов его переработки: кокс, каменноугольная смола, сахарин, толуол, нафталин, анилин, бензол, фенол, пластмассы, красители, лекарства, аммиачная вода и минеральные удобрения.
96 6112 2102	Нефть и важнейшие продукты ее переработки	1 шт.	Содержит образцы сырой нефти, продуктов переработки нефти, мазута и полимеризации нефтяных газов.
96 6112 2112	Пластмассы	1 шт.	Включает образцы термопластичных и (термореактивных) пластмасс. Предназначена для практических работ и решения экспериментальных задач.
96 6112 2105	Раздаточный материал к коллекции «Минералы и горные породы»	1 шт.	Состоит из 2-х частей: 1-я часть содержит 16 образцов минералов: сера, гранит, пирит, курса химии халькопирит, свинцовый блеск, галит, сильвинит, плавиковый шпат, кварц, кремний, боксит, марганцовая руда, гематит, магнетит, лимонит, хромистый железняк. 2-я содержит 7 образцов минералов: апатит, фосфорит, сидерит, магнезит, каолин, полевой шпат, гипс; 4 образца органических соединений (торф, бурый уголь, каменный уголь, антрацит); 5 образцов горных пород: гранит, известняк, песчаник, мергель, мрамор.
96 6112 2107	Топливо	1 шт.	Содержит 11 образцов, представляющих две группы: 1. Естественное топливо (древесина, солома, торф, бурый уголь, каменный уголь, антрацит, горючий сланец, нефть). 2. Искусственное топливо (кокс, торфяной брикет).
МОДЕЛИ			
Демонстрационные			
96 6121 2061	Набор моделей атомов для составления моделей молекул со стержнями	1 шт.	Предназначен для моделирования строения различных неорганических и органических веществ.
96 6121 2063	Набор для составления объемных моделей молекул	1 наб.	Используют для моделирования молекул органических веществ, демонстрации различных форм изомерии.
	Набор внутренних органов	1 наб.	Набор включает: модели сердца, легкие, печень, почки.
	Набор «Анализатор слуха»	1 шт.	Внутреннее строение слухового аппарата.

	Комплект моделей строения мозга позвоночных	1 шт.	
Лабораторные			
96 6121 2062	Набор моделей атомов со стержнями для составления моделей молекул	12 шт.	Предназначен для самостоятельных работ учащихся при изучении строения веществ. Включает шары различного цвета (модели атомов), стержни (модели «связи»).
ПРИБОРЫ Общего назначения			
96 6151 1401	Весы технические 2-го класса с гирями	1 шт.	Бывают 2-х типов: ВТ-200 – максимальная навеска не более 200 г, ВТ-1000 – максимальная навеска не более 1 кг.
96 6152 2102	Плитка электрическая ПЛ-300***	1 шт.	Нагревательный прибор
	Микроскоп	7 шт.	
	Стекла для приготовления микропрепаратов	50 шт.	
Демонстрационные			
43 2143	Аппарат для получения газов АКТ-500	2 шт.	Классическое название аппарат типа служит для получения водорода, углекислого газа, сероводорода.
43 2417	Бюретка 50 мл	2 шт.	Измерительный прибор, используют при титровании растворов.
Лабораторные			
96 6151 1301	Весы учебные с гирями ВГУ-1	2 шт.	Служат для взятия навески с точностью до 0,001 г. весы разборные, все детали и гири размещены в пенале, удобны в хранении.
96 6151 2305	Прибор для получения газов	3 шт.	Универсальный прибор, служит для получения небольших количеств водорода, углекислого газа.
96 6151 2302	Прибор для получения и сбора газов N1 (вытеснением воздуха)	1 шт.	Простейший прибор служит для получения небольших количеств газа, кислорода и собирания его вытеснением воздуха и сосуда.
96 6151 2303	Прибор для получения и сбора газов N2 (над водой)	12 шт.	Простейший прибор служит для получения небольших количеств нерастворимых газов, кислорода, водорода и собирания его вытеснением воды.
43 2518	Спиртовка лабораторная	8 шт.	Нагревательный прибор. В качестве горючего используется этанол.
	Микропрепараты: «Растения» «Общая биология» «Зоология»	1 шт. 1 шт. 1 шт.	Строение листа камелии, кожицы лука, разрез листа. Мутации мушки дрозофилы и др. Конечность пчелы, амёбы, вольвокс, эвглена и др.
	Набор препарированных насекомых	1 шт.	Вредители леса и сада, тутовый шелкопряд, полное превращение насекомых и др.
	Гербарный материал	10 шт.	Семейства: розоцветные, крестоцветные, пасленовые, мотыльковые.

	Школьный набор для препаровальный	4 шт.	
	Предметные лупы.	4 шт.	
Посуда для демонстрационных и лабораторных опытов			
5988 11	Банка с крышкой 30-50 мл	250 шт.	Служит для хранения твердых раздаточных реактивов.
	Комплект воронок конусообразных	1 компл.	Предназначен для проведения химических операций в частности фильтрования, а также при переливании жидкостей.
43 2712	Воронка простая конусообразная, диаметр 56 мм	6 шт.	
	Комплект колб конических	1 компл.	
43 2412	Колба коническая КН-50 – 14,5	15 шт.	Используют для проведения различных химических операций: колбы малого объема (50 мл, 100 мл) для ученических опытов
43 2412	Колба коническая КН-100 – 18,8	15 шт.	
43 2412	Колба коническая КН-250 – 29	2 шт.	
43 2412	Колба круглодонная КК-50 – 14,5	8 шт.	
43 2412	Колба круглодонная КК-100	2 шт.	
43 2432	Колба плоскодонная П-50 – 14,5	5 шт.	
	Круглодонные колбы	6 шт.	
	Конические колбы	4 шт.	
	Комплект мензурок:		
43 2417	Мензурка 250 мл	1 шт.	
43 2417	Мензурка 50 мл	1 шт.	
	Комплект пробирок:	1 компл.	Служат для проведения качественных и других реакций
43 2413 0010	Пробирка ПХ-14	40 шт.	
43 2413 0010	Пробирка ПХ-16	50 шт.	
	Комплект склянок для хранения растворов, реактивов:	1 компл.	
43	Склянка с пипеткой для взятия растворов из полубелого стекла	6 шт.	Служит для хранения растворов реактивов для лабораторных опытов и практических

2415	30-50 мл		работ учащихся.
43 2516	Склянка из полубелого стекла, 250 мл	30 шт.	Служит для хранения растворов реактивов для демонстрационных опытов.
	Пластиковые емкости для хранения растворов	40 шт.	Служит для хранения растворов реактивов для демонстрационных опытов.
	Комплект стаканов:	1 компл.	Используют для проведения различных химических операций.
43 2411	Стакан высокий ВН-50 мл	15 шт.	Используют для проведения различных химических операций.
43 2411	Стакан высокий ВН-150 мл	15 шт.	
43 2411	Стакан высокий с носиком, 400 мл	5 шт.	
43 2411	Стакан низкий НН-250	5 шт.	
	Химический стакан объемом 200 мл.	4 шт.	
	Комплект чаш кристаллизационных:	1 компл.	Основное значение – кристаллизация в невысоком слое раствора. Используют также при постановке различного химического эксперимента.
43 2434	Чаша коническая с обручем ЧКО, 125 мм	1 шт.	
96 6193 2218	Доска для сушки лабораторной посуды	1 шт.	Служит для сушки различных видов химической посуды.
96 6193 2221	Комплект для демонстрационных опытов по химии универсальный КДОХУ*	4 компл.	Комплект включает: химическую посуду, лабораторные принадлежности, унифицированные узлы и детали для монтажа различных приборов и установок. Комплект обеспечивает постановку демонстрационного эксперимента по базовому курсу химии (с 8-11 класс).
25 7940	Прокладка огнезащитная ПОЛ	7 шт.	Используется для размещения стеклянной посуды при нагревании веществ.
25 7940	Прокладка огнезащитная ПОД-1	3 шт.	
25 7940	Прокладка огнезащитная ПОД-2	4 шт.	
96 6193 2220	Ложка для сжигания веществ	5 шт.	Используют для сжигания твердых и порошкообразных веществ (серы, фосфора) в термостойких сосудах.
43 2541	Комплект стеклянных трубок комбинированный	1 компл.	Содержит стеклянные трубки, согнутые под разным углами. Используют при монтаже приборов и установок.
43 2825	Ступка N 1 с пестиком	3 шт.	Ступки служат для выпаривания растворов веществ.
96 6193	Набор посуды и принадлежностей для работы с малыми количествами веществ НПМ*	4 шт.	НПМ содержит химическую посуду (объем 50-100 мл), лабораторные принадлежности, узлы и детали, обеспечивающие постановку ученического химического эксперимента по

2305			базовому курсу химии с 8 по 11 класс. Обеспечивает вариативную постановку эксперимента.
96 6193 2211	Набор резиновых принадлежностей для химической лаборатории	1 наб.	Содержит резиновые шланги и пробки различного диаметра, резиновый баллон для покачивания воздуха. Используют при монтаже приборов и установок.
	Стеклянные палочки	10 шт.	
Штативы			
96 6151 2402	Штатив для пробирок ШП	2 шт.	Служит для размещения пробирок ПХ-14; ПХ-16 (диаметр пробирки 14 и 16 мм). Используют учащиеся.
96 6151 2223	Щипцы тигельные	1 шт.	Служат для взятия и перенесения нагретых тиглей, а также выпарительных чаш.
96 7762	Ерши для мытья посуды	6 шт.	
59 2421	Очки защитные	1 шт.	
25 1440	Перчатки резиновые	1 шт.	
	этикетки	1 компл.	Этикетки самоклеющиеся с цветовой индикацией, указывающей на принадлежность вещества к определенному классу (кислоты, основания, соли, индикаторы)
ПЕЧАТНЫЕ ПОСОБИЯ			
Таблицы			
96 6133 6101	Справочно-инструктивные таблицы по химии. Серия включает три группы таблиц. 1.Справочные таблицы: Периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева (коротка форма), Растворимость кислот, оснований, солей в воде, Окраска индикаторов в различных средах, Электрохимический ряд напряжений металлов. 2. Инструктивные таблицы по различным операциям и правилам их безопасного выполнения. 3.Таблицы с правилами безопасной работы в кабинете химии и знаками по технике безопасности.	1 сер.	Серия таблиц предназначена для постоянного использования в кабинете химии. Включает наглядные иллюстрации основных химических операций и справочные материалы.
96 6133 6102	Таблицы по неорганической химии	1 сер.	Серия включает таблицы по основным разделам курса химии 8-11 класса. Физические и химические явления. Правила работы со спиртовкой. Строение веществ и химическая связь. Модели строения атома. Распределение электронов в атоме. Окислительно – восстановительные реакции. Эндо – экзотермические реакции.
96	Таблицы по органической химии.	1 сер.	Серия включает таблицы по классификации, номенклатуре органических соединений,

6133 6104			видам изомерии. Строение молекулы метана.
	Таблицы по биологии «Анатомия»	1 сер.	Серия включает таблицы по пищеварению, кровообращению, железы внешней и внутренней секреции, строение сердца, витамины.
	Набор лучших работ выполненных учащимися	25 шт.	Орнитология, строение сердца, круги кровообращения, скелет человека.
	Картотека с заданиями для индивидуальных самостоятельных работ		Включает в себя карточки для индивидуальной работы по химии и биологии.
	Тестовый материал по химии и биологии		Для входных, текущих и рубежных проверочных работ.
	Рязанов А.Г. Зоология в таблицах, рисунках и схемах.	10 шт.	
	Рязанова Е.А., Антонова И.П. Биология человека. В таблицах, рисунках и схемах	10 шт.	

Оборудование кабинета русского языка и литературы

Наглядное пособие по литературе для 8 класса		
№	Наименование	Издательство
1	«Капитанская дочка». Словарь историзмов и архаизмов.	М.: «СПЕКТ - М»
2	«Маленький человек» в произведениях Н.В. Гоголя.	М.: «СПЕКТ - М»
3	Основные мотивы лирики Н.А. Некрасова.	М.: «СПЕКТ - М»
4	Изображение природы в лирике Ф.И. Тютчева и А.А. Фета.	М.: «СПЕКТ - М»
5	Цикл рассказов И.С. Тургенева «Записки охотника».	М.: «СПЕКТ - М»
6	Характеристика героя литературного произведения.	М.: «СПЕКТ - М»
7	Система образов А.С. Пушкина «Капитанская дочка».	М.: «СПЕКТ - М»
8	Замысел и историческая основа романа А.С. Пушкина «Капитанская дочка».	М.: «СПЕКТ - М»
9	Поэма М.Ю. Лермонтова «Мцыри» как романтическое произведение.	М.: «СПЕКТ - М»
10	Система образов комедии Д.И. Фонвизина «Недоросль»	М.: «СПЕКТ - М»
11	Романтизм как литературное направление.	М.: «СПЕКТ - М»
12	Основы направления русской литературы XVIII века.	М.: «СПЕКТ - М»
Наглядное пособие по литературе для 9 класса		
№	Наименование	Издательство
1	Литературный процесс. Эпохи развития литературы.	М.: «СПЕКТ - М»
2	Классицизм как литературное направление.	М.: «СПЕКТ - М»
3	Периодизация литературы XIX века.	М.: «СПЕКТ - М»
4	А.С. Грибоедов «Горе от ума». Особенности конфликта пьесы.	М.: «СПЕКТ - М»
5	А.С. Грибоедов «Горе от ума». Черты классицизма и реализма в комедии.	М.: «СПЕКТ - М»
6	Реализм как литературное направление.	М.: «СПЕКТ - М»
7	Основные мотивы лирики М.Ю. Лермонтова.	М.: «СПЕКТ - М»
8	М.Ю. Лермонтов «Герой нашего времени». Особенности композиции романа.	М.: «СПЕКТ - М»
9	Н.В. Гоголь «Мертвые души». Лирические отступления в поэме.	М.: «СПЕКТ - М»

10	Н.В. Гоголь «Мертвые души». Система образов поэмы.	М.: «СПЕКТ - М»
Учебные таблицы по русскому языку		
№	Наименование	Издательство
1	Общий план морфологического разбора слова как части речи.	М.: «УЧЕБНАЯ КНИГА БИС»
2	Выделение морфологических признаков имен существительных и имен прилагательных путем сравнения.	М.: «УЧЕБНАЯ КНИГА БИС»
3	Систематическая роль имени существительного.	М.: «УЧЕБНАЯ КНИГА БИС»
4	Морфологический разбор имени существительного.	М.: «УЧЕБНАЯ КНИГА БИС»
5	Морфологический разбор имени прилагательного.	М.: «УЧЕБНАЯ КНИГА БИС»
6	Морфологические признаки глагола с безударным личным окончанием.	М.: «УЧЕБНАЯ КНИГА БИС»
7	Морфологические признаки глагола (вид, время и переходность).	М.: «УЧЕБНАЯ КНИГА БИС»
8	Морфологические признаки глагола. Наклонение глагола.	М.: «УЧЕБНАЯ КНИГА БИС»
9	Морфологический разбор глагола.	М.: «УЧЕБНАЯ КНИГА БИС»
10	Морфологические признаки причастия. Образование действительных причастий и правописание их суффиксов.	М.: «УЧЕБНАЯ КНИГА БИС»
11	Морфологические признаки причастия. Образование страдательных причастий и правописание их суффиксов.	М.: «УЧЕБНАЯ КНИГА БИС»
12	Причастный оборот.	М.: «УЧЕБНАЯ КНИГА БИС»
13	Морфологический разбор причастия.	М.: «УЧЕБНАЯ КНИГА БИС»
14	Деепричастие совершенного и несовершенного вида.	М.: «УЧЕБНАЯ КНИГА БИС»
15	Наречие как часть речи.	М.: «УЧЕБНАЯ КНИГА БИС»
16	Употребление предлогов.	М.: «УЧЕБНАЯ КНИГА БИС»
17	Именная часть составного сказуемого.	М.: «УЧЕБНАЯ КНИГА БИС»
18	Составное глагольное сказуемое.	М.: «УЧЕБНАЯ КНИГА БИС»
19	Обобщающие слова при однородных членах предложения.	М.: «УЧЕБНАЯ КНИГА БИС»
20	Порядок фонетического разбора.	М.: «УЧЕБНАЯ КНИГА БИС»
21	Русская речь (типы речи).	М.: «УЧЕБНАЯ КНИГА БИС»
22	Русская речь (стили речи).	М.: «УЧЕБНАЯ КНИГА БИС»
23	Запятая между однородными членами предложения.	М.: «УЧЕБНАЯ КНИГА БИС»
24	Порядок морфологического разбора.	М.: «УЧЕБНАЯ КНИГА БИС»
25	Синтаксическая роль существительных. Употребление предлогов.	М.: «УЧЕБНАЯ КНИГА БИС»
26	Тире между подлежащим и сказуемым.	М.: «УЧЕБНАЯ КНИГА БИС»
27	Порядок морфологического разбора.	М.: «УЧЕБНАЯ КНИГА БИС»
28	Порядок синтаксического разбора словосочетания.	М.: «УЧЕБНАЯ КНИГА БИС»
29	Условные обозначения сложных предложений.	М.: «УЧЕБНАЯ КНИГА БИС»
30	Условные обозначения простых предложений.	М.: «УЧЕБНАЯ КНИГА БИС»
Правописание гласных в корне слова.		
1	Не проверяемые и проверяемые гласные в корне слова.	М.: «СПЕКТ - М»
2	Чередующиеся гласные в корне и его конечная согласная.	М.: «СПЕКТ - М»
3	Чередующиеся гласные в корне, зависящие от суффикса.	М.: «СПЕКТ - М»
4	Чередующиеся гласные в корне, зависящие от ударения.	М.: «СПЕКТ - М»
5	Чередующиеся гласные в корне, зависящие от значения корня.	М.: «СПЕКТ — М»

