

РОССИЙСКАЯ ФЕДЕРАЦИЯ  
КРАСНОЯРСКИЙ КРАЙ

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«НОВОКАЛАМИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №6»

Юбилейная ул., 25 п.Новая Калами, Северо-Енисейский район,  
Красноярский край, 663289 тел., факс 8(39160)24-2-26 e- mail: [nkalami-sch6@mail.ru](mailto:nkalami-sch6@mail.ru)  
ОГРН 1022401507952 ИНН/КПП 2434500296/243401001

**ПРИКАЗ**

04 апреля 2024г

№ 45

п.Новая Калами

**Об утверждении отчёта по результатам самообследования за 2023г**

В соответствии со статьями 28 и 29 Федерального закона от 29.12.2012г №273 ФЗ «ОБ ОБРАЗОВАНИИ В РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ», решения педагогического совета от 22.03.2024г протокол №5

**ПРИКАЗЫВАЮ:**

1. Утвердить отчёт по результатам самообследования за 2023г (приложение 1,2).
2. Адамкевичус К.Ю., технику-программисту, опубликовать отчёт о результатах самообследования за 2023г, указанный в пункте 1 настоящего приказа, на сайте школы <https://nkalami-sh6.gosuslugi.ru/> в подразделе «Документы» раздела «Сведения об образовательной организации».
3. Логиновой С.В., секретарю учебной части, направить отчёт, указанный в пункте 1 настоящего приказа, в Управление образования администрации Северо-Енисейского района 04.04.2024г
4. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор МБОУ «НСШ №6»

Л.А.Зуева



МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ  
УЧРЕЖДЕНИЕ «НОВОКАЛАМИНСКАЯ СРЕДНЯЯ ШКОЛА №6»

СЕВЕРО-ЕНИСЕЙСКИЙ РАЙОН

СОГЛАСОВАНО  
Руководитель Управления  
образования  
администрации Северо-  
Енисейского района

 И.В.Губкина

Рассмотрено  
на педагогическом совете

протокол № 5 от 22  
марта 2024г

Утверждено приказом  
МБОУ «НСШ №6»

Приказ № 15 от  
04.03.2024г

Директор МБОУ «НСШ  
№6» Ч.А. Зуева



**ОТЧЁТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ**

**за 2023г**

**п. Новая Калами, 2024**

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Новокаламинская средняя школа №6»**

**Отчет о результатах самообследования**

*Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения*

*«Новокаламинская средняя школа №6» за 2023 год*

**АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

**I. Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новокаламинская средняя школа №6» (МБОУ «НСШ №6»)
Руководитель	Зуева Людмила Аркадьевна
Адрес организации	663289 Красноярский край, Северо-Енисейский район, п.Новая Калами, ул.Юбилейная, 25
Телефон, факс	Телефон/факс 8(39160)24-226
Адрес электронной почты	nkalami-sch6@mail.ru
Учредитель	Администрация Северо-Енисейского района
Дата создания	05.04.1951г
Лицензия	№ 7443 от 10.02. 2014г
Свидетельство о государственной аккредитации	№3765 от 26.03.2014г

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Новокаламинская средняя школа №6» находится на территории Северо-Енисейского района Красноярского края посёлка Новая Калами, ул. Юбилейная, 25, ул. Драйников, д.14., ул. Нагорная, 9 (дошкольные группы). Школу посещают дети из п.Енашиминский, расположенного в 14 км от п.Новая Калами. Школа расположена в сельской местности. Большинство семей обучающихся проживают в деревянных домах типовой застройки. Всего в школе 59 обучающихся в 11 классах: 4 класса начальных классов, 5

классов основной школы, 2 класса –средней дней школы, дошкольные группы посещали 20 воспитанника. Основным видом деятельности является реализация общеобразовательных программ дошкольного образования, начального общего, основного общего, среднего общего образования, дополнительное образование для детей и взрослых, присмотр и уход, организация летнего отдыха детей, организация питания школьников и дошкольников. Также организована внеурочная деятельность для учащихся школы и дополнительное образование для воспитанников дошкольных групп и школьников.

Право владения, материально-техническая база образовательной организации: оперативное управление (в наличии свидетельства о государственной регистрации земельных участков о постоянном (бессрочном) пользовании и оперативном управлении зданий по ул. Юбилейная, 25, ул. Дразников, 14, ул.Юбилейная,11 (учебно-опытный участок), стадион Механическая, 1, ул. Нагорная, 9 Материально-техническая база школы -100% пополняется в соответствии с требованием федеральных стандартов. Учебно-методический комплекс -100%. Школа работает в проекте «Школа Минпросвещения России» с 2021г

## **II. Оценка системы управления организацией**

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в Школе

Организационно-правовое обеспечение: Устав школы, Положение о порядке и принятии локальных актов МБОУ «НСШ№6», утверждённое приказом № 63 от 11.03.14г . Деятельность учреждения регламентируется следующими видами локальных актов: приказы, положения, решения, инструкции.

Локальные акты доступны для прочтения на сайте школы <https://nkalami-sh6.gosuslugi.ru/>

*Структура управления деятельностью образовательной организации:*

Наименование органа	Функции в соответствии с Уставом ОУ
Директор	ие текущих и перспективных планов Школы, решений и указаний

	<p>принятых в пределах его компетенции; планирует и организует учебный процесс, осуществляет контроль за его ходом и результатами, несет ответственность перед государством и обществом за качество и эффективность работы; предоставляет учредителю и общественности отчет о результатах деятельности; представляет интересы Школы в государственных, муниципальных и иных организациях, действует без доверенности от имени Школы; распоряжается имуществом Школы и обеспечивает рациональное использование финансовых средств; заключает от имени Школы договоры, не противоречащие законодательству РФ и уставным целям деятельности Школы; создает и ведет официальный сайт Школы в сети «Интернет»; обеспечивает развитие Школы; утверждает образовательные программы Школы; утверждает структуру Школы, штатное расписание, ставки заработной платы и оклады, надбавки и доплаты к ним; утверждает правила внутреннего трудового порядка (с учетом мнения представительного органа работников), издаст локальные нормативные акты, в том числе содержащие нормы, регулирующие трудовые отношения, в пределах своей компетенции (с соблюдением в необходимых случаях процедуры учета мнения, согласования); осуществляет прием на работу работников, заключает с ними и расторгает трудовые договоры, распределяет обязанности, создает условия и организует дополнительное профессиональное образование работников несет ответственность за жизнь и здоровье работников во время образовательного процесса, соблюдение норм охраны труда и техники безопасности; в пределах своей компетенции издаст инструкции, методические материалы для исполнения работниками Школы, обучающимися и их законными представителями); обеспечивает систематическое проведение мероприятий по военно-патриотическому воспитанию обучающихся; от имени Школы осуществляет действия, направленные на реализацию прав владения, пользования и распоряжения имуществом; организует работу по подготовке Школы к лицензированию образовательной деятельности и государственной аккредитации; утверждает учебный план, календарный учебный график, расписание занятий; осуществляет иную деятельность в пределах своей компетенции.</p>
Общее собрание работников	<p>- обсуждать и принимать коллективный договор, изменения и дополнения к коллективному договору; обсуждать правила внутреннего трудового распорядка Школы; обсуждать и принимать другие решения, входящие в его компетенцию</p>
Управляющий Совет	<p>- утверждение Положения об Управляющем совете, изменений и дополнений к нему; разработка программы развития Школы; установление требований к одежде обучающихся; содействие деятельности общественных объединений обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, осуществляемой в Школе; установление режима работы Школы, в том числе продолжительности учебной недели (пятидневной либо шестидневной), времени начала и окончания занятий; ходатайство перед Учредителем о награждении и поощрении Директора и других работников Школы при наличии на то оснований; утверждение Положения об ученическом самоуправлении Школы; проведение мониторинга удовлетворенности общественности деятельностью Школы; участие в оценке эффективности деятельности Школы;</p>

	согласование порядка и критерии распределения выплат стимулирующего характера педагогическим работникам; установление порядка участия в управлении учреждением и компетенцию органов самоуправления родителей, обучающихся, педагогических и иных работников учреждения путем утверждения соответствующих положений.
Педагогический совет	- разрабатывает и принимает образовательные программы Школы определяет список учебников в соответствии с утвержденным федеральным перечнем учебников, рекомендованных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, а также учебных пособий, допущенных к использованию при реализации указанных образовательных программ; осуществляет текущий контроль успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, устанавливает их форм, периодичность и порядок проведения; решает вопрос о допуске обучающихся к государственной итоговой аттестации; осуществляет индивидуальный учет результатов освоения обучающимися образовательных программ, а также хранение в архивах информации об этих результатах на бумажных и (или) электронных носителях; осуществляет использование и совершенствование методов обучения и воспитания, образовательных технологий, электронного обучения; разрабатывает учебный план, календарный учебный график; организует научно-методическую работу, в том числе осуществляет организацию и проведение научных и методических конференций, семинаров; обсуждает и принимает решения по любым вопросам, касающимся содержания образования случае необходимости успеваемость и поведение отдельных обучающихся в присутствии их родителей (законных представителей); утверждает характеристики учителей, представленных к почетному знаку «Почетный работник общего образования Российской Федерации» и к почетному званию «Заслуженный учитель РФ».

Для осуществления учебно-методической работы в школе созданы методический совет, школа молодого педагога. Методическая работа осуществляется по технологии «кураторская методика» Также действует система родительского самоуправления: общешкольный родительский комитет, классные родительские комитеты. Контроль за горячим питанием осуществляет родительский контроль, созданный инициативной группой родителей. Система ученического самоуправления включает актив пионерской организации и актив Российского движения детей и молодежи. Возглавляет ученическое самоуправления Совет РДММ. Учёт мнения

обучающихся и родителей (законных представителей несовершеннолетних обучающихся) осуществляется через все вышеуказанные структуры.

В школе ведётся учёт несчастных случаев для участников образовательных отношений (обучающиеся, воспитанники, педагогический и технический персонал) и учёт микротравм.

### **III. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ «НСШ №6» (далее-Школа) организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами МБОУ «НСШ №6».

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ОО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ОО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ОО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ОО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные образовательные программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;

- федеральные образовательные программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. На начало учебного года родители предоставили медицинские справки о здоровье детей с определением физкультурной группы. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят

совместно с обучающимися утреннюю зарядку, физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Ведется просветительская работа по здоровому питанию в школе и дома.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Ее занимает педагог, имеющий опыт работы с детскими объединениями и общий стаж педагогической работы более 10 лет.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н.

В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую

и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Образовательная деятельность в Дошкольных группах организуется в соответствии:

– с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- федеральным государственным стандартом дошкольного образования;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО).

Образовательная деятельность в Дошкольных группах ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения 4 года, уровень образования – дошкольное образование.

В основу организации образовательного процесса положен комплексно-тематический принцип планирования.

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования, которая составлена в соответствии с ФГОС дошкольного образования, с учетом федеральной образовательной программы дошкольного образования, санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами, с учетом недельной нагрузки.

В 2023 году дошкольную группу посещало 21 воспитанника в возрасте от 2 лет до 7 лет. В дошкольной группе функционировало 2 разновозрастных группы, из них:

Возрастная группа	Количество групп	Количество детей
От 2 до 4 лет	1	11
От 4 до 7 лет	1	12
Всего	2	23

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей.

Учебный год в дошкольной группе начинается 01 сентября и заканчивается 26 мая. Уровень развития детей анализируется по итогам педагогической диагностики. Формы проведения педагогической диагностики:

- игровые тестовые задания;
- изучение продуктов деятельности; –  
проведение контрольно-оценочных занятий;
- наблюдения, беседы, итоговые занятия.

Разработаны диагностические карты освоения основной образовательной программы дошкольного образования Детского сада (ООП Детского сада) в каждой возрастной группе. Карты включают анализ уровня развития целевых ориентиров детского развития и качества освоения образовательных областей. Так, результаты качества освоения ООП Дошкольной группы на конец 2023 года выглядят следующим образом:

	Выше нормы		Норма		Ниже нормы		Общее кол-во	
	во Кол	%	во Кол	%	во Кол	%	во Кол	% воспитанников в пределах нормы
Уровень развития целевых ориентиров детского развития	5	25	13	65	2	10	20	90
Качество освоения образовательных областей	7	35	10	50	3	15	20	85

В апреле 2023 года педагоги Дошкольной группы проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 5 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля.

*Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким уровнем развития при прогрессирующей динамике на конец*

учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в Дошкольной групп

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: факультативы, классные часы, курсы, кружки, модули, занятия.

Часы внеурочной деятельности вынесены проводились согласно расписанию.

*Внеурочная деятельность ведется по программам следующей направленности:*

- *общеинтеллектуальное;*
- *общекультурное;*
- *спортивно-оздоровительное;*
- *духовно-нравственное;*
- *социальное направление.*

*Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей. Также проведена презентация программ для участников образовательного процесса.*

Программы внеурочной деятельности выполнены в полном объеме, контингент обучающихся сохранился полностью.

**Таблица 1. Количество часов внеурочной деятельности в 1–4-х классах  
План внеурочной деятельности для уровня НОО по ФГОС-2021  
на 2023/24 учебный год для 1-4 классов**

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю				Форма промежуточной аттестации
			1-й класс	2-й класс	3-й класс	4-й класс	
Часть, рекомендуемая для всех обучающихся							
Информационно-просветительские	«Разговоры о важном»	Час общения	1/33	1/34	1/34	1/34	Портфолио

занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»							
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	Основы логики и алгоритмики	Практическая и игровая деятельность	1/33	1/34	1/34	1/34	Портфолио
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«Тропинка в профессию»	Практическая и игровая деятельность	0,5/17	0,5/17	0,5/17	0,5/17	Портфолио
Вариативная часть							
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Я пешеход и пассажир	Практическая и игровая деятельность	1/33	1/34	1/34	1/34	Портфолио
	В мире книг	Кружок		1/34	1/34		Портфолио
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	ОФП и спортивные игры	Спортивный час				1/34	Участие в соревнованиях (не менее 2-х)

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	«Орлята России»	Творческая мастерская	0,5/16	0,5/17	0,5/17	0,5/17	Педагогическое наблюдение
Итого за неделю			4	5	5	5	
Итого за учебный год			132	170	170	170	
Итого за уровень образования			642				

**Таблица 2. Количество часов внеурочной деятельности в 5-9 классах**

Направления	Названия	Формы организации	Количество часов в неделю/год					Формы промежуточной аттестации
			5-й кл	6-й кл	7 кл	8 кл	9 кл	
<i>Часть, рекомендуемая для всех обучающихся</i>								
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о	«Разговоры о важном»	Час общения	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	Портфолио

важном»								
Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся	«Функциональная грамотность: учимся для жизни»	Метапредметный кружок	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	Портфолио
Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	«В мире современных профессий»	Час общения	1/34					Портфолио
	Россия - мои горизонты	Час общения		1/34	1/34	1/34	1/34	Портфолио
<i>Вариативная часть</i>								
Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся	Памятные места моего края		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	Портфолио
	Рассказы о родной природе	Час общения	1/34					Портфолио
	Математика для всех		-	-	-	1/34	1/34	Портфолио
Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	«ОФП и спортивные игры»	Спортивный час	1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	Участие в соревнованиях (не менее 2-х)
	Хор/театральный кружок		1/34	1/34	1/34	1/34	1/34	Участие в мероприятиях (не менее 2-х)
	Спортивная секция		2/68	2/68	2/68	2/68	2/68	Участие в соревнованиях (не менее 2-х)
	Умей вести за собой	Курс	-	1/34	1/34	-	-	Педагогическое наблюдение
Занятия, направленные на удовлетворение	«Пионеры Северо-Енисейского	Объединение	0,5/17	0,5/17	0,5/17	-	-	Организация и проведение в течение

социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности	района »							учебного года не менее 2-х социальных акций. Итоговый отчет-презентация отрядов.
	РДДМ «Движение Первых»	Объединение	0,5/17	0,5/17	0,5/17	1/34	1/34	Организация и проведение в течение учебного года не менее 2-х социальных акций. Итоговый отчет-презентация отрядов.
Итого за неделю			10	10	10	10	10	
Итого за учебный год			340	340	340	340	340	
Итого за уровень образования			1700					

**Таблица 3. Количество часов внеурочной деятельности в 10–11-х классах**

Название	Класс		Формы промежуточной аттестации
	10	11	
<i>Общеинтеллектуальное направление</i>			
Сочинение как основной жанр письменных работ учащихся (факультатив)	1/34	1/34	Портфолио
Информационная безопасность	1/34	1/34	Портфолио
«Вероятность и статистика в нашей жизни»	1/34	1/34	Портфолио
По страницам новейшей истории	1/34	1/34	Портфолио
<i>Духовно-нравственное направление</i>			
Разговоры о важном (час общения)	1/34	1/34	Портфолио
<i>Общекультурное направление</i>			
Проектно-исследовательская деятельность	1/34	1/34	Портфолио
<i>Социальное направление</i>			
РДДМ «Движение первых»	1/34	1/34	Организация и проведение в течение учебного года не менее

			4-х социальных акций.
Россия-мои горизонты	1/34	1/34	Портфолио
<i>Спортивно-оздоровительное направление</i>			
ОФП и спортивные игры	1/34	1/34	Сдача норм ГТО
Начальная военная подготовка	1/34	1/34	Участие в мероприятиях (не менее 2-х)
<i>Итого за учебный год</i>	340	340	
<i>Итого на уровень</i>	680		

*Занятия по внеурочной деятельности направлены на соблюдение преемственности содержания образовательных программ программам внеурочной деятельности.*

## **Воспитательная работа**

Основу воспитательной системы школы составляет содружество детей и взрослых, объединённых единой целью: создание единого образовательного и воспитательного пространства. В части воспитания и развитие высоконравственной личности, гражданина России -воспитательная работа осуществлялась в соответствии с программой духовно-нравственного развития ООП НОО и программами воспитания и социализации ООП ООО и СОО по следующим направлениям:

- гражданское воспитание;
- патриотическое воспитание;
- духовно-нравственное воспитание;
- эстетическое воспитание;
- физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия;
- трудовое воспитание;
- экологическое воспитание;
- формирование ценности научного познания.

В 1-4 классах действует объединение «Орлята», в 4-7 классах - пионерская организация «Пионеры Северо-Енисейского района», также ученики 8-11 классов вошли в Российское движение детей и молодежи. В рамках Программы духовно-нравственного развития приоритет за формами работ: акции нравственной и патриотической направленности, волонтерское

движение: «Волонтёры Победы», «Добровольчество». Особое значение приобрел отряд волонтеров-медиков, действующий как единое целое.

Школа разработала рабочую программу воспитания, направленную на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение результатов освоения обучающимися образовательной программы. Воспитательная работа по ней осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

- вариативные – «Ключевые общешкольные дела», «Детские общественные объединения», «Школьный урок».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей, разнообразны:

- коллективные школьные мероприятия (тематические вечера, праздники, утренники и др.);
- акции;
- конкурсы и проекты;
- флэшмобы и экскурсии на предприятия и музеи;
- фестивали и концерты; – волонтерство.

Школа принимала активное участие в воспитательных событиях муниципального и регионального уровней (дистанционно).

В 2023 году классными руководителями использовались различные формы работы с обучающимися и их родителями:

- тематические классные часы;
- участие в творческих конкурсах: конкурсы рисунков, фотоконкурсы, конкурс чтецов (дистанционно и очно);
- участие в интеллектуальных конкурсах, олимпиадах;
- индивидуальные беседы с учащимися;
- индивидуальные беседы с родителями;
- родительские собрания.

В Школе сформировано 11 общеобразовательных классов. Классными руководителями 1–11-х классов составлены планы воспитательной работы с классами на учебный год в соответствии с рабочей программой воспитания и календарными планами воспитательной работы Школы.

С 01.05.2023 г введена церемония поднятия Государственного Флага и исполнение Государственного Гимна каждый понедельник в 8.30 утра. На поднятие Государственного Флага приглашаются школьники по решению Совета старшеклассников. Вместе со школьником приглашаются на поднятие Государственного Флага родители школьника. Каждый понедельник проводятся «Разговоры о важном» классными руководителями.

Эффективность воспитательной работы Школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод о хорошем уровне организации воспитательной работы Школы в 2023 году.

С 01.09.2021 дошкольные группы реализуют рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. В 2023 году в целях реализации задачи по воспитанию патриотических чувств у дошкольников через знакомство с традициями и обычаями своей малой Родины в дошкольных группах проводилась работа разнопланового

характера в следующих направлениях: работа с педагогами, с детьми, с родителями, с социумом. .

Деятельность по патриотическому воспитанию носит системный характер и направлена на формирование:

- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- эмоционально-ценностного отношения к истории, культуре и традициям малой Родины и России;
- основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия большой и малой Родины; С дошкольниками провели следующие мероприятия:

- познавательные беседы: «Хотим быть сильными, смелыми», «Они защищали нашу Родину», «Рода войск», «Наши защитники», «Защитники Отечества» и т. д., рассматривание иллюстраций по теме, чтение художественной литературы;
- просмотр мультимедийных презентаций, подготовленных педагогами: «Профессия военного», «Дети-Герои», которые обогатили знания детей о Российской армии, о родах войск, активизировали словарный запас;
- подвижные игры и упражнения: «Разведчик и пограничник», «Чей отряд быстрее построится», «Самолеты», «Мы солдаты», «Самый меткий»;
- консультация для родителей «Воспитание патриотических чувств у старших дошкольников».

Родители оказали неоценимую помощь в сборе фотоматериалов;

- прослушивание музыкальных произведений и песен о Великой Отечественной войне.

В рамках физического развития проводятся образовательно-досуговые мероприятия: «Русские богатыри», «Вперед мальчишки и девчонки» – согласно календарному плану воспитательной работы дошкольных групп.

В 2023 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение государственных символов: Герб Российской Федерации, Государственный Флаг Российской Федерации, Государственный Гимн Российской Федерации. Деятельность была направлена на формирование у дошкольников ответственного отношения к государственным символам страны. Также в дошкольных группах введена традиция поднятия Государственного Флага Российской Федерации каждый понедельник

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике у детей были реализованы следующие мероприятия:

- образовательная деятельность по изучению государственных символов в возрастных группах;
- беседы с учетом возрастных особенностей детей;
- музыкально-спортивный праздник в старших группах День Российского флага;
- мероприятия, приуроченные к празднованию памятных дат страны и региона.

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом воспитательной работы. Деятельность педагогического коллектива по патриотическому воспитанию и изучению государственных символов дошкольниками осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне.

Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

В 2023 году педагогами дошкольных групп оформлены тематические уголки в групповых помещениях «Государственные символы России» с соблюдением всех правил размещения государственных символов России среди других флагов и гербов.

За время реализации программы воспитания родители выражают удовлетворенность воспитательным процессом в дошкольных группах, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2023 г. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению мероприятий в календарный план воспитательной работы дошкольных групп, — проводить осенние и зимние спортивные мероприятия на открытом воздухе совместно с родителями. Такие занятия введены в распорядок дня дошкольников. Занятия ведет инструктор по физической культуре и спорту.

*Профилактическая работа по предупреждению асоциального поведения обучающихся*

Профилактическая работа ведётся через школьный Совет профилактики: проведено 8 заседаний. В 2023г поставлена семья на профилактический учёт. Снята с учёта СОП -1 семья. Ежегодная

родительская конференция на профилактические темы (жестокое обращение с детьми) в 2023г проводилась для родителей 6,7 классов.

В 2023 году Школа продолжала работу по профилактике употребления психоактивных веществ (ПАВ), формированию здорового образа жизни и воспитанию законопослушного поведения обучающихся. Мероприятия проводились с участием обучающихся и их родителей по классам с соблюдением превентивных мер. Проводилась систематическая работа с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ с приглашением медицинских специалистов и сотрудников правоохранительных учреждений. Организованы совместные просмотры фильмов с последующим обсуждением «Чучело», «Розыгрыш»

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы в дошкольных группах, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

*Характеристика семей по составу*

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	21	91%
Неполная с матерью	2	9%
Неполная с отцом	0	0
Оформлено опекунство	0	0

*Характеристика семей по количеству детей*

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	4	17%
Два ребенка	11	48%

Три ребенка и более	8	35%
---------------------	---	-----

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в Дошкольную группу.

В 2023/2024 учебном году скорректировали профориентационную работу со школьниками и внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности. Профориентационная работа в Школе строится по следующей схеме по программе «Профминимум»:

- 1–4-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии.
- 5–9-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений.
- 10–11-е классы: развитие готовности и способности к саморазвитию и профессиональному самоопределению.

В 2023 году проведен первый районный профориентационный фестиваль «Мир профессий 2023» для школьников района

### ***Дополнительное образование***

В 2023г занятия по дополнительному образованию проводились согласно расписанию занятий в полном объёме.

Также проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

В школе создан Центр образования «Точка Роста». Открыты программы: сетевая «Исследования на стыке наук», «Робототехника» для учащихся начальных классов и основной школы. Охват программами-84% учащихся. Вывод: благодаря внесению необходимых изменений программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, удалось повысить контингент обучающихся. Также введена программа по дополнительному образованию «БО-здоровье»

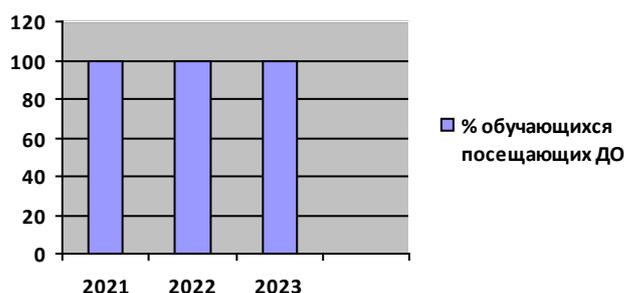
Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

*Таблица 1. Программы дополнительного образования*

Направление работы	Программы, количество групп	Количество детей, охваченных дополнительным образованием на 31.12.2023г
Физкультурно-спортивное	Военно-патриотический клуб «Брест», 1 группа	15
	Школьный спортивный клуб «Феникс», 2 группы	59
Техническое	«Робототехника», 1 группа	6
	«Мой друг компьютер», 1 группа	7
Туристско-краеведческое	«Школа музееведения», 1 группа	7
Социально-гуманитарное	«Я пешеход и пассажир», 5 групп	38
Естественнонаучное	«Уникум», 1 группа	10
Оздоровительное	«БОС-здоровье», 1 группа	20
ИТОГО	13	162

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, Дополнительное образование осуществляется на бюджетной основе. Все преподаватели прошли обучение по специальности педагог дополнительного образования, что соответствует образовательному стандарту.

Диаграмма «Количество обучающихся по программам дополнительного образования»



2021г - 100 %      2022г – 100%  
 2023-100%  
 % обучающихся, получающих  
 дополнительное образование -стабилен

В 2023 году в Дошкольной группе педагоги продолжали занятия с целью развития самостоятельности, творчества инициативности, ответственности у детей среднего и старшего дошкольного возраста.

На базе Центра «Точка Роста» организованы курсы для дошкольников старшей и подготовительной группы: 1) техническая направленность: «ЛЕГО 1», «Страна финансов». В дополнительном образовании задействовано 48 % воспитанников дошкольной группы. Анализ родительского опроса, проведенного в декабре 2023 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно .

С января 2023 года школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее – ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы во ФГИС «Моя школа» педагогические работники школы:

- используют сервисы электронных журналов и дневников – с доступом для учителей, родителей и учеников; пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;

- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в том числе посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 6, 9, 10–11-х классов стабильно, но высилась мотивация учащихся к обучению. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2023 году школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения.

Домашние задания в школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В 1-х классах домашние задания выдаются в объеме затрат на их выполнение не более одного часа. Домашние задания вводятся

постепенно с подробным объяснением ученикам хода их выполнения и организации процесса.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

#### **IV. Содержание и качество подготовки обучающихся**

*Статистика показателей за 2021–2023 гг*

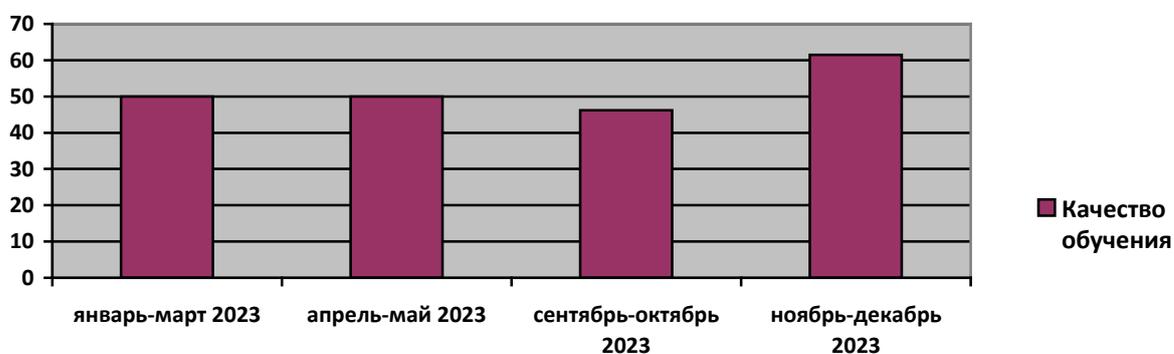
<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2021г</b>	<b>2022г</b>	<b>2023г</b>
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	65	64	59
	– начальная школа	25	23	20
	– основная школа	34	35	33
	– средняя школа	6	6	6
<b>№ п/п</b>	<b>Параметры статистики</b>	<b>2021г</b>	<b>2022г</b>	<b>2023г</b>
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:			
	– начальная школа	0	0	0
	– основная школа	0	0	0
	– средняя школа	0	0	0
3	Не получили аттестата:	0	0	0
	– об основном общем образовании	0	1	0
	– среднем общем образовании	0	0	0

4	Окончили школу с аттестатом особого образца:			
	– в основной школе	0	1	0
	– средней школе	0	0	0

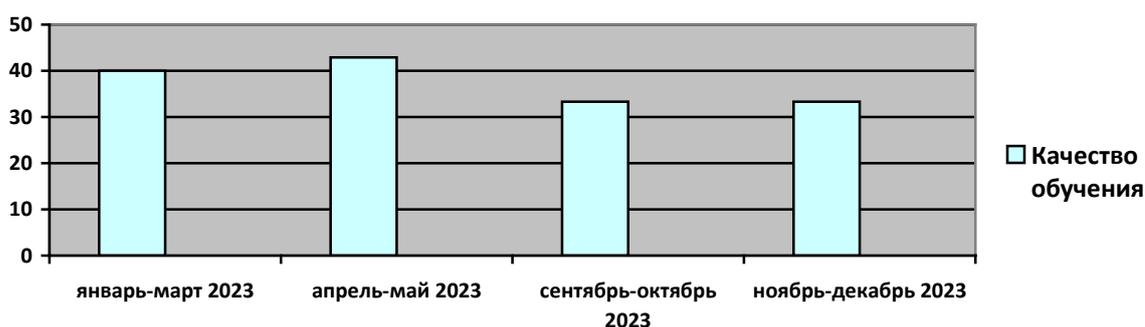
### Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

01.09.2023г Школа работает по федеральным образовательным программам (ФОП) на всех уровнях образования.

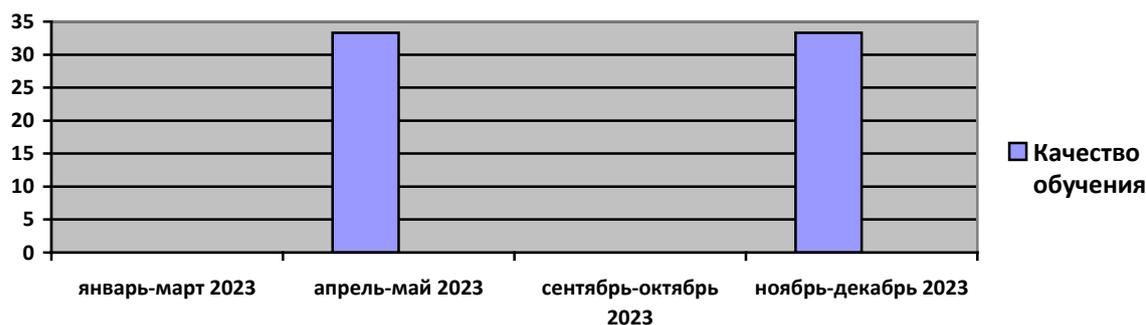
*Результаты освоения учащимися программ начального общего образования 2023г (январь-май, сентябрь-декабрь) При 100% успешности*



*Результаты освоения учащимися программ основного общего образования При 100% успешности*



## Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования



Приведенная статистика показывает, *стабильность успехов в освоении основных образовательных программ*, при этом уменьшается количество обучающихся Школ

В 10 классе в обучении применяется универсальный профиль.

Углубленно изучается история, биология, обществознание в 10-11 классах.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2023 году: 3 обучающийся ОВЗ, 1 обучающийся -инвалид. Учащиеся с ОВЗ в 2 классе обучаются совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья, 2 ученика 8 и 9 классов обучаются по адаптированной программе.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» по окончании 2023, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», повысился на 6,4 % (2022г -55,4, 2023г-61,5).

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то

можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», снизился на 5,5 процента (в 2022 был 38,8%, 2023г -33,3%), количество учащихся, окончивших на «5» осталось прежним 2 ученика, количество занимающихся на «4» и «5» уменьшилось

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году стабильно 33,3%

**Таблица 1. Количество медалистов за последние пять лет**

Год	Количество выпускников, получивших медаль «За особые успехи в учении»
2019	1
2020	1
2021	1
2022	0
2023	0

Девятиклассники Школы закончили 2023 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Все выпускники 11-х классов успешно завершили учебный год и получили аттестаты.

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- дети с нарушениями опорно-двигательного аппарата (НОДА);
- дети с нарушением интеллекта (У/О).

**Таблица 1. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы в 2023 году**

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Программа дошкольного образования	20 (ОВЗ=0)
Основная общеобразовательная программа начального общего образования	20 (из них 1 – с ОВЗ)

Основная общеобразовательная программа основного общего образования	33 (из них 2 – с ОВЗ)
Основная общеобразовательная программа среднего общего образования	6 (из них 0 – с ОВЗ)

В 2023 году в образовательной организации получали образование 34 обучающихся. Из них 43 обучающихся с ОВЗ (5 %), в том числе 1 ребенок инвалид (по состоянию на 31.12.2023).

Образование обучающихся с ОВЗ организовано в разных формах: инклюзивных классах (совместно со сверстниками, не имеющими ограничений здоровья), отдельных классах.

**Таблица 2. Распределение детей с ОВЗ, обучающихся по АООП**

Наименование программы	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	Итого
ЗПР 7.1	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
ЗПР 7.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ТНР 5.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
ТНР 5.2	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
РАС 8.3	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
РАС ТМНР 8.4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Зрение	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-

Класс

4.1												
Слух 2.1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
НОДА 6.1	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0

НОДА 6.4	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
УО легкая	-	-	-	-	-	-	1	1	-	-	-	2
УО умеренная, тяжелая	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Иные	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Итого	-	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	3
Дети-инвалиды	-	-	-	-	-	-	-	1	-	-	-	1
по СИПР	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
С ОВЗ на дому	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
на семейном	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-	-
Рекомендован помощник/тьютор	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Рекомендован Учитель-логопед	-	1	-	-	-	-	-	-	-	-	-	1
Рекомендован учитель-дефектолог	-	1	-	-	-	-	1	-	-	-	-	1
Рекомендован педагог-психолог	-	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	3
Рекомендован педагог доп. образования	-	1	-	-	-	-	1	1	-	-	-	3
Рекомендованы спец. средства	-	0	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0

В школе максимально развивается индивидуализированная среда, которая отвечает образовательным потребностям каждого ребенка.

Используются и совершенствуются технологии обучения: музейная педагогика, спортивная и физкультурно-оздоровительная деятельность, формирование основ духовно-нравственного развития и воспитания, которые развивают необходимые личностные качества, расширяют жизненную компетенцию, укрепляют здоровье обучающихся для выполнения трудовых обязанностей и успешной социализации.

11 (68,7%) педагогов работает с детьми с ОВЗ. Все педагоги повышают квалификацию в области инклюзивного образования и проходят аттестацию в соответствии с постоянно действующим графиком.

Штатное расписание специалистов сопровождения:

- Педагог-психолог – 1 специалист;
- Учитель-логопед, дефектолог- 1 специалист
- Социальный педагог – 1 специалист.

Социально-психологическая служба оказывает помощь учителям в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с обучающимися, при изучении личности школьника, составлении индивидуальных образовательных маршрутов.

Кабинет технологии оборудован для ручного труда обучающихся с легкой умственной отсталостью.

В периоды дистанционного обучения педагогом-психологом проводится работа по адаптации обучающихся с ОВЗ. Также ведется работа с родителями и педагогами.

Государственная итоговая аттестация в 2023 году обучающихся, освоивших ООП ООО, проводилась в формате ОГЭ по русскому языку и математике и предметам по выбору.

Обязательными экзаменами для получения аттестатов были экзамены по математике и русскому языку и два предмета по выбору. Один участник (ОВЗ –слабовидящий) сдавал 2 обязательных экзамена-русский язык и математика с особыми условиями-увеличение времени экзамена на 1,5 часа; индивидуальное равномерное освещение не ниже 300люкс; зрительная

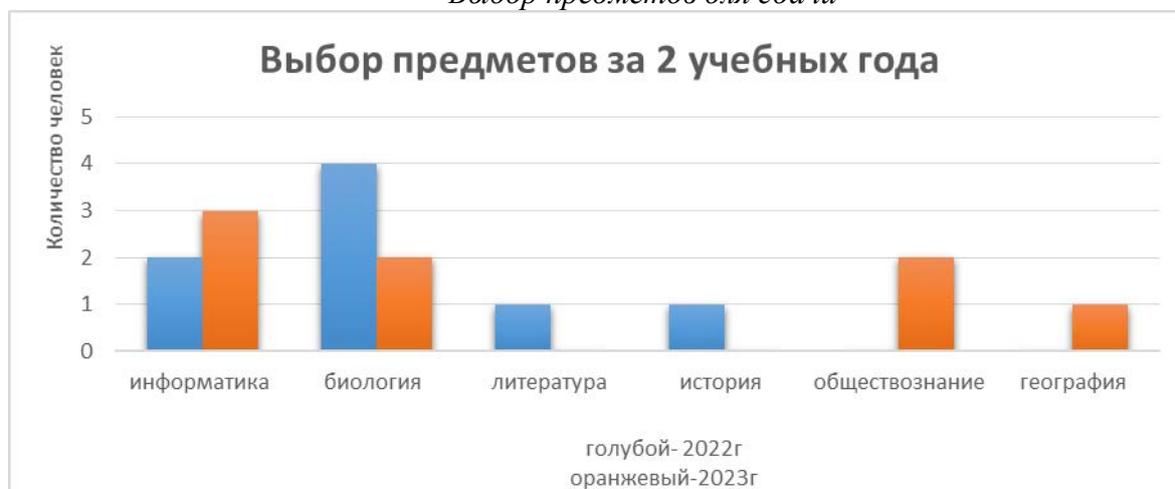
гимнастика каждый час, использование капель для снятия глазного напряжения.

*Сравнительная таблица результатов ГИА в формате ОГЭ*

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Ср.балл	Успеваемость	Качество	Ср.балл
2020/2021	100	20	3,2	100	60	4
2021/2022	100	80	3,8	100	60	3,8
2022/2023	100	40	3,6	100	60	4

Из представленной таблицы видно, что в 2023 году в сравнении с 2022 годом успеваемость по математике и русскому языку составила 100 %. Качество по математике снизилось на 40%, по русскому языку осталось на прежнем уровне (стабильно в течение 3-х лет). Средний балл по математике снизился по сравнению с прошлым годом на 0,2 балла, по русскому языку увеличился на 0,2 балла.

*Выбор предметов для сдачи*



Средний балл по предметам по выбору составил:

-информатика -4 балла, что на 0,5 баллов выше результатов 2021/22 учебного года;

-биология- 3,5 балла, что на 0,25 выше показателей прошлого года;

Обществознание-4 балла ;

География- 4 балла

Вывод: по результатам сдачи экзаменов 5 человек (100%) получили аттестат об основном общем образовании, один из них с отличием.

*Результаты, полученные на внешней оценочной процедуре, соответствуют результатам промежуточной аттестации.*

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по русскому языку – 3 человека (100%); преодолели минимальный порог *все* обучающиеся.

Количество сдававших обязательный ЕГЭ по математике – 3 человека 100%; - преодолели минимальный порог *все* обучающиеся. Из них:

- математику базового уровня в 2023 году сдавал 2 человек, что составило 67 процентов от обучающихся 11 класса;
- математику профильного уровня в 2023 году сдавал 1 человек, что составило 33 процента от обучающихся 11 класса.

В этом учебном году дополнительные предметы для сдачи выбрали 2 человека из 3 (биология-1 человек, история и обществознание-1 человек).

*Сравнительная таблица результатов ГИА обучающихся 11 класса (в формате ЕГЭ) за 3 учебных года*

Учебный год	Математика		Русский язык	Биология	История	Обществознание
	База	Профильный уровень				
2022-2023	3,5	40	52,3	38	42	34
2021-2022	4	Нет выбора	58	-	-	-
2020-2021	3 (ГВЭ)	30	72,5	32	-	41,5

**Выводы:** По результатам сдачи ЕГЭ в 2023 году в сравнении с 2022 годом по школе:

- средний балл по математике снизился на 0,5 баллов и составил 3,5 балла; по математике профильного уровня средний балл составил 40 баллов.

-снизился средний балл по русскому языку на 5,7 баллов;

-набравших ниже минимального количества баллов по основным предметам нет;

-самый высокий балл: русский язык-72 балла, что на 1 балл выше прошлого учебного года;

-по истории средний балл составил- 42 балла, что выше порогового значения на 10 баллов;

-по обществознанию учащийся не преодолел минимальную границу, набрав только 34 балла из 42 допустимых;

По биологии полученный балл 38, что на 2 балла выше порогового значения (36 баллов).

*Результаты, полученные на внешних оценочных процедурах, соответствуют результатам промежуточной аттестации.*

*Результаты участия обучающихся в конкурсах, олимпиадах, исследовательских проектах*

Мероприятие	Уровень	Количество участников			Победители и призеры		
		2021 г	2022г	2023	2021г	2022	2023
Всероссийская предметная олимпиада	Муниципальный	37	47	26	17	21	14
	Региональный		1		0	0	
Всероссийский конкурс сочинений	Муниципальный	3	3	3	2	2	2
	Региональный	1	1	1	1	0	0
Живая классика	муниципальный	3	3	3	0	0	0
Исследовательские работы (НОУ) «Шаги в науку»	Муниципальный	4	3	1	3+специализация	3	1
	Региональный						
Международная образовательная программа «Smart Planet» в конкурсе «НИР-ТЕСТ-Учащиеся 5-6» «Лисенок» (русский язык, математике, окружающий мир»	Международный (дистанционно)	-	0	3	0	0	3
Онлайн-олимпиада Учи.ру (финансовая)	Всероссийский (дистанционно)	-	-	27	-	-	14

грамотность, английский язык							
Олимпиада по финансовой грамотности, устойчивому развитию и защите прав потребителей финансовых услуг	Всероссийский (дистанционно)	-	-	3	-	-	-
Химический диктант-2023	Всероссийский (дистанционно)	-	-	1	-	-	участие
Конкурс коротких видеороликов «Финансовая смекалка» «Копейка рубль бережет»	Краевой (дистанционно)	-	-	3	-	3	-

**Вывод:** В 2023 году было на 21 участника ВСОШ меньше, чем в прошлом году. Наблюдается уменьшение количества призеров, по сравнению с прошлым годом на 7 человек. Количество победителей, по сравнению с прошлым годом, увеличилось на 1 человека и составило – 6 человек

*Дистанционное обучение было организовано для 1 ученика ОВЗ (по медицинским показаниям)*

## **V. Востребованность выпускников**

*Количество выпускников, продолжающих обучение стабильно.*

Год выпуска	Основная школа			Средняя школа				
	Всего	Учатся в 10 класса	Обучаются в ССУЗ	Всего	Поступили в вузы	Поступили в СУЗы	Устроились на работу	Служба в армии
2021	5	4	0	3	0	3	0	0
2022	5	3	1	2	0	2	0	0
2023	5	3	2	3	1	2	0	0

## **VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования**

В Школе утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования от 2023 с изменениями в части оценки личностных результатов обучающихся. По итогам оценки качества образования в 2023 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов удовлетворительная.

Состояние здоровья и физического развития воспитанников удовлетворительное. 100 процентов детей успешно освоили образовательную программу дошкольного образования в своей возрастной группе. Воспитанники подготовительной подгруппы показали хорошие показатели готовности к школьному обучению. В течение года воспитанники Дошкольной группы успешно участвовали в конкурсах и мероприятиях различного уровня.

В период с 01.11.2023 по 10.12.2023 проводилось анкетирование 42 родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, – 100 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, – 98 %;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, – 100%;

- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, – 98 %;

*Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.*

Основное направление в организации ВСОКО в 2023г было оптимизация оценочных процедур через интегрирование внешних и внутренних оценочных процедур.

Школа приняла участие во всех региональных мероприятиях по оценке качества образования:

- краевые диагностические работы в 4-х классах по читательской грамотности;
- краевые диагностические работы в 6-х классах по читательской грамотности;
- краевые диагностические работы в 8-х классах по естественнонаучной грамотности

**Таблица 1. Результаты диагностики читательской грамотности в 4 классе**

*Распределение участников диагностической работы по уровням читательской грамотности*

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
<b>Край (%)</b>	6,67%	18,27%	50,00%	25,06%
<b>Класс (%)</b>	0,00%	0,00%	42,86%	57,14%

**Вывод:** границу порогового уровня преодолели 100% учащихся.

Успешнее всего ученики выполнили задания на 1-ю группу читательских умений – средний процент выполнения заданий по классу

составил 85,71%. Результаты освоения 2-й и 3-й групп умений – 66,67% и 67,86% соответственно.

Базовый уровень (ученик набрал от 45 до 65 баллов по 100-бальной шкале) говорит о том, что ученики готовы работать со стандартным учебным текстом: извлекать из текста информацию, представленную в явном виде, находить неявную информацию, делать несложные выводы, верно интерпретировать основные изложенные в тексте факты, понимать ключевые мысли текста.

57,14 % -4 участник КДР4 достигли повышенного уровня, который позволяет сделать вывод о готовности школьников самостоятельно учиться, используя текстовые источники.

Результаты КДР4 2023 года говорят о том, что 100% (7 человек) выпускников начальной школы (преодолевшие границу базового уровня) читают достаточно хорошо, чтобы работать с учебными текстами по разным предметам в основной школе.

Из них 57,14% (4 чел. достигших повышенного уровня) освоили все основные читательские умения и способны учиться на основе текстов самостоятельно.

В обоих вариантах затруднения для четвероклассников вызвали задания на выполнение 2 и 3 групп умений:

- Умение устанавливать причинно-следственные связи, интерпретировать слова и поступки героя (задание 6-1 вариант)- полностью справился 1 человек из четырех).
- Умение различать верную и искаженную информацию, делать несложные выводы и обобщения на основе текста (заполнение таблицы верными и неверными утверждениями/задание 13-1 и 2 варианта)- справились с заданием в полном объеме-2 чел., частично-2 человека, не справились-3 чел.

- Использовать информацию из текста для различных целей (работа по схеме/задание 15 -2 вариант) - справились полностью- 0., частично-2 чел из трёх.

Таким образом, учащиеся 4 класса хорошо умеют находить информацию в тексте, но испытывают трудности при работе с информацией по сопоставлению, обобщению, формулированию самостоятельных выводов, их проверке и т.п. Значительные трудности возникают у школьников и при извлечении нескольких единиц информации.

**Таблица 2. Результаты диагностики читательской грамотности в Средний процент освоения трёх групп читательских умений (в сравнении КДР6 за три года)**

<i>Группа читательских умений</i>	<i>2023г</i>	<i>2022г</i>	<i>2021г</i>
Общее понимание текста, ориентация в тексте	61,33%	68,25%	70,37%
Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста	75,33%	56,35%	49,02%
Использование информации из текста для различных целей, осмысление и оценка содержания и формы текста	51,11%	41,76%	35,71%

**Сравнение результатов класса по читательской грамотности КДР4 (2021/22уч. год) и КДР6 класс (2023/24 уч. год) в %**



При рассмотрении результатов этого же класса с разницей в два года также наблюдается снижение 1 группы умений на 18,67% и увеличение второй и третьей группы умений на 17,33% и 23,11% соответственно.

*Таким образом,* по школе и по классу наблюдается **стабильное снижение 1 группы умений**, которое предполагает умение понимать общее содержание текстов различного содержания, находить и извлекать информацию, представленную в них в явном виде.

За последние три года наблюдается **значительный рост 2 и 3 группы умений**, которые включают умения обобщать и интерпретировать информацию, представленную в разной форме; проверять и формулировать на её основе утверждения, выводы, а также включает умение оценивать содержание и форму текста или его структурных элементов с точки зрения целей авторов; оценивать полноту и достоверность информации; обнаруживать противоречия в одном или нескольких текстах; высказывать и обосновывать собственную точку зрения по вопросу, обсуждаемому в тексте; применять информацию, содержащуюся в тексте, для решения различных практических и учебно-познавательных задач с привлечением или без привлечения собственного опыта.

*Распределение участников по уровням читательской грамотности*

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
<i>Класс (%)</i>	0,00%	40,00%	20,00%	40,00%
<i>Красноярский край (%)</i>	18,97%	30,17%	42,13%	8,73%

*Пониженный уровень* говорит о том, что ученики достигли минимального (порогового) уровня читательской грамотности. Они решают ряд читательских задач, иногда достаточно сложных, но их понимание в целом фрагментарно. Иногда они успешны в одном предметном блоке и совершенно неуспешны в другом.

*Базовый уровень* показывает, что ученик демонстрирует разные группы читательских умений, верно понимает основное содержание текста, понятия, основные идеи и взаимосвязи, достаточно точно извлекает информацию. Но ему

пока трудно использовать информацию из текста, сделать верные выводы, правильно понять то, что противоречит его житейскому опыту и читательским ожиданиям.

*Повышенный уровень* говорит о том, что ученикам по силам большинство предложенных читательских задач, они способны самостоятельно учиться на основе текстов, соотносить разные точки зрения, воспринимать новую информацию, которая может противоречить читательским ожиданиям.

Таким образом, 100% 6-классников преодолели пороговый минимум: 2 участника продемонстрировали пониженный (пороговый) уровень умений работы с текстом, 1- базовый уровень и 2 учащийся - повышенный уровень. продемонстрировали читательскую грамотность на пониженном (пороговом), базовом или повышенном уровне. В 2022 году этот показатель составлял 100%, в 2021 – 83,34%. Однако напрямую сопоставлять распределение участников КДР6 по уровням читательской грамотности в 2023 и предыдущих годах неверно, поскольку структура работы изменилась (каждый ученик выполнял два предметных блока, а не четыре, как ранее).

**Таблица 4. Результаты диагностики естественно-научной грамотности в 8-х классах**

Средний процент выполнения ЕНГ составил-40,69%, что выше среднего значения по региону на 5,92%.

Средний процент выполнения МГ составил-47,28%, что выше среднего значения по региону на 27,12%.

Средний процент выполнения (понимания текста) по классу составил 68,79%, что выше на 17,07%.

В результате по ЕНГ 1 участник продемонстрировал уровень ниже базового и 7 учащихся - базовый уровень. По МГ 4 учащихся показали базовый уровень и 4 учащихся -повышенный.

<b>Средний процент освоения основных групп умений по ЕНГ</b>			
	Объяснение естественно-научных явлений, прогнозирование (1 группа умений)	Применение методов естественно-научного исследования (2 группа умений)	Интерпретация данных и использование научных доказательств (3 группа умений)
Класс	25,00%	40,63%	50,00%
Регион	27,12%	34,84%	39,16%
Разница	Ниже края на 2,12%	Выше края на 5,79%	Выше края на 10,84%

Результаты проведения КДР8 в 2023 году показали, что наибольшую сложность для восьмиклассников представляет освоение умений первой группы естественнонаучных умений, включающую объяснение естественнонаучных явлений и прогнозирование. Умения второй и третьей групп умений: применять методы естественнонаучного исследования, выбирать метод проведения экспериментальной работы с учётом его преимуществ и недостатков и интерпретировать данные и использовать их для получения выводов необходимых научных доказательств – развиты лучше. Однако и по этим группам процент выполнения многих заданий значительно ниже 50%.

В 2023 году в соответствии с приказом Рособнадзора от 23.12.2022 № 1282 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2023 году», приказом директора школы от 15.02.2023г № 29 «О проведении Всероссийских проверочных работ», Всероссийские проверочные работы проводились в 4-8-х классах.

Выборочный контроль объективности образовательных результатов ВПР по русскому языку и математике в 4–8-х классах не проводился.

Все работы проводились в традиционном формате.

#### **Количественный состав участников ВПР-2023**

Наименование предметов	4 класс, чел	5 класс, чел.	6 класс, чел.	7 класс, чел.	8 класс, чел.
Русский язык	7/7	7/7	7/7	6/6	8/8
Математика	7/7	7/7	7/7	6/6	8/8
Окружающий мир	7/7				
Биология		6/7	7/7		8/8
История		7/7	7/7	6/6	

Обществознание					
География					8/8
Ин. языки (англ. язык)				6/6	
Физика				6/6	

**Вывод:** (учитывалось количество обучающихся выполнявших каждую работу) в работе приняли участие 137 учеников из 138 (99,3%). Данный показатель позволил получить достоверную оценку образовательных результатов учеников по школе.

### Итоги ВПР 2023 года в 4 классе

Обучающиеся 4 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 4-го класса по трем основным учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир».

#### Русский язык

Класс	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	3	1	3	0	57%	3	1	3	0	57%

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) 100% обучающихся

#### Математика

Класс	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	3	2	2	0	71%	3	3	1	0	86%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 0% ; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 85,71%; (6 чел.); повысили (отм. > отм. по журналу) – 14,29% (1 чел.)

### Окружающий мир

Класс	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
4	3	4	0	0	100%	3	4	0	0	100%

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) 100% (7 обучающихся).

### Итоги ВПР 2023 года в 5 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы за курс 5-го класса по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология».

### Русский язык

Класс	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качест во знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	1	4	2	0	71%	2	3	1	1	71%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 14,29% (1 обучающийся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 71,43% (5 обучающихся); повысили (отм. > отм. по журналу) – 14,29% (1 обучающийся).

## Математика

Класс	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	2	3	2	0	71%	1	3	2	1	57%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 42,86% (3 обучающийся);  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57,14% (4 обучающихся)

## История

Класс	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	1	5	1	0	86%	1	1	4	1	28,6%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 71,43% (5 обучающихся);  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 28,57% (2 обучающихся); повысили  
(отм. > отм. по журналу) – 0% обучающихся.

## Биология

Класс	Итоги 3 четверти 2022/23уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
5	1	5	0	0	71%	1	3	2	0	67%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 33,33% (2 обучающихся);  
подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 66,67% (4 обучающихся).

## Итоги ВПР 2023 года в 6 классе

Обучающиеся 6 класса писали Всероссийские проверочные работы по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» –обязательные; «История», «Биология» –на основе случайного выбора Рособрнадзора.

### Русский язык

Класс	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	0	4	3	0	57%	0	4	3	0	57%

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) –100% обучающихся

### Математика

Класс	Учитель	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
		«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6		0	5	2	0	71%	0	0	3	0	0%

**Вывод:** понизили (отм. <отм. по журналу) – 71,43% (5 обучающихся);

подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 28,57% (2 обучающихся).

### История

Класс	Итоги 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	0	5	2	0	71%	0	3	3	1	43%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 42,86% (3 обучающихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 57,14% (4 обучающихся); повысили (отм. > отм. по журналу) – 0 % обучающихся

### Биология

Класс	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
6	0	3	4	0	43%	0	3	4	0	43%

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) 100% обучающихся.

### Итоги ВПР 2023 года в 7 классе

Обучающиеся 7 класса писали Всероссийские проверочные работы по пяти учебным предметам: «Русский язык», «Математика», «Иностранный язык» – обязательные; «Физика», «История» – на основе случайного выбора Рособнадзора.

### Русский язык

Класс	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	0	3	3	0	50%	0	3	2	1	50%

**Вывод:** понизили отметку -1 человек-16,67%; подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 83,33% (5 обучающихся).

### Математика

Класс	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний

	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	0	3	3	0	50%	0	1	4	1	17%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% (3 обучающихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% (3 обучающихся), повысили – 0%.

### Иностранный язык

Класс	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	0	2	4	0	33%	0	1	3	2	17%

**Вывод:** понизили (отм. < отм. по журналу) – 50% (3 обучающихся); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50% (3 обучающихся), повысили-0.

### Физика

Класс	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество во знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	0	3	0	0	50%	0	1	4	1	17%

**Вывод:** понизили- 50 % (3 чел.); подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50 % (3 обучающихся).

### История

Класс	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года	Качество знаний	Итоги ВПР	Качество знаний

	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
7	2	1	3	0	50	2	1	3	0	50

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся

### Итоги ВПР 2023 года в 8 классе

Обучающиеся 9 класса писали Всероссийские проверочные работы за 8-й класс по четырем учебным предметам: «Русский язык», «Математика» – обязательные; «География», «Биология» – по случайному распределению Рособнадзора.

#### Русский язык

Класс	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	0	6	2	0	75%	0	4	4	0	50%

**Вывод:** понизили- 25 % (2 чел.); подтвердили (отм. = отм. по журналу) –75% (6 чел.).

#### „Математика

Класс	Итоги 2021/22 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	0	1	7	0	12,5%	0	0	7	1	0%

**Вывод:** понизили- 25 % (2 чел.); подтвердили (отм. = отм. по журналу) –75% (6чел.).

## География

Класс	Итоги 3 четверти 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5» »	«4»	«3»	«2» »		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	1	3	4	0	50%	1	3	4	0	50%

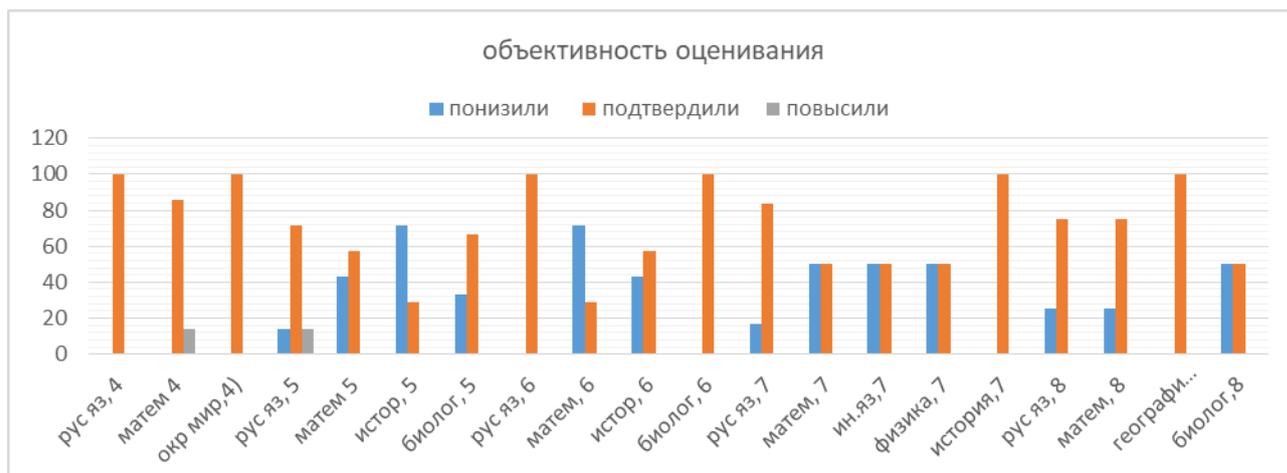
**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 100% обучающихся

## Биология

Класс	Итоги за 3 четверть 2022/23 уч. года				Качество знаний	Итоги ВПР				Качество знаний
	«5»	«4»	«3»	«2»		«5»	«4»	«3»	«2»	
8	0	4	4	0	50%	0	0	8	0	0%

**Вывод:** подтвердили (отм. = отм. по журналу) – 50 % обучающихся (4 чел),  
понижили-50%(4 чел)

## Общие выводы по результатам ВПР-2023



1. 100% подтверждение отметок зафиксировано в 4 классе по русскому языку. Понижение оценки произошло по сравнению с отметкой преподавателя в 5 классе по математике и биологии,); в 6 классе-по математике и истории; в 7 классе-по математике и физике, по иностранному языку; в 8 классе- по русскому языку, математика и биология.
2. Анализ результатов ВПР показал снижение качества знаний в 5 классе по истории на 57,4% , по математике на 14% и по биологии на 4% ; в 6 классе- по математике на 71%, по истории на 28%; в 7 классе по математике и физике на 33% и по английскому языку на 16%, в 8 классе- по биологии на 50%, русскому языку на 25% и по математике на 12,5%. *Положительная динамика наблюдается по математике в 4 классе на 15%*

## **VII. Оценка кадрового обеспечения**

На период самообследования в Школе работают 20 педагогических работников, из них 10 – внутренних совместителей. Из них 1 человек имеет среднее специальное образование. В 2023 году аттестацию прошли 3 человек – 2 на первую квалификационную категорию, 1 учитель на высшую квалификационную категорию.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

-на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

-создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

-повышение уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников на 2023г – педагогических работников из числа выпускников школ-40%;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Школа применяет профессиональные стандарты. Из 20 педагогического работника Школы 100% соответствуют квалификационным требованиям про стандарта «Педагог»

### **Распределение кадрового состава по квалификации (без внешних совместителей)**

год	2021г	2022г	2023г
Количество педагогов	21 человек (админ-3 чел, педаг .13 чел, воспит дошк групп-5 чел)	20 человек (адм-3 чел, педагогов 14, воспитатель ДГ-3 чел)	20 человек (адм-3 чел, педагогов 13, воспитатель ДГ-4 чел)

Квалификация:	Чел/%	Чел/%	Чел/%
Первая квалификационная	6 чел. /28,6% (админ-2 чел, педаг.-3 чел; воспит.-1)	6 чел -30% педагог-5 чел, воспитатель-1	6 чел -35% педагог-5 чел, воспитатель-2 -50%
Высшая квалификационная	6 чел/24% (админ-2-66,6%, педаг-3-21,4%, воспит -116%)	5 чел/31,25% (админ-1 чел, педаг.-4 чел)	5 чел -25% адм-1, педагог-4
Соответствие занимаемой должности	5 чел/20% (админ-0, педаг-318%,воспит 2-33%)	5 чел /24% (педаг-5%, )	8 чел-40%
Молодые специалисты	2/8%	29,%	20%

*Средний возраст педагогического коллектива -36 лет.*

Распределение по стажу

От 1г до 5 лет	От 6 лет до 15 лет	От 6 лет до 25 лет	Свыше 25 лет
5	6	5	4

В 2023г 100% педагогов прошли обучение по работе с федеральными образовательными программами

### **VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения**

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 10924 единиц;
- книг обеспеченность – 100 процентов;
- обращаемость – 1201 единиц в год; –
- объем учебного фонда – 6893 единиц.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, краевого, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование:

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	6893	600
2	Педагогическая	0	0

3	Художественная	3783	283
4	Справочная	186	34

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Министерства просвещения РФ от 21 сентября 2022 г. № 858 “Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников”

В библиотеке имеются сетевые образовательные ресурсы – 1.  
Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 75.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 16 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд пополняется ежегодно за счёт бюджета учебной литературой, за счёт акции «Дар школе» -художественной литературой, за счёт призового фонда -справочная литература.

Помимо официального сайта школа регулярно ведет официальную страницу в социальной сети «ВКонтакте» (госпаблик) – с 15.01.2023. Работа госпаблика регламентируется Федеральным законом от 09.02.2009 № 8-ФЗ,

постановлением Правительства от 31.12.2022 № 2560, рекомендациями Минцифры и локальными актами школы.

В госаблике всегда присутствует информация:

- наименование школы;
- почтовый адрес, адрес электронной почты и номера телефонов справочных служб школы;
- информация об официальном сайте школы;
- иная информация о школе и ее деятельности.

Также школа использует в работе социальную сеть «ВКонтакте»: страница «Движение первых» для информирования школьников, «Общешкольный родительский чат», где размещается информация для родителей школы.

#### **IX. Оценка материально-технической базы**

Материально-техническая база МБОУ «Новокаламинская СШ №6» укомплектована необходимым количеством наглядных пособий и учебно-лабораторным оборудованием, обеспечивающим возможность выполнения рабочих программ по предметам федерального и регионального компонентов.

Все кабинеты школы оборудованы рабочим местом учителя, ростовой мебелью для учащихся. В школе ведется электронный журнал. Все школьные компьютеры объединены в локальную сеть, позволяющую систематизировать внутришкольные информационные ресурсы, обеспечить беспрепятственный доступ в сеть Интернет для любого пользователя со своего рабочего места, установлена единая точка доступа к беспроводной сети Интернет.

Здание № 1 МБОУ «Новокаламинская СШ №6» было построено в 1999 году, общей площадью 1026,75 м<sup>2</sup>. Проектная мощность школы - 180 человек.

В школе имеются: оборудованная столовая, пищеблок, питьевой режим осуществляется питьевым фонтанчиком и бутилированной негазированной водой, кабинет директора, кабинет заместителя директора по УВР, учительская, спортивный зал, 2 раздевалки, 2 душевых кабины, снарядная, тренерская, 7 учебных кабинета: из них 2 компьютерных класса (ИКТ и русский язык), из них 2 профильных кабинета с лаборантскими. Кабинеты «Точка Роста» оборудованы -100% базового оборудования.

Здание № 2 МБОУ «Новокаламинская СШ №6» учебные мастерские было построено в 1972 году, общей площадью 385,4 м<sup>2</sup>. Проектная мощность школы – 40 человек. В 2022г проведён капитальный ремонт здания.

В здании имеются: кабинет домоводства кулинарии, кабинет домоводства кройки и шитья, кабинет основ безопасности жизнедеятельности, кабинет слесарного дела, кабинет столярного дела, кабинет учителя технологии, тренажерный зал, гардероб, кабинет психолога-логопеда, библиотека, лыжная база. Кабинеты, находящиеся в здании учебных мастерских, оборудованы в соответствии с требованиями -100%

В МБОУ «Новокаламинская СШ №6» имеется стадион общей площадью 13500 кв.м , оборудованный беговыми дорожками, волейбольной и баскетбольной площадкой, тренажёрной площадкой с тренажерами -10 шт., футбольным полем с естественным покрытием. Хоккейная коробка на территории школы по ул.Юбилейная,25

В Дошкольные группы в 2023г приобретены комплекты для воспитанников средней, старшей и подготовительной групп (разновозрастные) по учебно-развивающему направлению



**Показатели  
деятельности МБОУ «Новокаламинская средняя школа №6»,  
подлежащей самообследованию  
(по состоянию на 31.12.2023г)**

Показатели	Год самообследования		
	2022 (по состоянию на 31.12.2022г)	2023 (по состоянию на 31.12.2023г)	+/-
<b>Образовательная деятельность</b>			
Общая численность учащихся	64 чел	59 чел	-5
Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	23 чел	20 чел	-3
Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	35 чел	33 чел	-2
Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	6 чел	6 чел	0
Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	25 чел/ 42%	21 чел/ 40%	-4/ -2%
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	3,8 баллов	3,6 балла	-0,2
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	4 балла	4 балла	0
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по русскому языку	58 баллов	52,3 балла	-5,7
Средний балл ЕГЭ выпускников 11-го класса по математике (профиль/база)	Не сдавали/4балла	40 баллов/ 3,5 балла	+40 /-0,5
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел /0%	0 чел /0%	0 чел /0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел /0%	0 чел /0%	0 чел /0%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%	0 чел /0%	0 чел/0%

Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%	0 чел/0%	0 чел/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел/20%	0 чел/0%	-1 чел/20%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%	0 чел/0%	0 чел/0%
Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	1 чел/20%	0 чел/0%	-1 чел/20%
Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 чел/0%	0 чел/0%	0 чел/0%
Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	60 чел/94%	45 чел/ 76%	-15 чел/-18%
Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	46 чел/72%	34 чел/58%	-12чел/ -14%
- регионального уровня;	2 чел	2 чел	0
- федерально уровня;	16 чел	16 чел	0
- международного уровня.	4 чел	2 чел	-2
Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	2 чел./3 %	3 чел/5%	+1/+2%
Численность/удельный вес численности учащихся, получивших образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	0 чел./0%	0 чел./0%	0/0

Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	64 чел/100%	59 чел/100%	-4 /100%
Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	5 чел./100%	6 чел/100%	+1/100%
Общая численность педагогических работников, в том числе:	16 чел (админ-3 чел, педаг.- 13 чел)	18 чел (админ-3 чел, педаг.- 15 чел)	+2 чел
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	14 чел/87,5% (админ.-3 чел, педаг.-11 чел.)	16 чел/89% (админ.-3 чел, педаг.-13 чел.)	+2 чел/+1,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	14 чел/87,5% (админ.-3 чел, педаг.-11 чел.)	16 чел/89% (админ.-3 чел, педаг.-13 чел.)	+2 чел/+1,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	2 чел./12,5% (админ.-0 чел., педаг.-2 чел.)	2 чел./11% (админ.-0 чел., педаг.-2 чел.)	0 чел/ -1,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 чел./12,5% (админ.-0 чел., педаг.-2 чел.)	2 чел./11% (админ.-0 чел., педаг.-2 чел.)	0 чел/ -1,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: - высшая;  - первая	9 чел/60%	9 чел/50%	0/-10%
	5 чел. /31,3% (админ-2 чел, педаг.-3 чел)	5 чел. /28% (админ-2 чел, педаг.-3 чел)	0 чел/ -3,3% (0/0)
	4 чел/25% (админ-1чел, педаг.-3 чел)	4 чел/22% (админ-1чел, педаг.-3 чел)	0 чел/-3% (0/0)
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет: - до 5 лет; - свыше 30 лет	5 чел/31,3%	4 чел/22%	-1/-9,3%
	2 чел/12,5	2 чел/11%	0/-1,5%
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей	4 чел/25%	7 чел/39%	+3чел/+14% (0/-1)

численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	(админ.-0, педаг-4)	(админ.-0, педаг-7)	
Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 чел/18,8% (адм.-1 чел, педаг-2 чел.)	2 чел/11% (адм.-1 чел, педаг-1 чел.)	-1/-7,8%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/ профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	16 чел/100%	18 чел/100%	+2 чел/100%
Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	15 чел. 93,8%	18 чел/100%	+3/+6,2%
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	1 компьютер на 2 учащихся	1 компьютер на 2 учащихся	0
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	47 единиц	116,8 единиц	+69,8
Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	
Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	
-с обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	
-с медиатекой	да	да	
-оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да	да	
- с выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	

-с контролируемой распечаткой бумажных материалов	да	да	
Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	64 чел/100%	59 чел/100%	100%
Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	7 м <sup>2</sup>	7,6 м <sup>2</sup>	

## ПОКАЗАТЕЛИ

### ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ДОШКОЛЬНЫХ ГРУПП МБОУ «НСШ №6» за 2023г

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	На 31.12.2023
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	22 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	22 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3 - 5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	0 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	22 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	22 человек/100 %

1.4.1	В режиме полного дня (8 - 12 часов)	22/человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12 - 14 часов)	0человек/%
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0человек/%
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	0/человек/
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	0человек/%
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	0/человек/ 0%
1.5.3	По присмотру и уходу	0/человек/ %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	34 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	4 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	2/человек 50 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	2 человек/ 50%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	2человек/ 50%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	2/человек/ 50%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	1 человек/ 25%
1.8.1	Высшая	0 человек/%
1.8.2	Первая	1 человек/ 25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	1 человек/ 25%
1.9.2	Свыше 30 лет	0 человек/%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человек 25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	0 человек/%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	3 человек/ 75%

1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	1 человек/ 6 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	кв. м 18,82
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	0 кв. м
2.3	Наличие физкультурного зала	/нет
2.4	Наличие музыкального зала	нет
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям [СП 2.4.3648-20](#), утвержденные [постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28](#) и [СанПиН 1.2.3685-21](#), утвержденные [постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2](#) и позволяет реализовывать

образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования и ФГОС дошкольного образования

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся.