

## СПРАВКА

по анализу Мониторинговой карты «Воспитание и социализация»

от 13.06.2023г

Цель анализа: построение эффективной школьной системой воспитания, обеспечивающий развитие личности на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и норм поведения в обществе, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданской ответственности.

Документ-основание: МКУКО до 2025 г

Результат анализа

Формирование ценностных ориентаций, связанных с жизнью, здоровьем и безопасностью человека -100%

Вывод: 100% учащихся принимают участие в цикле Всероссийских онлайн-уроков в рамках проекта «открытые уроки.рф», участников конкурсов «Большая перемена», «Без срока давности», участников проекта «Орлята России» и др. В целом все учащиеся задействованы, но при детальном рассмотрении данного вопроса выявлено, что из 100% - Большая перемена – всего 7 человек из количества обучающихся 35 чел, что составляет -20%, а в проекте «Орлята России» - 22 человек- 67% от учащихся 1-4 классов, в рамках летней оздоровительной кампании.

*Рекомендации: Классным руководителям при планировании воспитательных мероприятий участие в проектах «Орлята России». «Большая перемена».*

Формирование ценностных ориентаций, направленных на социальное взаимодействие ведется через добровольческое- волонтерское движение -42% (волонтеры-медики-10 человек), но также осуществляется волонтерская работа через детские общественные объединения РДДМ и пионерской дружины.

Проблемное место: отсутствует наставничество «ученик»-«ученик»

*Рекомендации: Советнику по воспитанию ввести модель в работу «ученик»-«ученик», используя ресурс Совета старшеклассников.*

формирование ценностных ориентаций, направленных на личностное развитие

Проблемное место: низкий процент участников НОУ

*Рекомендации: Руководителю ЦДО «Точка Роста» привлечь к работе НОУ учащихся 7-8 классов, используя ресурс педагогов дополнительного образования школы.*

Профилактика деструктивного поведения обучающихся

В рамках программы профилактики деструктивного поведения учащихся работа ведется, но есть проблемное место: не на должном уровне организована работа службы медиации, не проучены школьники, члены службы.

*Рекомендации: Школьному педагогу-психологу включить в план работы организацию школьников в обучение приемам медиации, активизировать работу службы.*

Шишкиной Н.Ю., заместителю директора школы по УВР, рассмотреть возможности обучения школьников.

Справку опубликовать на сайте школы в разделе «Воспитание» Школа Минпросвещения до 14.06.2023г

Рекомендации привести в работу до 31.08.2023г

Заместитель директора по УВР  Шишкина Н.Ю.