

**Аналитическая справка  
о результатах краевой диагностической работы по естественно-научной  
грамотности в 8-м классе в 2024 году**

31 января 2024 г была проведена краевая диагностическая работа по естественно-научной грамотности (далее-КДР8 по ЕНГ), в которой приняли участие 5 учащихся 8 класса (100 % заявленных). 1 ученик был освобожден от участия в КДР8 (УО). Испытание проходило в очном формате.

Учащиеся письменно выполняли задания контрольного измерительного материала, включающего два варианта, каждый из которых содержал 23 задания, подробные рекомендации по оцениванию с примерами верных, неверных и частично верных ответов учеников и спецификацию. В работе учащимся предлагались близкие к реальным проблемные ситуации и разрешаемые доступными ученику средствами естественнонаучных предметов

В работе по естественно-научной грамотности оценивалась сформированность трех групп умений:

*1-я группа умений* – объяснение или описание естественно-научных явлений на основе имеющихся научных знаний.

*2-я группа умений* – распознавание научных вопросов и применение методов естественно-научного исследования.

*3-я группа умений* – интерпретация данных и использование научных доказательств для получения выводов.

На выполнение работы отводилось 80 минут. Оценка выполнения 11 заданий КДР осуществлялась школьными экспертами по критериям, остальные задания были проверены программными средствами.

Для проведения КДР8 была подготовлена 1 аудитории, проведен инструктаж для организатора в аудитории, ассистента и экспертов. Мероприятие прошло организованно. Нарушений не выявлено.

**Анализ результатов краевой диагностической работы**

Средний процент первичного балла от максимально возможного балла составил-50,77%, что выше среднего значения по региону на 15,44%.

Границу базового уровня (применение естественно-научных знаний и умений в простейших неучебных ситуациях) преодолели 100% участников КДР8 ЕНГ, из них 40% (2 учащихся) показали повышенный уровень. Повышенный уровень означает, что ученик проявляет способность использовать имеющиеся естественно-научные знания и умения для получения новой информации и принятия решений.

**Средний процент освоения основных групп умений по ЕНГ**

	1 группа умений	2 группа умений	3 группа умений
Класс	60,00%	47,27%	47,50%
Регион	26,89%	40,74%	35,27%
Разница	Выше края на 33,11%	Выше края на 6,53%	Выше края на 12,23%

**Выводы:**

Результаты КДР8 по ЕНГ в 2024 году показали, что легче всего у восьмиклассников формируется первая группа умений, включающая объяснение естественно-научных явлений на основе имеющихся научных знаний. Умения второй и третьей групп: распознавать научные вопросы, применять методы естественно-научного исследования и интерпретировать данные, использовать их для получения выводов необходимых научных доказательств – развиты примерно одинаково. Однако и по этим группам процент выполнения многих заданий значительно ниже 50% или равняется 0%.

Так у обучающихся возникли сложности:

- применять естественно-научные знания для объяснения явления (задания вар.1-15, вар.2-8);
- выбирать рациональный метод, направленный на получение определенного экспериментального или практического результата (задания вар.1-7, вар.2-21);
- оценивать способ научного исследования поставленного естественно-научного вопроса (задания вар.1-10, вар.2-2);
- анализировать и интерпретировать экспериментальные данные, делать соответствующие выводы (задания вар.1-9,19, 20, вар.2-3,13,14)

**Рекомендации:**

1. Руководителю метапредметного ШМО:

- проанализировать результаты мониторинга естественно-научной грамотности индивидуально по каждому учащемуся, определить направления работы по развитию у учащихся умения использовать текст как средство самообучения

2. Учителям - предметникам физики, химии, биологии, географии:

- разобрать с учащимися задания, по которым процент выполнения был ниже среднего значения по краю или были ими не выполнены;
- при изучении любых тем необходимо предлагать спектр ситуаций, где ученик может столкнуться с проявлением изучаемого закона, процесса, явления, применить полученные знания;
- развивать межпредметные связи, например, планировать проектные или исследовательские работы, позволяющие рассмотреть одно и то же явление или один и тот же объект с позиции разных предметов;
- включать в работу интегрированные уроки по темам, близким по содержанию разным предметам.

3. Классному руководителю: довести до сведения родителей (законных представителей) результаты краевой диагностической работы по естественно-научной грамотности в течение двух недель.

Заместитель директора по УВР



Н.Ю. Шишкина









Результаты КДР8 по естественно-научной грамотности, 2024 г.

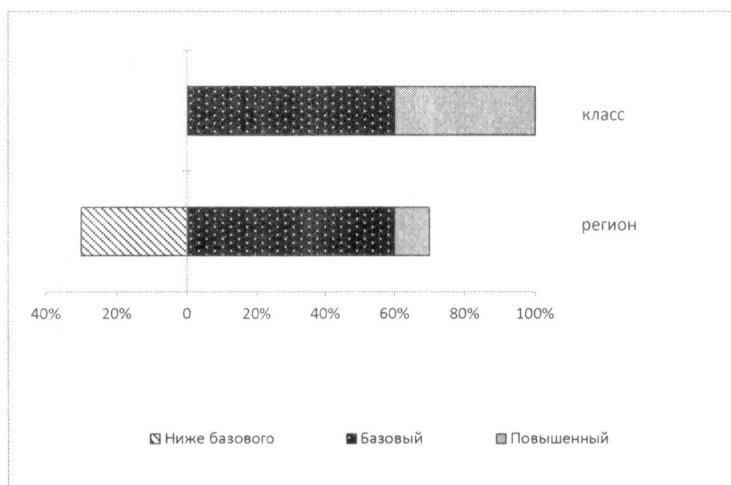
Код ОО по КИАСУО	840061
Название ОО	МБОУ НСШ № 6
Класс	801

Статистика выполнения заданий КДР8 ЕНГ

1 вариант	2 вариант		Процент верно выполнивших в среднем по классу	Процент верно выполнивших в среднем по региону
1	15		80,00%	15,73%
2	16	1 балл	20,00%	21,95%
		2 балла	60,00%	36,74%
3	17		80,00%	44,48%
4	18		60,00%	59,04%
5	19	1 балл	40,00%	19,48%
		2 балла	40,00%	67,25%
6_1	20_1		60,00%	29,69%
6_2	20_2		40,00%	26,41%
7	21		0,00%	36,38%
8	1		80,00%	17,25%
9	3		0,00%	11,38%
10	2		20,00%	46,24%
11	4		80,00%	35,21%
12	5		60,00%	31,69%
13	6	1 балл	60,00%	15,85%
		2 балла	0,00%	0,35%
14	7		60,00%	22,54%
15	8		0,00%	21,83%
16	9		60,00%	49,30%
17	10		60,00%	30,63%
18_1	12_1		60,00%	44,13%
18_2	12_2		80,00%	45,42%
19	13		20,00%	15,26%
20	14		20,00%	40,85%
21	11		80,00%	29,11%
Средний первичный балл			13,20	9,19
Средний процент первичного балла от максимально возможного балла			50,77%	35,33%

Распределение участников КДР8 ЕНГ по уровням достижений

	Ниже базового	Базовый	Повышенный
Класс	0,00%	60,00%	40,00%
Регион	30,04%	59,98%	9,98%



Средний процент освоения основных групп умений

	1 группа	2 группа	3 группа
Класс	60,00%	47,27%	47,50%
Регион	26,89%	40,74%	35,27%