

**Аналитическая справка
о результатах краевой диагностической работы по читательской грамотности
в 4-м классе в 2024 году**

12 марта 2024 года была проведена КДР4 по читательской грамотности, в которой приняли участие 3 учащихся 4 класса из 4 человек, что составило 75%. (Один обучающийся отсутствовал по уважительной причине и выполнял работу отдельно. Работа при анализе не учитывалась). В результате 2 участника продемонстрировали базовый уровень, 1 учащийся-повышенный уровень. Испытание проходило в очном формате.

Учащиеся письменно выполняли задания контрольного измерительного материала, состоящего из двух вариантов, каждый из которых содержал 15 заданий.

В работе по читательской грамотности оценивалась сформированность трёх групп умений:

1. Общее понимание текста, ориентация в тексте - поиск и выявление в тексте информации, представленной в различном виде (ориентация в тексте), а также формулирование прямых заключений на основе фактов, имеющих в тексте (общее понимание того, что говорится в тексте);

2. Глубокое и детальное понимание содержания и формы текста- анализ, интерпретацию и обобщение информации, представленной в тексте, формулирование на ее основе сложных выводов;

3. Использование информации из текста для различных целей, осмысление и оценка информации - осмысление и использование информации из текста для различных целей: для решения различного круга учебно-познавательных и учебно-практических задач без привлечения или с привлечением дополнительных знаний и личного опыта ученика.

На выполнение работы отводилось 45 минут. Оценка выполнения заданий КДР осуществлялась школьными экспертами по критериям. Отметки за работу не выставлялись, делалась только качественная оценка уровня чтения и работы с информацией.

Для проведения КДР была подготовлена 1 аудитории, проведён инструктаж для организатора в аудитории, ассистента и экспертов. Мероприятие прошло организованно. Нарушений не выявлено.

Анализ результатов краевой диагностической работы

Распределение участников диагностической работы по уровням читательской грамотности

	Уровни достижений (% учащихся, результаты которых соответствуют данному уровню достижений)			
	Недостаточный	Пониженный (пороговый)	Базовый	Повышенный
Класс (%)	0,00%	0,00%	66,67 %	33,33%
Край (%)	15,23%	27,48%	34,33%	22,96%

Вывод: границу порогового уровня преодолели 100% учащихся.

66,67% участников диагностической работы (2 человека) продемонстрировали базовый уровень читательской грамотности, показав готовность работать со стандартными учебными текстами: извлекать из текста информацию, представленную в явном виде, находить неявную информацию, делать несложные выводы, верно интерпретировать основные изложенные в тексте факты, понимать ключевые мысли текста. 33,33% (1 участник) достиг повышенного уровня, который свидетельствует о том, что ученик готов самостоятельно учиться на основе текстов, понимать незнакомые идеи.

В 2024 году самые высокие результаты были продемонстрированы учащимися по первой группе умений связанной с поиском информации в тексте – средний процент выполнения заданий по классу составил 80%, чуть ниже – по второй (понимание и анализ