

**ПРОТОКОЛ**  
**«Школа Минпросвещения России: от среднего уровня к полному»**  
**Форма проведения «ток-шоу». Прямая трансляция в Управление образования Северо-Енисейского района**

09.01.2024г

№ 4

п.Новая Калами  
ул.Юбилейная, 25  
кабинет №4

Председатель совета: Л.А.Зуева  
Секретарь совета: С.В. Логинова

Присутствовали: Шишкина Н.Ю., Киселева О.В., Янькова А.В., Адамкевичус К.Ю., Иванова Н.П., Ислентьева В.В, Сяльская А.А., Буянова А.В., Сиваева Н.В., Власюк А.И., Стрелкова М.С., Власюк А.С., Ивакина М.А.

**ПОВЕСТКА ДНЯ**

1. О реализации проекта «Школа Минпросвещения России» в МБОУ «НСШ №6»

Докладчик Л.А.Зуева

2. Результаты «Самодиагностики -2023г». Направления. Показатели.

Докладчик Л.А.Зуева

Содокладчик Шишкина Н.Ю.,

заместитель директора школы по УВР

3. Актуальная программа развития школы на 2024-2026 гг

Докладчик Л.А.Зуева

Решения педагогического совета от 29.12.2023г не обсуждались.

По первому вопросу Л.А.Зуева, директор школы напомнила присутствующим о проекте «Школа Минпросвещения России». Миссия Проекта – способствовать созданию равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования независимо от места проживания, социального статуса и доходов родителей (законных представителей) на основе единого образовательного пространства Российской Федерации, укрепления образовательного суверенитета страны, сохранения традиционных российских духовно-нравственных ценностей, использования достижений отечественной науки и технологий<sup>1</sup>.

Проектом определены пять магистральных направлений и три ключевых условия, обеспечивающие равные возможности для всех школьников: «Знание», «Воспитание», «Здоровье», «Профорентация», «Творчество», «Учитель. Школьная команда», «Школьный климат», «Образовательная среда».

Магистральные направления и ключевые условия образуют систему ориентиров деятельности школы и основных ожидаемых результатов ее работы. При этом механизмы, пути и способы достижения этих результатов могут быть уникальными и неповторимыми, учитывающими традиции и уклад каждой конкретной образовательной организации. *Задача школы – обеспечить каждого ученика, вне зависимости от региона проживания и социокультурного контекста, качественным образованием и возможностью самореализации.*

Решение (1). Принять информацию к сведению.

Проголосовали «за» -14 чел, «против» -0, «воздержались»-0

По второму вопросу Зуева Л.А. представила результаты «Самодиагностики -2023». По трем направлениям продвинутый уровень по 5 направлениям – средний уровень Проблемный

вопрос «Как улучшить работы коллектива для достижения полного уровня по всем направлениям» Содокладчик Шишкина Н.Ю. представила аналитическую справку по направлению «Знания». Вопрос вызывает постановка работы с одаренными детьми. Снизилось количество участников на школьном этапе по всем предметам. -? Особенно остро встал вопрос по участникам предмета математика. В обсуждении приняли участие все присутствующие педагоги -14 человек.

*В чем причина снижения качества работы с одаренными детьми?*

Решение(2). 1.Рассмотреть содержание рабочих программ по предметам в части включения заданий повышенного уровня на ШМО к апрелю 2024г 2. Подготовить предложения по созданию индивидуальных программ не менее 3.

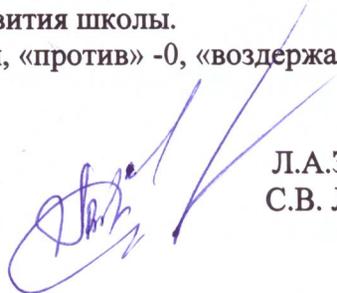
Проголосовали «за» -14 чел, «против» -0, «воздержались»-0

3.По третьему вопросу обсудили актуальную программу развития школы на 2024-2026г. Механизмы реализации программы. Участники педсовета высказались по разделам программы.

Решение (3). Подвести в мае 2024г на итоговом педсовете промежуточные итоги реализации программы развития школы.

Проголосовали «за» -14 чел, «против» -0, «воздержались»-0

Председатель педсовета  
Секретарь педсовета



Л.А.Зуева  
С.В. Логинова